



106學年度全國高級中等學校校長會議

南區專題研討第一組

活化課程與完整學習

與談人：

臺中市立大甲工業高級中等學校校長簡慶郎博士

2017/8/16

臺中市立大甲工業高級中等學校

公正誠信



Since 1937

臺中市立大甲工業高級中等學校

Taichung Municipal Dajia Industrial Senior High School

胸懷氣度，宏大規模
創新視野，富甲一方
多元智慧，才高八斗
精湛技術，百工巧藝

106學年度全國高級中等學校校長會議南區專題研討：活化課程與完整學習

CONTENTS

1

從新課綱看活化課程

2

從技專考招看完整學習

3

教育的效能

大甲高工八十年華誕紀念
萬千良才振華夏
八十嘉載育甲互
東學五天澤人壽萬物生賢



1

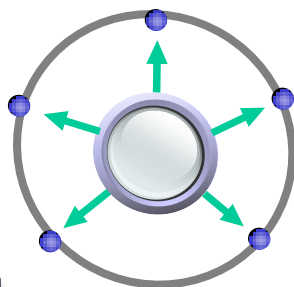
從新課綱看活化課程

學生主體

深化學習動機與就業競爭力之基礎

適性揚才

符應十二年國民
基本教育之精神



務實致用

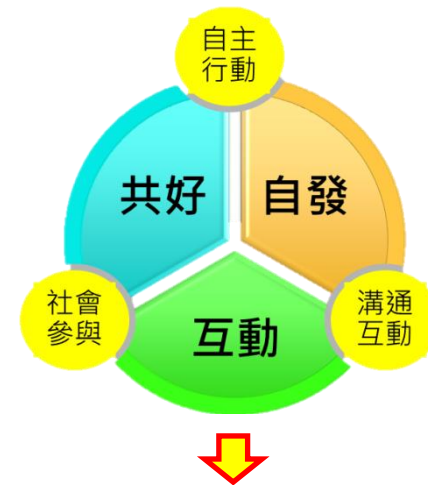
強化實務技能
鏈結產學關係

終身學習

適應社會與工
作環境變化

職涯發展

培育學生職涯發展
所需之核心素養



本全人教育的精神，讓學生
成為擁有：

核心素養、
務實致用能力、
 社會**適應力**與**應變力**的
 敬業樂業**終身學習者**。



● 新課綱強調 ~

■ 學生本位多元彈性選修學習

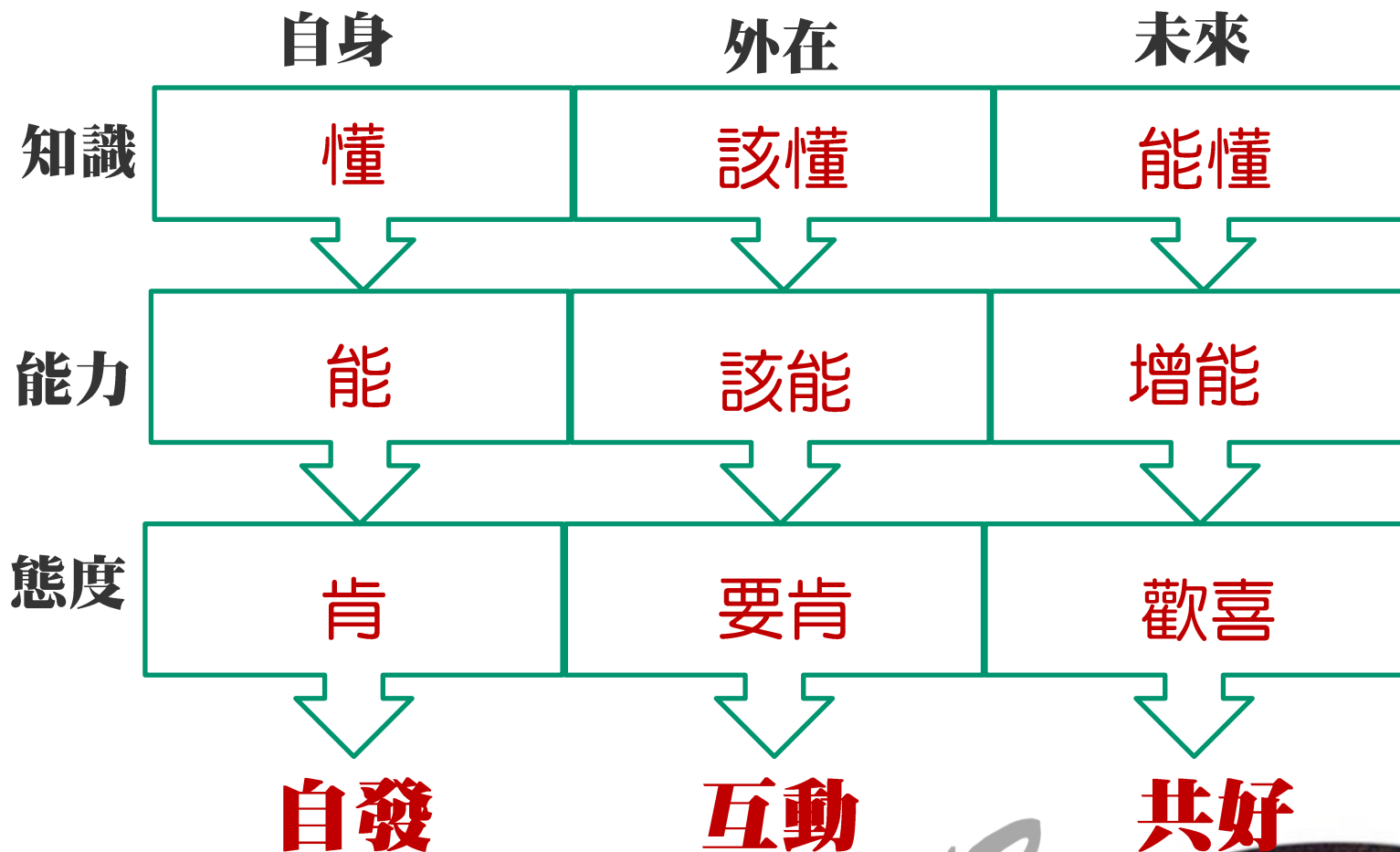
彈性學習、校訂選修放寬，空間、師資、設備

■ 核心素養：學生圖像

■ 務實致用技術能力

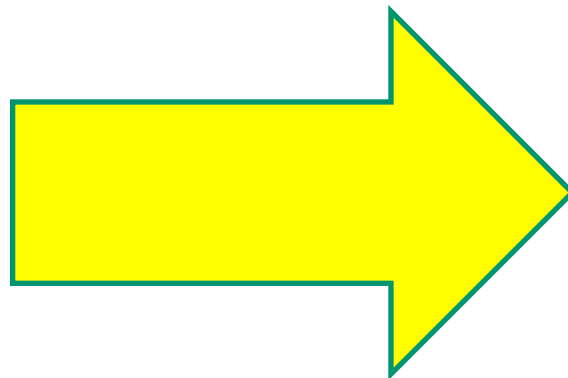


● 學生圖像的建構



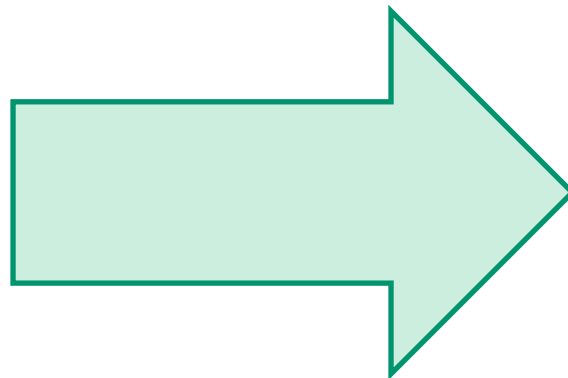
● 新課綱真能活化課程？

考試



教學

考科



課程

甲工



- 值得喝采的技職108課程綱要理念
 - 適性揚才？能力分班？
 - 翻轉、特色就能活化？
 - 有限時間的多元彈性？
- 成就於下一波技職n.0版的課程綱要



2

從技專考招看完整學習

是教不足？還是學不夠？

考試領導教學？檢定領導教學？

是誰扼殺了才華？



● 技專考招六大改革，你該注意的重點

黃偉翔 07 Aug, 2017

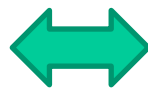
1. 取消乙級技術士證報名技優甄選資格，改放到甄選入學管道處理。
2. 聯合登記分發中，各校採計各科權重彈性自主，「統測加權後700分」將成歷史。
3. 管道名額比例調整，將甄選入學由現行50%提高到70%，聯合登記分發由現行40%減少到25%。
4. 開闢特殊招生管道，專門招收實驗教育、自學、18歲先就業與特殊技能學生。
5. 甄選入學採用「學習歷程檔案」，作為備審資料與新課綱技能領域的連結。
6. 統一入學測驗各群類的考試科目調整。

甲工



高中職

教不完



大學

程度差

都是考試惹的禍？

制度、工具有錯嗎？



● 教不完？

- 課綱來自理想的能力！
- 科科都重要、單元都必要、議題統統要！
- ◆ 有限的6學期、18週、35節……
- ◆ 腦力潛能無限，消化吸收……



● 程度差？

- 高中職課綱能力就是完整的大學基礎？
 - 適性揚才的時間在哪？
 - 強記、放棄與只要我喜歡！
-
- ◆ 沒有教？教太多？
 - ◆ 大家都要上大學？
 - ◆ 素養、態度與價值觀。



3 教育的效能

教育的功能在於～

讓受教者「**氣質**」產生正向效能的改變！

- **氣**足了代表受教者的能力變充實、態度更自信、而胸懷也變得更開闊；
- **質**堅了則意味著因為接受教育而建立的品牌，能被社會所接納並肯定。



教育政策產生新的契機？

教育政策的核心價值 ~ **明確！**

優質化？均質化？

技職再造、產學攜手、青年就業？

教育政策的主體 ~ **學生！**

教育理想的延續 ~ **不變！**

務實致用、學用合一、適性揚才



公正誠信



Since 1937

臺中市立大甲工業高級中等學校

Taichung Municipal Dajia Industrial Senior High School

胸懷**氣度**，宏**大**規模
創新**視野**，富**大**一方
多元**智慧**，才**高**八斗
精湛**技術**，百**工**巧藝

106學年度全國高級中等學校校長會議南區專題研討：**活化課程與完整學習**

簡報完畢，敬請指導

大甲高工八十年紀念
萬千良才振華夏
八十嘉載育甲互
東學五天澤人譽焉劉克賢

