



107年度全國高級中等學校學務工作會議

學務工作經驗分享與意見交流

第2組：學生申訴制度

與談人：

臺中市立大甲高工校長簡慶郎博士

2019/8/28

臺中市立大甲工業高級中等學校

甲工

公正誠信



Since 1937

臺中市立大甲工業高級中等學校

Taichung Municipal Dajia Industrial Senior High School

胸懷氣度，宏大規模
創新視野，富甲一方
多元智慧，才高八斗
精湛技術，百工巧藝

107年度全國高級中等學校學務工作會議：

學務工作經驗分享與意見交流第2組：學生申訴制度

CONTENTS



申訴制度



學校教育



行政服務



分享結語

八十嘉載育甲互
萬千良才振華夏



1 申訴制度

- 申訴是什麼？
- 誰可以提出申訴？
- 什麼理由可以提申訴？
- 為什麼要建立申訴制度？
- 校園裡推動申訴制度的意義？



➤ 高級中等教育法第54條

高級中等學校應設學生申訴評議委員會，評議學生與學生自治組織不服學校影響其權益之懲處或其他措施及決議之申訴事件，以保障學生權益。前項委員會之組成應包括經選舉產生之學生代表或學生會代表；其申訴範圍、期限、委員會組成、評議方式、評議結果之執行及其他相關事項之辦法，由各該主管機關定之。

➤ 高級中等學校學生申訴評議委員會組織及運作辦法

- 第 2 條 學生指學校對其為懲處、其他措施或決議時，具有學籍之受教者。
- 第 4 條 學生或學生自治組織對學校影響其權益之懲處、其他措施或決議不服者，得提起申訴。
- 第 5 條 申訴人提起申訴者，....，以書面向學校為之。
- 第 9 條 申評會評議時，應....，給予申訴人充分陳述意見及答辯之機會，並...
- 第 11 條 對於足以改變學生身分或損害其受教育機會等處分之申訴案，應於該評議決定書附記：申訴人如不服申評會之評議決定，得.....，依法向教育部提起訴願。



2

學校教育

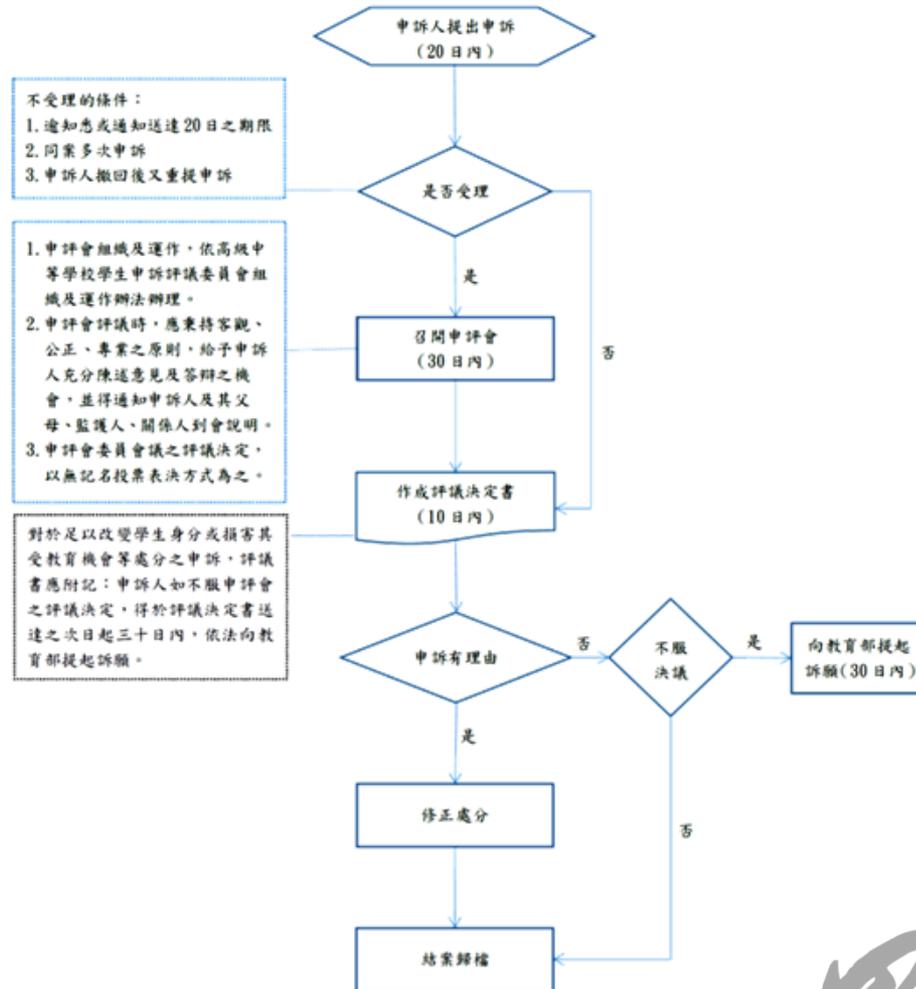
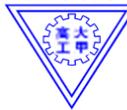
- 教育的本質，言教、身教、境教。
教育的場域，家庭、社會、學校。
- 學生，學習生活！
生活，生龍活虎！
- 成長～自發、互動、共好。



3 行政服務

- 告知、引導；學習、成長。
- 高級中等學校學生申訴評議委員會組織及運作辦法自我檢核表。
- 高級中等學校學生申訴案件運作流程。
- 學生申訴案行政SOP。





甲工





4 分享結語

弟子問：如何才能變成一個自己愉快、也帶給別人快樂的人？

師父答：有四種境界，你可體會其中妙趣～

首先，要把自己當成別人，此是『**無我**』；

再之，要把別人當成自己，這是『**慈悲**』；

而後，要把別人當成別人，此是『**智慧**』；

最後，要把自己當成自己，這是『**自在**』。



公正誠信



Since 1937

臺中市立大甲工業高級中等學校

Taichung Municipal Dajia Industrial Senior High School

胸懷氣度，宏大規模
創新視野，富甲一方
多元智慧，才高八斗
精湛技術，百工巧藝

107年度全國高級中等學校學務工作會議：

學務工作經驗分享與意見交流第2組：學生申訴制度

簡報完畢，敬請指導

八十嘉載育甲互
萬千良才振萃更

