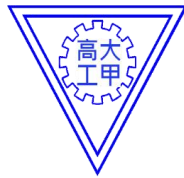


辦學理念

工業技術**領航**學校

臺中市立大甲工業高級中等學校

Taichung Municipal Dajia Industrial Senior High School



大甲高工校長 簡慶郎博士

我是技職人～

過去近卅年，我用**誠信**，一路以來參與學習技職教育政策，衷心於高工學校，未來不變！
過去近八年，我用**誠信**，到任承諾共同努力開展學校風貌，全心服務滿任期，堅持不變！

壹、教育理念

📖 核心價值

- 教育，求其真不求其相似！
- 沒有學生，就沒有學校；沒有老師，就沒有教育！
- 教育要堅持不放棄，就有希望！
- 興趣，來自成就感；沒興趣則來自挫折感。
- 只有做好身邊的每一件小事，才能成就人生的大事！
- 學會「負責的態度」，態度決定人生的高度！
- 能做事就是一種幸福！
- 多一點關心與付出，少一點盤算和計較；喜歡是為了得到，愛卻是為了付出！用愛去學習就會是一種幸福。
- 雞蛋，從外打破就是食物，從內打破就是生命；人生亦然，從外打破是壓力，從內打破則是成長。
- 事情不是看到希望才去堅持，而是堅持才看得到希望！
- 圓規可以畫圓，是因為心不變，腳在走，要堅定對教育的初衷與核心價值！

📖 理念實踐

- 堅信適才適所：
學生學習是主體，教育成長是價值，教師動力是核心。
沒有教不好的學生，只有不知道怎麼教的老師；因為教育就是要把每個學生都當成人才來培育；
沒有不會教的老師，只有錯過教學時機的老師；因為學校要讓每位老師在適當的位置點燃學生生命的光芒！
- 教育是發自內心的志業，是具有廣度而且恆久的理念實踐過程；
教學是專業智慧的傳授，藉由言教、身教與境教，以有效班級經營、優質教室管理，透過用心感動學生學習、創造成就，成為一輩子有能力的人。
「教」是一種專業，「學」則是一種態度，態度也可以決定學習的厚度！
- 教育和管教的差異在於「管」教是管理，是有強制意涵的作為；教「育」則是在涵育，透過輔導作為把每個孩子帶上來。
- 有勇氣的人會讓人敬佩、有智慧的人會讓人尊敬、心中有愛的人會讓人感動，學校要教孩子們懂得每天努力去做有意義的事！
- 「用心」是成功的不二法門！先求有、再求好；好，還要更好！簡單的事重複做，就會是專家；重複的事用心做，就會是贏家！
- 學校不僅提供學生「知識」，更肩負開啟學生「智慧」的功能：
瑣碎的資料（data），歸納分析為有用的資訊（information），資訊結構系統化為知識（knowledge），將知識活化為生活中的智慧（intelligence）。
- 遭遇問題時，要懂得面對、釐清問題，尋找資源才能有效能地解決問題，進而享受問題帶來的成長！
- 情理法孰重孰輕？人對人要重情，人做事要講理，就事論事要依法。

📖 經營思維

- **友善校園**最重要的就是要**實踐正向與尊重**二大元素！
- 秉持本份、感恩的初衷，以多元、包容、謙卑的態度推動學校成為「**在地優質化、優質在地化**」的適性學習校園，以**保障學生受教權第一，尊重教師專業自主優先，倡導員工行政服務品質至上為校務經營核心**，以「高倡導、高關懷、高推動」，藉由「**創造感動**」的走動式領導，倡導教育理念與技職校務經營之卓越績效。
- 我們**只有一個團隊～就是學校！校長，不只是「校長」！校長，更是要能和學校一起成長！**而每一位學生、教職同仁的一言一行、一舉一動，都是學校行銷的媒介與代表。
- 學校行政要**大膽地想，用心地談**，讓教育能**放心地做！**
- 行政的意義是**依法行政**，服務的意義則是**創造感動**，要用心傾聽、用衝勁行動、用主動服務、用誠意溝通、用智慧思考！
學校行政推動「計畫、執行、考核」，不是「有做就好」、「做過就算」，要先瞭解「學校」該做什麼？能幫每個孩子什麼？
- 學校特色發展要建立**屬於大甲高工的活動特色、教學特色與能力特色**，以**經費統整、設備整合、資源共享**理念，推動學校**跨群整合、跨科整合、科內整合**，實踐**課程整合、師資整合、資源整合**，在專業技能教學外，更加強生活輔導及科創意特色呈現。
- **學生是學校顧客嗎？**
教育是「加值服務業」，學校接受家長（顧客）的託付，「老師」不僅是工作、職業，更是志業，透過教育專業實踐教室管理和班級經營，讓孩子（學生）在學期間透過教育「**加值成長**」為優質的產品！
- 學校裡**每一項學生活動都應該具備教育意義**，要推動校園多元證書（畢業證書、技能證照、安全認證、綠能認證等），更要推動年級特色活動，成為孩子未來發展成長的記憶。
- 職業道德與安全衛生是技術傳承最根本的核心，**職業道德就是同理心，能將心比心**；安全衛生在於學會安全的態度與衛生的習慣。
- 每天想想「**在教育的路上，我今天做了多少？奉獻了什麼？**」才是最重要、最珍貴的，體現**比做得到的，多做一點點！**。