

核准文號：教育部 100 年 3 月 7 日 部授教中(三)字第 1000503791 號函核定

國立大甲高級工業職業學校

群科課程綱要總體課程計畫書

(100 學年度入學學生適用)

中華民國 100 年 1 月 20 日

國立大甲高級工業職業學校

群科課程綱要總體課程計畫書

核 章 處	承 辦 人	教務主任	校 長
聯絡資料	電 話	傳 真	公告網址
	(04)26874132	(04)26870804	www.tcvvs.tcc.edu.tw

國立大甲高級工業職業學校
群科課程綱要總體課程計畫書
目 錄

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數	1
二、學校背景分析	2
三、學校發展願景與策略	4

貳、課程規劃

一、課程規劃	7
(一)規劃理念與原則	7
(二)規劃特色	11
二、課程發展組織與運作機制	12
(一)組織架構	12
(二)規劃流程及工作要項	13
三、群科歸屬表	17
四、各群科課程規劃	18
(一)科教育目標	18
(二)校訂課程科目規劃	19
(三)課程架構表	25
(四)教學科目與學分(節)數表	31
(五)科目開設流程表	43
(六)科選課建議表(以進路為導向)	50

參、資源配合

一、師資方面	69
(一)一般科目教師員額	69
(二)專業科目教師員額	70
二、教學設施方面	71
(一)教學設施整合規劃	71
(二)校訂課程所需設備規劃	72

肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)	83
(一)可能面臨問題	83
(二)建議解決方案	83
二、課程發展委員名單	84
三、校訂科目教學綱要	86
(一)一般科目	86
1. 國語文閱讀與寫作 I-IV	86
2. 國文文法概論 I II	87
3. 英文片語與閱讀 I II	88
4. 英文字彙與閱讀 I II	89
5. 英文文法與閱讀 I II	90
6. 數學 III-IV	91
7. 三角函數進階	92
8. 排列組合進階	93
9. 微積分進階	94
10. 物理實驗	95
11. 健康自我管理	96
12. 健康情感管理	97
13. 戰爭與危機的啟示	98
14. 恐怖主義與反恐	99
15. 第三波科技	100
16. 野外求生	101
17. 心理學導論	102
(二)各科專業科目	103
※機械群-機械科	103
1. 機械力學進階	103
2. 機械原理進階	104
3. 機械製造進階	105
4. 機械工作法	106
※機械群-製圖科	107
5. 模具概論	107
6. 動力機械	108

7. 精密測量	109
8. 可程式控制	110
9. 氣油壓概論	111
10. 工模與夾具	112
11. 鍛造學	113
※電機電子群-電機科	114
12. 電子電路 I II	114
13. 人機介面	115
14. 冷凍空調	116
15. 創意電控	117
16. 數位邏輯	118
17. 應用電子	119
18. 儀錶電子	120
19. 電力電子	121
20. 數位邏輯設計	122
21. ACCESS 資料庫	123
22. 動態網頁製作	124
※電機電子群-電子科	125
23. 電路學 I II	125
24. 人機介面	126
25. 冷凍空調	127
26. 創意電控	128
27. 應用電子	129
28. 儀錶電子	130
29. 電力電子	131
30. 數位邏輯設計	132
31. ACCESS 資料庫	133
32. 動態網頁製作	134
※電機電子群-資訊科	134
33. 電子電路	135
34. 微電腦結構	136
35. 數位邏輯進階	137
36. 人機介面	138

37. 創意電控	139
38. 應用電子	140
39. 儀錶電子	141
40. 電力電子	142
41. 套裝軟體	143
42. ACCESS 資料庫	144
43. 動態網頁製作	145
※土木建築群-建築科	146
33. 建築結構概論 I II	146
34. 施工圖	147
35. 施工估價	148
36. 營建法規	149
37. 建築工程管理	150
38. 營造法與施工 I II	151
(三)各科實習科目	152
※機械群-機械科	152
1. 電腦輔助製造實習 I II	152
2. 專題製作 I II	153
3. 電腦輔助設計實習 I II	154
4. 車床實習	155
5. 銑床與磨床實習	156
6. 機械加工實習 I-III	157
7. 3D 電腦繪圖實習	158
8. 數值控制機械實習	159
9. 綜合機械加工實習	160
10. 氣油壓概論與實習	161
11. PLC 控制實習	162
※機械群-製圖科	163
12. 工作圖實習 I	163
13. 工作圖實習 II	164
14. 專題製作	165
15. 實物測繪實習	166
16. 基礎機械製圖實習 I	167

17. 基礎機械製圖實習 II	168
18. 基礎電腦繪圖實習	169
19. 電腦輔助機械繪圖實習	170
20. 機械相關實習	171
21. 3D 電腦繪圖實習 I II	172
22. 組合圖實習 I II	173
23. 展開圖實習	174
※電機電子群-電機科	175
24. 基礎配電實習 I II	175
25. 電工機械實習	176
26. 專題製作 I	177
27. 專題製作 II	179
28. 基本電子學實習 I II	180
29. 可程式控制實習	181
30. 機電整合實習	182
31. 工業配電實習	183
32. 數位邏輯實習	184
33. 單晶片實習	185
34. 電子電路實習 I II	186
※電機電子群-電子科	187
35. 專題製作 I	187
36. 數位電路應用實習	188
37. 電子電路實習 I II	189
38. 基礎電子實習 I II	190
39. 應用軟體實習 I II	191
40. 單晶片控制實習	192
41. 工業電子實習	193
42. 微電腦 I/O 控制實習	194
43. 感測器實習	195
44. 通信電學實習	196
45. 專題製作 II	197

※電機電子群-資訊科	198
46. 專題製作 I II	198
47. 硬體裝修實習	199
48. 程式設計實習	200
49. 電子電路實習	201
50. 微電腦單晶片實習	202
51. 網頁設計實習	203
52. 電腦網路實習	204
53. 微電腦實習	205
54. CPLD 實習	206
55. 應用軟體實習 I II	207
56. 多媒體設計實習	208
※土木建築群-建築科	209
57. 專題製作 I II	209
58. 電腦輔助建築製圖實習 I II	210
59. 建築製圖實習 I II	211
60. 建築製圖實習 III IV	212
61. 建築工程實習 I II	213
62. 測量應用實習 I II	214
63. 建築設計實習 I II	215

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數

表 1-1-1 國立大甲高級工業職業學校 99 學年度群、科別、班級數、學生數

群別	科別	班級數	學生數
機械群	機械科	6	237
	製圖科	3	122
合計	2 科	9 班	359 人
電機電子群	電機科	6	239
	電子科	6	239
	資訊科	3	121
合計	3 科	15 班	599 人
土木建築群	建築科	6	241
合計	1 科	6 班	241 人
綜合職能群	綜合職能科	7	83
合計	1 科	7 班	83 人
總 計	7 科	37 班	1282 人

二、學校背景分析

表 1-2-1 國立大甲高級工業職業學校內部因素分析表

分析因素		優勢 (對達成目標有利的)	劣勢 (對達成目標有害的)
內部(組織)因素	學校規模	●校地廣大，環境優美，有助學生學習境教。 ●所設類科均能契合社會產業需求	●周遭知名高中林立，本校面臨極大競爭。
	校舍空間	●新建教學大樓，各科科館及特別教室齊備，學生從事教學、活動空間大。	●校地廣大，校舍眾多，導致管理不易，維護費用高。
	教學設備	●各科基本實習設備良好。 ●電腦逐年汰舊換新，數量可因應教學所需。	●國家財政日益困難，資本門補助會越來越少。
	師資結構	●教師富專業及教育熱誠。 ●教師進修意願高，一半以上取得碩博士學歷。 ●教師多受有第二專長訓練	●本校為純高職學校，受限於目前師資類科之結構，轉型不易。 ●本位主義影響課程改革。
	學生素質	●學生生活教育良好，讀書風氣高，並重視專業技能學習及多元發展。 ●學生升學意願強烈，學校升學率逐年顯著提昇。	●出生率下降、廣設高中，使學生來源短缺。 ●少子化之影響，學生容易以自我為中心及挫折容忍度低落，產生適應困難。
	家長參與	●家長對學校措施管理多能支持。 ●家長對學生升學有強烈意願，對學校相關措施配合度高。	●單親、清寒家庭比例有增高趨勢。 ●社區外就學學生多，影響家長參與學校活動之意願。
	行政人員	●平均年齡中等，經驗體力均佳。 ●行政人員電腦素養佳，提昇行政e化程度。	●教育法令及制度多變繁雜，推展難以為繼。 ●業務繁忙，影響持續進修成長之意願。
	學校特色	●重視學生專業技能發展，各技藝能競賽屢獲佳績。 ●定期舉辦藝文活動，致力提升藝術人文校風。	●學生大多搭乘專車，課後練習時間非常有限，影響接觸意願。

表 1-2-2 國立大甲高級工業職業學校外部因素分析表

分析因素		機會 (對達成目標有利的)	威脅 (對達成目標有害的)
外部(環境)因素	地理環境	●緊鄰中二高大甲交流道，交通便利 ●本校地處河海交會之處，校地廣大（20 甲）且鄰近生態資源豐富之鐵砧山。	●城鄉差距日益擴大，地處鄉鎮之本校更形不利。
	區域產業	●鄰近中部科學園區，高科技人才需求孔急，有利學生學成後就業。 ●設科種類符合社區與產業界所需。	●學校作息固定，學生無適當時間利用地方資源。 ●學校課程若無法契合產業學界需求，將失去產業支援的優勢。
	整體環境	●教育部建置技職高等教育的升學進路，增設四技科大，暢通高職升學管道。 ●環境保護與生態議題日益受到重視。	●高職學生來源區域較高中學生為廣，十二年國教實施後若採學區申請或分發方式入學，會使本校招生發生困難。 ●若不重視環保生態議題，勢必面臨天災肆虐，財物損失，能源短缺之窘境。

分析因素舉例：地理交通、區域就學人口、社區參與、地方資源、區域產企業、社會發展等。

三、學校發展願景與策略

(一) 學校發展願景

國立大甲高級工業職業學校（以下簡稱本校）創設於民國二十六年四月一日，迄今已六十五年，校名為「**大甲農業國民學校**」，修業兩年。

民國三十年四月改名為：「**大甲實踐農業學校**」。

民國三十三至三十四年期間因值日治時代與光復更迭時期，學制變動較大，本校校名除原大甲實踐農業學校，又稱為「**大甲農業青年學校**」與「**大甲中級農業職業補習學校**」。

台灣光復後，民國三十五年四月改制為「**臺中縣立大甲初級農業職業學校**」，修業三年。

民國四十三年八月易名為「**台中縣立大甲示範農業學校**」。民國五十一年增設招收初中畢業生之農科，修業三年。

民國五十七年八月因配合九年國民義務教育之實施，本校改制為「**台灣省立大甲高級農業職業學校**」。

民國五十八年八月因應我國經濟結構之轉變，增設工科，而改制為「**台灣省立大甲高級農工職業學校**」。

直至民國六十七年八月全面停辦農科，改制為「**台灣省立大甲高級工業職業學校**」。

民國七十五年八月增設附設補校。

民國八十五年八月增設高職特殊教育班。

民國八十九年二月精省後改制為「**國立大甲高級工業職業學校**」迄今。

目前本校日間部設有機械科六班、電子科六班、電機科六班、建築科六班、製圖科三班、資訊科三班及特教班綜合職能科六班、資源班一班，合計七科三十七班。進修學校設有微電腦修護三班、機械修護科三班、電機修護科三班等實用技能班；另設自給自足班建築製圖科三班，並開設成人教育第二專長教育班。

本校校地廣闊，環境幽雅，設備完善，師資優良且進修意願頗高，深具增科或改制成為專科或技術學院之潛力。鄰近鐵砧山、劍井等為本地古蹟，大甲帽蓆為本地特產，大甲媽祖鎮瀾宮更聞名遐邇，日南工業區工廠林立，鄰近有中二高交流道，至中山高速公路、西濱快速公路以及台一線等東西南北向道路，連結鄰近台中工業區及第三科學園區，就業市場充沛，交通便捷。

高職教育過去幾十年的發展，每年入學學生多達高級中等學校學生的七成左右，為社會和產業培育許多基層技術人才，促進國內之社會和經濟發展，貢獻厥偉。然面臨社會需求，高職教育需要盡速且切實地掌握時代的脈動，才能持續發揮教育績效，維持其社會重要教育機構角色。面對越來越厲害的競爭，高職發展的過程中會有越來越多的挑戰。在此種態勢下，學校的教育以提供符合社會和學習者需求的高品質教育，永續經營與成長為主要目標。

本校發展願景如下：

壹：培育優秀人才

- （一）貫徹教育目標，執行教育政策，落實全人教育。
- （二）樹立多元成就目標，提供學生適性發展。
- （三）重視潛在課程影響，發揮潛移默化功能。
- （四）培養學生自學能力，建立終身學習理念。

貳：發揚人性光輝

- （一）落實生活教育，提昇道德層次。
- （二）重視校園倫理，營造和諧氣氛。
- （三）培養團隊意識，發揮服務精神。
- （四）陶融人文精神，提昇文化素養。

參：全面支持教學

- （一）確立「學生第一、教學為先」的教育理念。
- （二）加強教師研習進修，提昇教學品質。
- （三）以制度化、效率化、專業化、民主化管理理念經營學校。
- （四）建立主動敏捷的學校行政效率。

貳、課程規劃

一、課程規劃

(一)規劃理念與原則

我國臺灣地區地狹人稠，缺乏天然資源，近數十年來，經由全力的努力，資本資源逐漸累積，躋身已開發國家之林，所憑藉的即是豐沛的人力資源，而人力素質之提昇則端賴於教育的普及。在我國經濟發展的歷程中，由於技術及職業教育因應內外環境變遷能進行有效轉型與積極發展，提昇了經濟建設人力的素質與成果，培育了無數素質甚佳的實用專門人才，促進國家建設的快速發展，應是功不可沒。惟近年來，國內外環境變化甚大，「科技化」與「全球化」的趨勢，以沛然莫之能禦的潮流驅動世界各國發展，台灣亦深受影響（教育部，民 89）。加之，日前進入「世界貿易組織」（World Trade Organization）後，產業面臨結構調整與轉型的壓力，正是技職教育調整發展的關鍵時期。因此，重整技職教育體系，建立彈性學制，調整技職課程，增進教學品質，提昇人才素質，以充分提供適切的高素質人力，台灣才能擺脫「製造中心」的形象，轉型為「知識與服務中心」的重鎮，展現人文科技島的新面貌。

我國技職教育所培育之基層人力以高級職業學校為主，早期高職畢業生畢業後繼續升學之比例非常少，絕大部分的畢業生直接進入就業市場，因此，可謂為終結教育。然而由於社會的進步、科技的發展、人力經濟能力的提升，以及政治民主化等等因素，國民對教育需求愈來愈殷切。高職畢業生期盼能進入四技二專就讀，因此，技職教育課程必須能幫助個體適應社會生活及傳遞社會文化歷程。並且，依照現行法規，職業學校課程標準都由教育部制訂，課程修訂以往約十年修訂一次，係以任務編組的課程修訂委員會執行此項工作，相關的哲學探討、工作分析闕如，也常被批評為缺乏連貫、統整，不符合業界需求。近年來，在各科技大學分別設置各類技職教育課程發展中心，陸續進行相關的課程研究，對於職業學校課程改革，助益頗大。

我國職業學校課程發展演進隨著產業結構的變遷。在民國四十三年至七十五年間，政府重視基礎建設所需人力，因此課程以「單位行業訓練」

為主。民國七十五年，為使基層人力具備多樣化的就業準備並兼顧單一職業人力需求，課程設計採用美國馬利蘭大學的 Donald Maley 於 1965 至 1969 年間所發展「群集職業教育概念」(cluster concept in vocational education)，因此課程規劃以群集課程及單位行業課程並行方式，以適合變動社會中人力之需求。而美國於 1980 年代學校改革運動所興起學校本位學校本位管理 (school-based management, SBM) 理念風行下，我國於民國八十九年起實施之高職新課程即採行學年學分制，強化學生基本學科能力，並有效實施技術實務教學，提供校定科目的自主空間，透過學校本位課程發展 (school-based curriculum development, SBCD)，以「學校」為核心，藉由學校人力之整合和社區資源的運用，由學校自主對於學生之學習內容或活動所進行的設計、實施與評鑑。學校本位課程發展係一種「參與」、「合作」和「共享」的活動與文化，透過此種課程發展活動，可以提供最適合學生學習的方案，也可建立學校特色與風格。學校本位課程發展方式，使各校發揮學校特色。

惟高職新課程實施迄今，尚發現有以下缺失：

- 1.高職新課程與技專院校課程仍有相當比例之重疊。
- 2.高職類科分科過細，致使培育技術實務領域過於狹隘。
- 3.高職學生基本能力與通識素養不足。
- 4.高職新課程與所培育人力與業界需求仍有顯著落差。
- 5.高職校定科目的自主空間不足，學校特色難以建立。
- 6.高職新課程多數仍偏重以教師為中心，未能以學生為中心設計。
- 7.高職教師課程發展能力尚待加強。

目前許多仍存在技職教育體系間課程問題，教育部自民國八十六年起進行技職一貫課程的規劃與推動工作，期間歷經八十七與八十八年兩年之研究發展，以及八十九和九十年兩年由教育部、六類技職教育課程發展中心、十八個課程發展委員會（包含十七群與一般科目組），以及綜規組，進行課程綱要

之研擬，九十一年起選定十九所技職學校根據課程綱要草案進行課程模擬，期使課程發展質量並進，才能裨益個人、社區與產業，九十五年起實施課程暫行綱要。技職一貫課程規劃即是配合「層級結構更齊備」和「升學管道更暢通」的品保工程，希望學生在學校層級之間、年級之間、科目之間和學校－職場之間轉銜更為順暢，希望提昇技職體系課程的銜接性、關連性與適切性（李隆盛，2002）。時至九十五學年度實施之課程暫行綱要，其中部訂必修課程僅規劃到群核心一般及專業科目，故學校有很大的辦學和課程發展空間以發展學校特色。因此，學校本位課程發展之重要性與日俱增。學校本位課程發展是以學校為主所發展出來的課程，是屬於「由下而上」(bottom-up)的課程發展，其重要意涵包括：

1. 雖以學校為本體，但也重視校內各種人力、資源之結合。
2. 採廣義的課程定義，指學校指導學生一切學習經驗。
3. 重視發展成果，也強調學校成員參與學習的過程。
4. 使「社會－社區－學校－教師」為課程發展的夥伴關係。
5. 重視教育人員的自主與專業，將課程研究、發展、實施結合為一體。
6. 強調多樣化、地方化、適切化，可立即回應社會、社區、學校與學生之需求。
7. 倡導「參與」、「由下而上」、「草根式的」課程發展理念。

然而，學校本位課程發展亦有下列困境存在：

1. 時間不足：教師無空餘時間，從事課程發展。
2. 資源不足：經費與設備不足，使課程無法落實。
3. 教師認知差距與抗拒改革。
4. 學校組織與社區環境無法配合。

John Elliot (1991) 認為行動研究是一種以改善社會情境與品質為取向所進行之研究。所以教師行動研究就是由教師團體自發的以改善學校教師與學生學習品質等情境為動機所進行之研究，它發起於自身實務工作的問題，並以自覺的教育理念與價值判斷釐清情境，並以持續不斷的實踐與用一種反映思考來創新的改革困境。楊瑞明（2002）指出，鼓勵教師以行動研究方法，

對於學校本位課程發展將有極大裨益。

過去五十餘年來，我國經濟發展的顯著成就，已成為舉世聞名的事實。究其原因，職業教育成功的發展，培育了無數的基層技術人力，促進我國社會繁榮安定，建設突飛猛進，經濟全面發展，產業水準不斷提升，無庸置疑的，職業教育確實居功厥偉。而綜覽職業教育發展史，課程之規劃設計與發展，更為其核心關鍵之處。

政府遷台，民國四十一年十月首度公布「高級工業職業學校暫行課程標準」，歷經 4 次修訂，課程內涵由單位行業訓練課程進入群集課程、學年學分制課程。現行高職課程標準為民國八十七年公佈，八十九年實施至今，技職體系各類課程內容存在重疊、無法銜接之現象。加上國民中小學九年一貫課程於九十一學年度實施後，為使九十一年度入學高職的新生，課程得以順利銜接，教育部於九十四年規劃完成「高級職業學校課程綱要草案」，九十三年修正「高級職業學校群科課程暫行綱要」，九十四年二月公佈，九十五學年度實施高職新課程暫行綱要。

九十九學年度正式實施之「職業學校群科課程綱要」仍將職校科別類別歸納為 15 個群，各群由同一個課程發展委員會發展課程綱要。課程綱要中的部訂必修課程只規劃到群核心一般及專業科目，所以留給學校很大的辦學和課程發展空間，職校可透過這種課程彈性發揮學校辦學特色，裨益學生適性發展。學校本位課程發展是本次課程改革的最主要特色。基於學校背景分析及發展策略，本校課程規劃理念與原則為：

1. 由技職教育及學校教育目標引領規劃。
2. 落實能力本位教育，實施個別化教學。
3. 加強興趣選修，提供科際整合和學生適性學習與多元發展機會。

兼顧現在和未來的需要，培養學生調適社會變遷的能力。

(二)規劃特色

1.培養基本學科能力。

依據技職體系職校課程發展之精神，本校預定開設的課程著重於基礎學科的修習，一年級的課程大多是共同科目，培養學生基本學科能力，以奠定爾後學習之基礎。

2.兼顧學生升學與就業需求。

學生進入學校可依據自己的學習成就、能力、興趣選擇升學或就業目標，透過課程選修，實現自己的理想。

3.著重課程的銜接與統整。

配合國中九年一貫課程、技職體系課程、普通高中課程綱要的實施，本校課程規劃著重縱向銜接及橫向統整。

二、課程發展組織與運作機制

(一)組織架構



圖 2-2-1-1 課程發展組織架構圖

(二)規劃流程及工作要項

1.蒐集資料

- (1) 教育部 97 年公布之「職業學校機械群科課程綱要」。
- (2) 教育部 97 年公布之「職業學校電機電子群科課程綱要」。
- (3) 教育部 97 年公布之「職業學校土木建築群科課程綱要」。
- (4) 蒐集或製定相關表件。

2.進行需求評估分析。

3.訂定教育目標及學生基本能力指標。

4.擬定各項章程、辦法及細則

(1) 擬定校定科目設計與審查程序。

a.校定科目設計原則。

- (a) 參考本校現有師資、設備。
- (b) 參考社會需求。
- (c) 符合學生需求。

b.校定科目設計與審查程序如下：

設計者提出科目大要



各學科規劃作業小組初審



學校課程發展委員會複審



正式列入科目表讓學生選修。

- (2) 擬定校定科目大要，撰寫格式。
- (3) 擬定排課原則與方式。
- (4) 擬定學生選課方式。
- (5) 擬定補救教學施行細則。

(6) 擬定重補修學分施行細則。

(7) 擬定成績考查辦法補充規定。

5、師資人力資源規劃

(1) 依全校總班級數，統計所有開課之總時數。

(2) 調查近三年教師退休人數，並統計各學科教師人數。

(3) 分析統計各科教師之基本教學時數。

(4) 做出各科目教師及教學時數分析表。

(5) 校內人力資源調查並分析統計。

(6) 人力資源供需整合。

6.空間資源規劃

(1) 現有空間調查。

調查學校現有之空間及使用率，如實習工場、教室、辦公室、圖書館、活動中心、運動場、校園輔助場地等區域。

(2) 需求空間調查。

依據學校班級數、學生數、教學時數以決定空間之需求。

(3) 空間需求整合。

依據學校未來發展趨勢作空間需求整合與規劃。

7.設備資源規劃

(1) 設備資源整合。

(2) 設備新置及汰舊換新之經費預算與計劃。

8.社會資源規劃與運用

(1) 在職業技能上運用企業界之資源。

a.安排學生赴相關事業單位參觀或見習，體驗職業工作世界。

b.安排學生赴相關事業單位，接受工作崗位的訓練或實習。

c.遴聘校外具有實務經驗之專業人員至校專題演講。

d.瞭解企業界對人力需求，縮短學生與企業技能水準之差距。

(2) 在學校行政上運用社會社團之資源。

a.活動課程結合社會之有關社團，辦理師資交流，活動觀摩，擴展學生社交之能力與範圍。

b.結合社會資源辦理社區親職活動、環保、反毒等活動，讓學校、社會、家庭大結合。

(3) 在學校功能上運用學生家長之資源。

健全家長會組織，結合家長資源，勉勵教師、激勵學生，提高學校聲望。

(4) 在課程師資上運用鄰近學校的人力、設備資源。

蒐集鄰近四技二專學校之設科及開課情形，未來發展暨應具備條件，作為輔導校內優異學生預修四技二專之資訊。

9.溝通宣導

10.擬定學校整體課程架構表

11.擬定各類課程領域開設學分數表

12.規劃校訂必、選修科目

13.各科規劃小組擬定教學科目與學分數

14.各科規劃小組擬定各領域課程開設流程表

15.各科規劃小組擬定各學期開設科目表

16.各科規劃小組擬定教學科目時數總表

17.各科規劃小組、規劃不同進路選課建議表

18.各科規劃小組撰寫科目大要

19.召開課程發展委員會審議

20.召開校務會議

21.呈報教育部中部辦公室核備

22.正式實施

23.成效檢討、修正

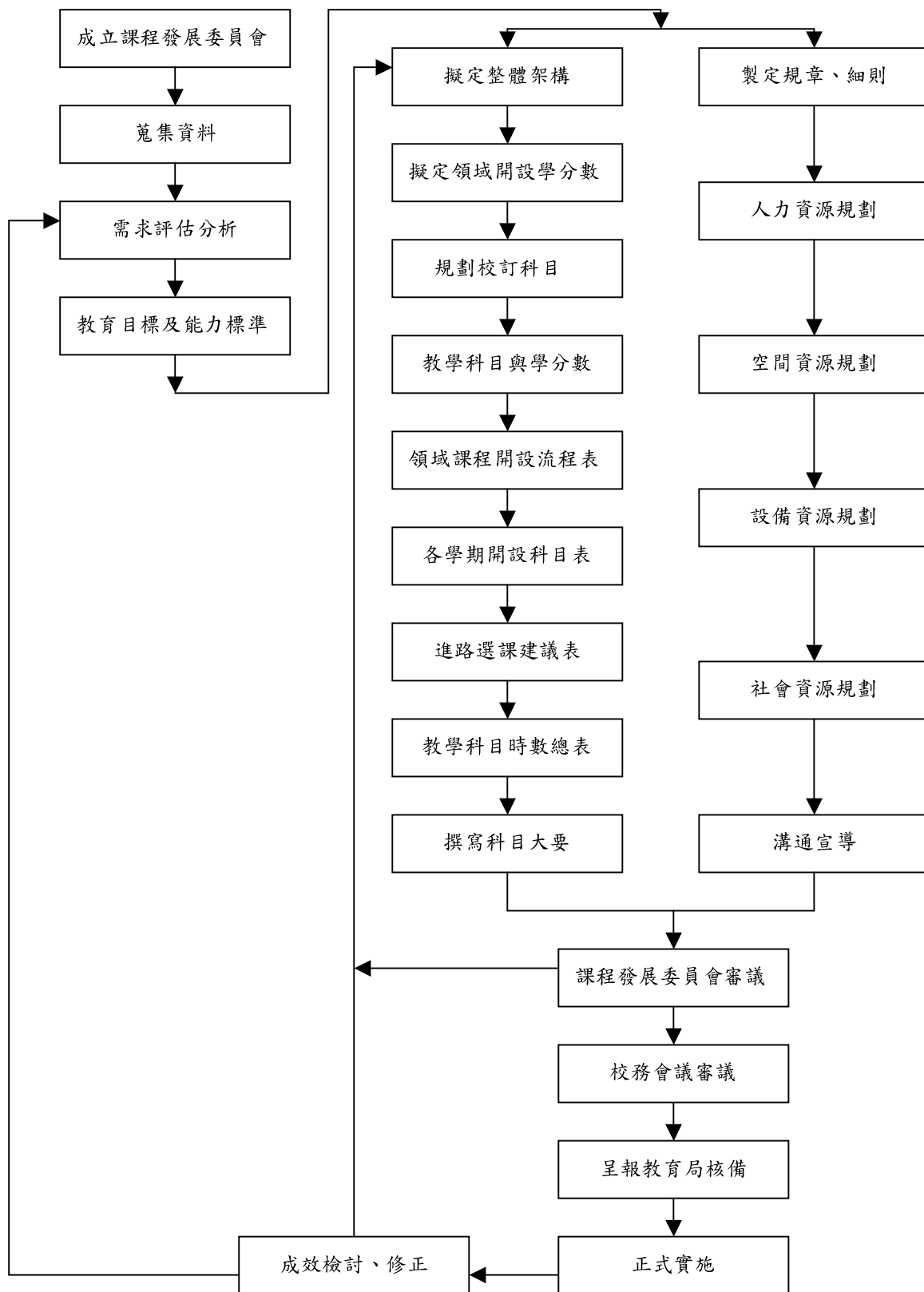


圖 2-2-1-2 課程規劃流程圖

三、群科歸屬表

表 2-3-1 國立大甲高級工業職業學校 群科歸屬表

適用學校類別	群 別	科 別
工業類	機械群	機械科
		製圖科
	電機電子群	電機科
		電子科
		資訊科
	土木建築群	建築科
	綜合職能群	綜合職能科

四、各群科課程規劃

(一)科教育目標

表 2-4-1 國立大甲高級工業職業學校 各科教育目標

科別	科教育目標
機械科	1.傳授機械製造基礎知識。 2.訓練機械製造、設備操作與維護之基本技能。 3.養成良好的安全工作習慣。 4.培養繼續進修之興趣與能力。
製圖科	1.傳授機械圖面之閱讀、繪製與基礎設計之基本知能。 2.培養使用製圖儀器及電腦設備繪製各類圖說之基本能力。 3.培養符合產業發展與進修之基礎能力。 4.養成良好之專業精神與安全工作習慣。
電機科	1.傳授電機技術之基本知識。 2.訓練電機技術之基本技能。 3.培育電機技術相關實務工作之再進修能力。 4.養成良好的安全工作習慣。
電子科	1.傳授電子技術之基本知識。 2.訓練電子技術之基本技能。 3.培育電子技術相關實務工作的能力。 4.養成良好的安全工作習慣。
資訊科	1.傳授資訊技術之基本知識。 2.訓練資訊技術之基本技能。 3.培育資訊技術相關實務工作的能力。 4.建立正確的職業道德觀念，養成良好的安全工作習慣。 5.培養自我發展、創造思考及適應社會變遷之能力。 6.培養繼續進修之興趣與能力，以奠定終生學習之基礎。
建築科	1.培育建築製圖、工程測量、施工及監造之基層技術人才。 2.訓練手工繪圖、電腦輔助繪圖、施工及監造之實用技能。 3.傳授建築相關專業知識、基本力學與結構觀念及相關法規。 4.養成正確職業觀念及良好的安全衛生工作習慣。

備註：科教育目標請依據職業學校教育目標、群教育目標、學校特色、產業與學生需求及群核心能力等條件，以行為目標方式敘寫。

(二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2-1 機械群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
機械群	機械科	1.生活適應及未來學習之基礎能力	1. 具備機械製造的基礎能力。	製圖實習 I、II	6
		(1) 具備解決問題及調適情緒之能力。	2. 具備機件裝配與組合的能力。	機械材料 I、II	4
		(2) 啟迪尊重生命之意識。	3. 具備電腦繪圖的基礎能力。	機械基礎實習	3
		(3) 奠定生涯發展之基本能力。	4. 具備電腦繪製標準機件的能力。	機械電學實習	3
		(4) 養成終身學習之態度。	5. 具備數值控制機械基本操作的能力。	機械製造 I、II	4
		2.人文素養及職業道德	6. 具備數值控制程式製作的能力。	機件原理 I、II	4
		(1) 陶冶人文基本素養。	7. 具備數值控制機械加工的能力。	機械力學 I、II	4
		(2) 養成尊重差異之態度。		電腦輔助製造實習 I、II	6
		(3) 培養同儕學習之能力。		電腦輔助設計實習 I、II	6
		(4) 涵養敬業樂群之精神。		專題製作 I、II	4
		3.公民資質及社會服務之基本能力		車床實習	3
		(1) 深植積極進取之觀念。		銑床與磨床實習	3
		(2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。		機械力學進階	2
		(3) 陶冶民主法治之素養。		機械原理進階	2
		(4) 養成樂於服務社會之態度。		機械製造進階	(2)
		(5) 增進國際瞭解之能力。		機械工作法	(2)
				機械加工實習 I- II	10
				機械加工實習 III	6
				3D 電腦繪圖實習	(6)
				氣油壓概論與實習	2
				PLC 控制實習	2
				數值控制機械實習	3
				綜合機械加工實習	3

表 2-4-2-1 (續) 機械群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
機械群	製圖科	1.生活適應及未來學習之基礎能力	1.具備機械製造的基礎能力。	機械材料 I、II	4
		(1) 具備解決問題及調適情緒之能力。	2.具備機件裝配與組合的能力。	機械製造 I、II	4
		(2) 啟迪尊重生命之意識。	3.具備 2D 及 3D 電腦繪圖的基礎能力。	機件原理 I、II	4
		(3) 奠定生涯發展之基本能力。	4.具備電腦繪製標準機件的能力。	機械力學 I、II	4
		(4) 養成終身學習之態度。	5.具備數值控制機械基本操作的能力。	製圖實習 I、II	6
		2.人文素養及職業道德	6.具備工程圖繪製與識圖的能力。	機械基礎實習	3
		(1) 陶冶人文基本素養。	7.具備數值控制機械加工的能力。	機械電學實習	3
		(2) 養成尊重差異之態度。		工作圖實習 I、II	8
		(3) 培養同儕學習之能力。		實物測繪實習	4
		(4) 涵養敬業樂群之精神。		專題製作	2
		3.公民資質及社會服務之基本能力		基礎機械製圖實習 I、II	6
		(1) 深植積極進取之觀念。		基礎電腦繪圖實習	3
		(2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。		電腦輔助機械製圖實習	4
		(3) 陶冶民主法治之素養。		機械相關實習	3
		(4) 養成樂於服務社會之態度。		3D 電腦繪圖實習 I、II	8
		(5) 增進國際瞭解之能力。		組合圖實習 I、II	8
				展開圖實習	2
				模具概論	(2)
				動力機械	(2)
				氣油壓概論	(2)
				焊接實習	(2)
				電腦繪圖	(2)
				PLC 控制實習	(2)

表 2-4-2-2 電機電子群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
電機電子群	電機科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1) 具備解決問題及調適情緒之能力。 (2) 啟迪尊重生命之意識。 (3) 奠定生涯發展之基本能力。 (4) 養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德 (1) 陶冶人文基本素養。 (2) 養成尊重差異之態度。 (3) 培養同儕學習之能力。 (4) 涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 (1) 深植積極進取之觀念。 (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3) 陶冶民主法治之素養。 (4) 養成樂於服務社會之態度。 (5) 增進國際瞭解之能力。	1.具備電機技術之基本專業知識。 2.具備電學觀念及電路裝配、分析、設計與應用之能力。 3.具備應用計算機解決問題、電腦軟體應用及控制能力。 4.具備使用、保養及維修基本工具、電機與電子儀器及相關設備之能力。 5.具備電機、電子器材辨認及選用、識圖與製圖之能力。 6.瞭解相關專業法令規章、查閱專業使用手冊之能力。 7.維護工作安全與環境衛生之能力。 8.瞭解產業發展概況。	基本電學 I、II	6
				基本電學實習 I、II	6
				電子學 I、II	6
				電子學實習 I、II	6
				電工機械 I、II	3
				基礎配電實習 I、II	8
				電工機械實習	3
				專題製作 I、II	6
				基本電子學實習	2
				可程式控制實習	3
				機電整合實習	3
				工業配電實習	3
				數位邏輯實習	3
				單晶片實習	3
				電子電路實習 I、II	6
				電子電路 I、II	6
				冷凍空調	(2)
				創意電控	(2)
				人機介面	(2)
				數位邏輯	(2)
				應用電子	(2)
				儀錶電子	(2)
				電力電子	(2)
				數位邏輯設計	(2)
				Access 資料庫	(2)
				動態網頁製作	(2)

表 2-4-2-2 (續) 電機電子群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
電機電子群	電子科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (2) 具備解決問題及調適情緒之能力。 (2)啟迪尊重生命之意識。 (3)奠定生涯發展之基本能力。 (4)養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德 (1)陶冶人文基本素養。 (2)養成尊重差異之態度。 (3)培養同儕學習之能力。 (4)涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 (1)深植積極進取之觀念。 (2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3)陶冶民主法治之素養。 (4)養成樂於服務社會之態度。 (5)增進國際瞭解之能力。	1.基本電子元件之認識與使用。 2.具備電子電路量測、組裝、調整與維修之能力。 3.應用微電腦解決問題之能力。 4.具備設計數位電路及數位儀器使用之能力。 5.保養與維修電子相關設備之能力。 6.維護工作安全與環境衛生之能力。 7.瞭解產業發展概況。	基本電學 I、II	6
				基本電學實習 I、II	6
				電子學 I、II	6
				電子學實習 I、II	6
				數位邏輯	3
				數位邏輯實習	3
				專題製作	3
				數位電路應用實習	3
				電子電路實習 I、II	6
				基礎電子實習 I、II	6
				應用軟體實習	4
				感測器實習	3
				單晶片控制實習	3
				工業電子實習	3
				微電腦 I/O 控制實習	3
				專題製作 II	3
				電路學	6
				通信電學實習	3
				冷凍空調	(2)
				創意電控	(2)
				人機介面	(2)
				應用電子	(2)
				儀錶電子	(2)
				電力電子	(2)
				數位邏輯設計	(2)
				Access 資料庫	(2)
				動態網頁製作	(2)

表 2-4-2-2 (續) 電機電子群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
電機電子群	資訊科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (3) 具備解決問題及調適情緒之能力。 (2)啟迪尊重生命之意識。 (3)奠定生涯發展之基本能力。 (4)養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德 (1)陶冶人文基本素養。 (2)養成尊重差異之態度。 (3)培養同儕學習之能力。 (4)涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 (1)深植積極進取之觀念。 (2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3)陶冶民主法治之素養。 (4)養成樂於服務社會之態度。 (5)增進國際瞭解之能力。	1.設計程式之能力。 2.培養電腦硬體裝修之能力。 3.發展與使用電腦軟體之能力。 4.網路使用及網頁建置之能力。 5.應用電腦軟硬體解決問題之能力。 6.基本電子電路測試之能力。	基本電學 I、II	6
				基本電學實習 I、II	6
				電子學 I、II	6
				電子學實習 I、II	6
				數位邏輯	3
				數位邏輯實習	3
				硬體裝修實習	3
				程式設計實習	2
				數位邏輯進階	3
				專題製作 I、II	6
				網頁設計實習	2
				微電腦單晶片實習	3
				電腦網路實習	3
				微電腦實習	3
				CPDL 實習	3
				應用軟體實習 I、II	6
				微電腦結構	3
				電子電路	3
				電子電路實習	3
				多媒體設計實習	3
				Access 資料庫	(2)
				動態網頁製作	(2)
				套裝軟體	(2)
				應用電子	(2)
				儀器電子	(2)
				電力電子	(2)
				創意電控	(2)
				人機介面	(2)

表 2-4-2-3 土木建築群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
土木建築群	建築科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1)具備解決問題及調適情緒之能力。 (2)啟迪尊重生命之意識。 (3)奠定生涯發展之基本能力。 (4)養成終身學習之態度。	1.培養工程測量之專業基礎能力。 2.培養識圖及繪圖之專業基礎能力。 3.培養材料與施工技術之專業基礎能力。 4.培養基本力學與結構觀念之專業基礎能力。 5.瞭解及應用相關工程法規之能力。 6.培養估價之專業基礎能力。	測量實習 I、II 測量應用實習 I、II 製圖實習 I、II 電腦輔助建築製圖實習 I、II 建築製圖實習 I-IV 建築設計實習 I、II 工程材料 I、II 工程概論 I、II 營造法與施工 I、II 工程力學 I、II 建築結構概論 I、II 專題製作 I、II 電腦輔助建築製圖實習 III、IV 建築工程實習 I、II 施工圖 I、II 施工估價 I、II 營建法規 I、II 建築工程管理 I、II	6 6 6 6 12 2 2 4 2 6 6 6 6 6 6 (4) (4) (4) (4)
		2.人文素養及職業道德 (1)陶冶人文基本素養。 (2)養成尊重差異之態度。 (3)培養同儕學習之能力。 (4)涵養敬業樂群之精神。			
		3.公民資質及社會服務之基本能力 (1)深植積極進取之觀念。 (2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3)陶冶民主法治之素養。 (4)養成樂於服務社會之態度。 (5)增進國際瞭解之能力。			

備註：能力敘寫原則

1.以行為目標來敘寫。

2.可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。

3.亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

(三)課程架構表

表 2-4-3-1 機械群機械科 課程架構表

99 學年入學學生適用

項 目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76（34.4-39.6%）	71	36.98%	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	16	8.33%	
		選修			25	13.02%	
	合 計					112	58.33%
專業及實習科目	部定	專業科目		4 學分	16	8.33%	
		實習(實務)科目		24 學分	12	6.25%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%	
			選修		4	2.08%	
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	16	8.33%	
			選修		32	16.67%	
	合 計				80	41.67%	
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	60	31.25%	
可修習總學分數			184-192	192 學分			
彈性教學時間			0-8	0 節			
活動科目			18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數			160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分		
	部定科目及格率			至少 85%	85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數			至少修習 80 學分	80 學分		
				並至少 60 學分以上及格	60 學分		
實習(實務)科目及格學分數			至少 30 學分以上及格	30 學分			

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-2 機械群製圖科 課程架構表

99 學年入學學生適用

項 目				相關規定	學校規劃情形		說明	
					學分	百分比(%)		
一般科目	部定			66-76（34.4-39.6%）	71	36.98%		
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	16	8.33%		
		選修			25	13.02%		
	合 計					112	58.33%	
專業及實習科目	部定	專業科目		4 學分	16	8.33%		
		實習(實務)科目		24 學分	12	6.25%		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%		
			選修		4	2.08%		
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	14	7.29%		
			選修		34	17.71%		
	合 計					80	41.67%	
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	60	31.25%		
可修習總學分數				184-192	192 學分			
彈性教學時間				0-8	0 節			
活動科目				18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數				210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數			160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率			至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數			至少修習 80 學分	80 學分			
				並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數				至少 30 學分以上及格	30 學分			

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-3 電機電子群電機科 課程架構表

99 學年入學學生適用

項 目				相關規定	學校規劃情形		說明	
					學分	百分比(%)		
一般科目	部定			66-76（34.4-39.6%）	71	36.98%		
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	16	8.33%		
		選修			25	13.02%		
	合 計					112	58.33%	
專業及實習科目	部定	專業科目		4 學分	18	9.38%		
		實習(實務)科目		24 學分	12	6.25%		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%		
			選修		10	5.21%		
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	17	8.85%		
			選修		23	11.98%		
	合 計					80	41.67%	
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	52	27.08%		
可修習總學分數				184-192	192 學分			
彈性教學時間				0-8	0 節			
活動科目				18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數				210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數			160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率			至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數			至少修習 80 學分	80 學分			
				並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數				至少 30 學分以上及格	30 學分			

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-4 電機電子群電子科 課程架構表

99 學年入學學生適用

項 目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76（34.4-39.6%）	71	36.98%	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	16	8.33%	
		選修			25	13.02%	
	合 計					112	58.33%
專業及實習科目	部定	專業科目		4 學分	15	7.81%	
		實習(實務)科目		24 學分	15	7.81%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.13%	
			選修		4	2.08%	
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	6.25%	
			選修		28	14.58%	
	合 計				80	41.67%	
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	55	28.65%	
可修習總學分數				184-192	192 學分		
彈性教學時間				0-8	0 節		
活動科目				18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	畢業學分數			160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分		
	部定科目及格率			至少 85%	85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數			至少修習 80 學分	80 學分		
				並至少 60 學分以上及格	60 學分		
實習(實務)科目及格學分數			至少 30 學分以上及格	30 學分			

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-5 電機電子群資訊科 課程架構表

99 學年入學學生適用

項 目				相關規定	學校規劃情形		說明	
					學分	百分比(%)		
一般科目	部定			66-76（34.4-39.6%）	71	36.98%		
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	16	8.33%		
		選修			25	13.02%		
	合 計					112	58.33%	
專業及實習科目	部定	專業科目		4 學分	15	7.81%		
		實習(實務)科目		24 學分	15	7.81%		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%		
			選修		13	6.77%		
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	14	7.29%		
			選修		23	11.98%		
	合 計					80	41.67%	
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	52	27.08%		
可修習總學分數				184-192	192 學分			
彈性教學時間				0-8	0 節			
活動科目				18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數				210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數			160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率			至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數			至少修習 80 學分	80 學分			
				並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數				至少 30 學分以上及格	30 學分			

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-6 土木建築群建築科 課程架構表

99 學年入學學生適用

項 目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76（34.4-39.6%）	71	36.98%	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	16	8.33%	
		選修			25	13.02%	
	合 計					112	58.33%
專業及實習科目	部定	專業科目		4 學分	12	6.25%	
		實習(實務)科目		24 學分	18	9.38%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.13%	
			選修		6	3.13%	
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	9	4.69%	
			選修		29	15.1%	
	合 計				80	41.67%	
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	56	29.17%	
可修習總學分數				184-192	192 學分		
彈性教學時間				0-8	0 節		
活動科目				18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	畢業學分數			160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分		
	部定科目及格率			至少 85%	85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數			至少修習 80 學分	80 學分		
				並至少 60 學分以上及格	60 學分		
實習(實務)科目及格學分數				至少 30 學分以上及格	30 學分		

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

(四)教學科目與學分(節)數表

表 2-4-4-1 機械群機械科 教學科目與學分(節)數表

99 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名 稱		名 稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一般科目	語文領域	國 文 I - IV	16	3	3	3	3	2	2	(版本A)	
			英 文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
		數學領域	數 學	8	4	4					(版本C)	
		社會領域	歷 史	6			2				(版本A)	
			地 理				2			(版本A)		
			公 民 與 社 會		2				(版本A)			
		自然領域	基 礎 物 理	5	2					(版本C)		
			基 礎 化 學				1	1		(版本B)		
			基 礎 生 物					1		(版本A)		
		藝術領域	音 樂	4	1	1						
			藝 術 生 活				1	1				
		生活領域	計 算 機 概 論	4		2						
			生 涯 規 劃						1	1		
		健康與體育領域	體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	2	
			健康與護理Ⅱ	2	1	1						男、女生均須修習
			全 民 國 防 教 育 Ⅰ Ⅱ	2	1	1						
		小 計			71	18	16	11	11	8	7	
	專業科目	機械製造 Ⅰ Ⅱ	4				2	2				
		機件原理 Ⅰ Ⅱ	4				2	2				
		機械力學 Ⅰ Ⅱ	4				2	2				
		機械材料 Ⅰ Ⅱ	4						2	2		
		小 計			16	0	0	6	6	2	2	
		實習科目	製圖實習 Ⅰ Ⅱ	6	3	3						
	機械基礎實習		3	3								
	機械電學實習		3		3							
	小 計			12	6	6	0	0	0	0		
	專業及實習科目合計				28	6	6	6	6	2	2	
	部定必修科目合計				99	24	22	17	17	10	9	

表 2-4-4-1 機械群機械科 教學科目與學分(節)數表 (續)
99 學年度入學學生適用

課程類別				科 目		每 週		授 課		節 數		備 註	
名稱		學分				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修科目	一般科目 16 學分 8.3%	英文片語與閱讀 I II	4	2	2							
			英文字彙與閱讀 I II	4			2	2					
			數 學 IIIIV	8			4	4					
			小 計	16	2	2	6	6	0	0			
		專業科目 0 學分 0%											
			小 計	0	0	0	0	0	0	0	0		
		實習科目 16 學分 8.3%	專題製作 I II	4						2	2		
			電腦輔助製造實習 I II	6						3	3		
			電腦輔助設計實習 I II	6						3	3		
			小 計	16	0	0	0	0	0	8	8		
	必修學分數合計				32	2	2	6	6	8	8		
	選修科目	一般科目 25 學分 13.0%	國文閱讀與寫作 I-IV	4	1	1	1	1					
			國語文法概論 I II	2					1	1			
			英文文法與閱讀 I II	4					2	2			
			三角函數進階	6					(3)	(3)	3 科選 2 科，上下學期各選 1 科 共 6 學分		
			排列組合進階					(3)	(3)				
			微積分進階					(3)	(3)				
			物理實驗	2		2							
			健康自我管理	1			1						
			健康情感管理	1				1					
			戰爭與危機的啟示	1			1						
			恐怖主義與反恐	1				1					
			第三波科技	1					1				
			野外求生	1							1		
			心理學導論	1							1		
		應選修學分數小計				25							校訂選修一般科目開設 37 學分
		專業科目 4 學分 2.1%	機械力學進階	4					(2)	(2)	4 科選 2 科，上下學期各選 1 科 ，共 4 學分		
			機械原理進階					(2)	(2)				
			機械製造進階					(2)	(2)				
			機械工作法					(2)	(2)				
			應選修學分數小計				4						校訂選修專業科目開設 16 學分
		實習科目 32 學分 16.7%	機械加工實習 I II	10	5	5							
			車床實習	3			3						
			銑床與磨床實習	3			3						
			機械加工實習 III	6				6					
			3D 電腦繪圖實習	6				6					
			數值控制機械實習	3					(3)	(3)	各班分組實施，下學期換修另一 科目		
			綜合機械加工實習	3					(3)	(3)			
			氣油壓概論與實習	2					2				
			PLC 控制實習	2						2			
			應選修學分數小計				32						
	選修學分數合計				61	6	8	9	9	14	15		
	校訂科目學分數合計				93	8	10	15	15	22	23		
可 修 習 學 分 數 總 計				192	32	32	32	32	32	32			
必修科目	活動科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每 週 教 學 總 節 數				210	35	35	35	35	35	35			

表 2-4-4-2 機械群製圖科 教學科目與學分(節)數表

99 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名 稱		名 稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一般科目	語文領域	國 文 I - IV	16	3	3	3	3	2	2	(版本A)	
			英 文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
		數學領域	數 學	8	4	4					(版本C)	
		社會領域	歷 史	6			2				(版本A)	
			地 理				2			(版本A)		
			公 民 與 社 會		2				(版本A)			
		自然領域	基 礎 物 理	5	2						(版本C)	
			基 礎 化 學				1	1			(版本B)	
			基 礎 生 物						1		(版本A)	
		藝術領域	音 樂	4	1	1						
			藝 術 生 活				1	1				
		生活領域	計 算 機 概 論	4		2						
			生 涯 規 劃						1	1		
		健康與體育領域	體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	2	
			健康與護理 I II	2	1	1						男、女生均須修習
			全 民 國 防 教 育 I II	2	1	1						
		小 計		71	18	16	11	11	8	7		
	專業科目	機件原理 I II	4	2	2							
		機械製造 I II	4			2	2					
		機械力學 I II	4			2	2					
		機械材料 I II	4					2	2			
		小 計	16	2	2	4	4	2	2			
		實習科目	製圖實習 I II	6	3	3						
			機械基礎實習	3	3							
	機械電學實習		3							3		
小 計	12		6	3	0	0	0	3				
專業及實習科目合計		28	8	5	4	4	2	5				
部定必修科目合計		99	26	21	15	15	10	12				

表 2-4-4-2 機械群製圖科 教學科目與學分(節)數表 (續)
99 學年度入學學生適用

課程類別				科 目		每 週		授 課		節 數		備 註			
名稱		學分		名稱		學分		第一學年		第二學年			第三學年		
								一		二			一		二
校訂科目	必修科目	一般科目	16 學分 8.3%	英文片語與閱讀 I II	4	2	2								
				英文字彙與閱讀 I II	4			2	2						
				數學 IIIIV	8			4	4						
				小 計	16	2	2	6	6	0	0				
		專業科目	0 學分 0%												
				小 計	0	0	0	0	0	0	0				
		實習科目	14 學分 7.3%	工作圖實習 I II	8			4	4						
				專題製作	3					3					
				實物測繪實習	3					3					
				小 計	14	0	0	4	4	6	0				
		必修學分數合計					30	2	2	10	10	6	0		
	選修科目	一般科目	25 學分 13.0%	國文閱讀與寫作 I-IV	4	1	1	1	1						
				國語文法概論 I II	2					1	1				
				英文文法與閱讀 I II	4					2	2				
				三角函數進階	6					(3)	(3)	3 科選 2 科，上下學期各選 1 科 共 6 學分			
				排列組合進階					(3)	(3)					
				微積分進階					(3)	(3)					
				物理實驗*	2		2								
				健康自我管理	1			1							
				健康情感管理	1				1						
				戰爭與危機的啟示	1			1							
				恐怖主義與反恐	1				1						
				第三波科技	1					1					
				野外求生	1						1				
				心理學導論	1					1					
		應選修學分數小計					25							校訂選修一般科目開設 37 學分	
		專業科目	4 學分 2.1%	模具概論	4					(2)	(2)	7 科選 2 科，上下學期各選 1 科 ，共 4 學分			
				動力機械					(2)	(2)					
				精密測量					(2)	(2)					
				可程式控制					(2)	(2)					
				氣油壓概論					(2)	(2)					
				工模與夾具					(2)	(2)					
				鍛造學					(2)	(2)					
		應選修學分數小計					4							校訂選修專業科目開設 28 學分	
		實習科目	34 學分 17.7%	基礎機械製圖實習 I II	6	3	3								
				基礎電腦繪圖實習	3		3								
				電腦輔助機械繪圖實習	4			4							
				組合圖實習 I II	8					4	4				
				展開圖實習	3							3			
				3D 電腦繪圖實習 I II	7				4			3			
				機械相關實習	3					3					
		應選修學分數小計					34							校訂選修實習科目開設 34 學分	
		選修學分數合計					63	4	9	7	7	16	20		
	校訂科目學分數合計					93	6	11	17	17	22	20			
可修習學分數總計					192	32	32	32	32	32	32				
必修科目	活動科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分			
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分				
每週教學總節數					210	35	35	35	35	35	35				

表 2-4-4-3 電機電子群電機科 教學科目與學分(節)數表

99 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名 稱		名 稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一般科目	語文領域	國 文 I - IV	16	3	3	3	3	2	2	(版本A)	
			英 文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
		數學領域	數 學	8	4	4					(版本C)	
		社會領域	歷 史	6			2				(版本A)	
			地 理				2			(版本A)		
			公 民 與 社 會			2			(版本A)			
		自然領域	基 礎 物 理	5	2						(版本C)	
			基 礎 化 學				1	1			(版本B)	
			基 礎 生 物						1	(版本A)		
		藝術領域	音 樂	4	1	1						
			藝 術 生 活				1	1				
		生活領域	計 算 機 概 論	4	2							
			生 涯 規 劃						1	1		
		健康與體育領域	體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	2	
			健康與護理 I II	2	1	1						男、女生均須修習
			全 民 國 防 教 育 I II	2	1	1						
		小 計		71	18	16	11	11	7	8		
	專業科目	基本電學 I II	6	3	3							
		電子學 I II	6			3	3					
		電工機械 I II	6			3	3					
		小 計	18	3	3	6	6	0	0			
		實習科目	基本電學實習 I II	6	3	3						
	電子學實習 I II		6			3	3					
小 計	12		3	3	3	3	0	0				
專業及實習科目合計		30	6	6	9	9	0	0				
部定必修科目合計		101	24	22	20	20	7	8				

表 2-4-4-3 電機電子群電機科 教學科目與學分(節)數表 (續)

99 學年度入學學生適用

課程類別				科 目		每 週 授 課 節 數						備 註			
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱		學分		名 稱		學分		一	二	一	二		一	二	
校訂科目	必修科目	一般科目	16 學分 8.3%	英文片語與閱讀 I II	4	2	2								
				英文字彙與閱讀 I II	4			2	2						
				數學 IIIIV	8			4	4						
				小 計	16	2	2	6	6	0	0				
		專業科目	0 學分 0%												
				小 計	0	0	0	0	0	0	0				
		實習科目	17 學分 8.9%	基礎配電實習 I II	8	4	4								
				電工機械實習	3						3				
				專題製作 I II	6						3	3			
				小 計	17	4	4	0	0	6	3				
	必修學分數合計				33	6	6	6	6	6	3				
	選修科目	一般科目	25 學分 13.0%	國文閱讀與寫作 I-IV	4	1	1	1	1						
				國語文法概論 I II	2						1	1			
				英文文法與閱讀 I II	4						2	2			
				三角函數進階	6						(3)	(3)	3 科選 2 科，上下學期各選 1 科，共 6 學分		
				排列組合進階						(3)	(3)				
				微積分進階						(3)	(3)				
				物理實驗	2		2								
				健康自我管理	1			1							
				健康情感管理	1				1						
				戰爭與危機的啟示	1			1							
				恐怖主義與反恐	1				1						
				第三波科技	1					1					
				野外求生	1							1			
				心理學導論	1						1				
				應選修學分數小計				25							
		專業科目	10 學分 5.2%	電子電路 I II	6						3	3			10 科選 2 科，上下學期各選 1 科，共 4 學分
				人機介面	4						(2)	(2)			
				冷凍空調						(2)	(2)				
				創意電控						(2)	(2)				
				數位邏輯						(2)	(2)				
				應用電子						(2)	(2)				
				儀錶電子						(2)	(2)				
				電力電子						(2)	(2)				
				數位邏輯設計						(2)	(2)				
				ACCESS 資料庫						(2)	(2)				
				動態網頁製作						(2)	(2)				
				應選修學分數小計				10							校訂選修專業科目開設 46 學分
		實習科目	23 學分 12.0%	基本電子學實習 I II	2	1	1								
				可程式控制實習	3			3							
				機電整合實習	3				3						
				工業配電實習	3							3			
				數位邏輯實習	3								3		
				單晶片實習	3						3				
				電子電路實習 I II	6						3	3			
				應選修學分數小計				23							校訂選修實習科目開設 23 學分
	選修學分數合計				58	2	4	6	6	19	21				
校訂科目學分數合計				91	8	10	12	12	25	24					
可修習學分數總計					192	32	32	32	32	32	32				
必修科目	活動科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分			
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分				
每週教學總節數					210	35	35	35	35	35	35				

表 2-4-4-4 電機電子群電子科 教學科目與學分(節)數表

99 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名 稱		名 稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一般科目	語文領域	國 文 I - IV	16	3	3	3	3	2	2	(版本A)	
			英 文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
		數學領域	數 學	8	4	4					(版本C)	
		社會領域	歷 史	6			2				(版本A)	
			地 理				2			(版本A)		
			公 民 與 社 會		2				(版本A)			
		自然領域	基 礎 物 理	5	2						(版本C)	
			基 礎 化 學				1	1			(版本B)	
			基 礎 生 物						1		(版本A)	
		藝術領域	音 樂	4	1	1						
			藝 術 生 活				1	1				
		生活領域	計 算 機 概 論	4	2							
			生 涯 規 劃						1	1		
		健康與體育領域	體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	2	
			健康與護理ⅠⅡ	2	1	1						男、女生均須修習
		全 民 國 防 教 育 Ⅰ Ⅱ	2	1	1							
		小 計			71	18	16	11	11	7	8	
	專業科目	專業科目	基本電學 Ⅰ Ⅱ	6	3	3						
			電子學 Ⅰ Ⅱ	6			3	3				
			數位邏輯	3			3					
			小 計	15	3	3	6	3	0	0		
		實習科目	基本電學實習 Ⅰ Ⅱ	6	3	3						
			電子學實習 Ⅰ Ⅱ	6			3	3				
			數位邏輯實習	3			3					
			小 計	15	3	3	6	3	0	0		
			專業及實習科目合計		30	6	6	12	6	0	0	
部定必修科目合計		101	24	22	23	17	7	8				

表 2-4-4-4 電機電子群電子科 教學科目與學分(節)數表 (續)
99 學年度入學學生適用

課程類別				科 目		每 週		授 課		節 數		備 註			
名稱		學分		名 稱		學分		第一學年		第二學年			第三學年		
								一		二			一		二
校 訂 科 目	必修科目	一般科目	16 學分 8.3%	英文片語與閱讀 I II	4	2	2								
				英文字彙與閱讀 I II	4			2	2						
				數 學 IIIIV	8			4	4						
				小 計	16	2	2	6	6	0	0				
		專業科目	6 學分 3.1%	電路學 I II	6					3	3				
				小 計	6	0	0	0	0	3	3				
		實習科目	12 學分 6.3%	專題製作 I	3					3					
				數位電路應用實習	3						3				
				電子電路實習 I II	6					3	3				
				小 計	12	0	0	0	0	6	6				
		必修學分數合計					34	2	2	6	6	9	9		
	選修科目	一般科目	25 學分 13.0%	國文閱讀與寫作 I-IV	4	1	1	1	1						
				國語文法概論 I II	2						1	1			
				英文文法與閱讀 I II	4						2	2			
				三角函數進階	6						(3)	(3)	3 科選 2 科，上下學期各選 1 科		
				排列組合進階						(3)	(3)	，共 6 學分			
				微積分進階						(3)	(3)				
				物理實驗	2		2								
				健康自我管理	1			1							
				健康情感管理	1				1						
				戰爭與危機的啟示	1			1							
				恐怖主義與反恐	1				1						
				第三波科技	1					1					
				野外求生	1							1			
				心理學導論	1						1				
				應選修學分數小計					25						
		專業科目	4 學分 2.1%	人機介面	4						(2)	(2)	9 科選 2 科，上下學期各選 1 科		
				冷凍空調						(2)	(2)	，共 4 學分			
				創意電控						(2)	(2)				
				應用電子						(2)	(2)				
				儀錶電子						(2)	(2)				
				電力電子						(2)	(2)				
				數位邏輯設計						(2)	(2)				
				ACCESS 資料庫						(2)	(2)				
				動態網頁製作						(2)	(2)				
				應選修學分數小計					4						
		實習科目	28 學分 14.6%	應用軟體實習 I II	4	2	2								
				基礎電子實習 I II	6	3	3								
				單晶片控制實習	3				3						
				工業電子實習	3				3						
				微電腦 I/O 控制實習	3					3					
				感測器實習	3					3					
				通信電學實習	3						3				
				專題製作 II	3						3				
				應選修學分數小計					28						
		選修學分數合計					57	6	8	3	9	16	15		
	校訂科目學分數合計					91	8	10	9	15	25	24			
可 修 習 學 分 數 總 計					192	32	32	32	32	32	32				
必修科目	活動科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分			
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分			
每 週 教 學 總 節 數					210	35	35	35	35	35	35				

表 2-4-4-5 電機電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表

99 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名 稱		名 稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一般科目	語文領域	國 文 I - IV	16	3	3	3	3	2	2	(版本A)	
			英 文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2		
		數學領域	數 學	8	4	4					(版本C)	
		社會領域	歷 史	6			2				(版本A)	
			地 理				2			(版本A)		
			公 民 與 社 會		2				(版本A)			
		自然領域	基 礎 物 理	5	2						(版本C)	
			基 礎 化 學				1	1			(版本B)	
			基 礎 生 物						1		(版本A)	
		藝術領域	音 樂	4	1	1						
			藝 術 生 活				1	1				
		生活領域	計 算 機 概 論	4	2							
			生 涯 規 劃						1	1		
		健康與體育領域	體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	2	
			健康與護理Ⅱ	2	1	1						男、女生均須修習
		全 民 國 防 教 育 Ⅰ Ⅱ	2	1	1							
		小 計		71	18	16	11	11	7	8		
	專業科目	專業科目	基本電學 Ⅰ Ⅱ	6	3	3						
			電子學 Ⅰ Ⅱ	6			3	3				
			數位邏輯	3			3					
			小 計	15	3	3	6	3	0	0		
		實習科目	基本電學實習 Ⅰ Ⅱ	6	3	3						
			電子學實習 Ⅰ Ⅱ	6			3	3				
			數位邏輯實習	3			3					
	小 計		15	3	3	6	3	0	0			
	專業及實習科目合計		30	6	6	12	6	0	0			
部定必修科目合計		101	24	22	23	17	7	8				

表 2-4-4-5 電機電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表 (續)
99 學年度入學學生適用

課程類別				科 目		每 週 授 課 節 數						備 註
名稱		學分				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二			
校 訂 科 目	必修科目	一般科目 16 學分 8.3%	英文片語與閱讀 I II	4	2	2						
			英文字彙與閱讀 I II	4			2	2				
			數學 IIIIV	8			4	4				
			小 計	16	2	2	6	6	0	0		
		專業科目 0 學分 0%		小 計	0	0	0	0	0	0	0	
				實習科目 12 學分 6.3%	專題製作 I	3					3	
		硬體裝修實習	3			3						
		程式設計實習	2			2						
		電子電路實習	3						3			
		微電腦單晶片實習	3					3				
		小 計	14	0	5	0	3	6	0			
		必修學分數合計				30	2	7	6	9	6	0
	選修科目	一般科目 25 學分 13.0%		國文閱讀與寫作 I-IV	4	1	1	1	1			
				國語文法概論 I II	2					1	1	
				英文文法與閱讀 I II	4					2	2	
				三角函數進階	6					(3)	(3)	3 科選 2 科，上下學期各選 1 科，共 6 學分
				排列組合進階						(3)	(3)	
				微積分進階						(3)	(3)	
				物理實驗	2		2					
				健康自我管理	1			1				
				健康情感管理	1				1			
				戰爭與危機的啟示	1			1				
				恐怖主義與反恐	1				1			
				第三波科技	1					1		
				野外求生	1						1	
				心理學導論	1					1		
				應選修學分數小計				25				
		專業科目 13 學分 6.8%		電子電路	3						3	
				微電腦結構	3						3	
				數位邏輯進階	3				3			
				人機介面	4					2	2	8 科選 2 科，上下學期各選 1 科，共 4 學分
				創意電控	4					2	2	
				應用電子	4					2	2	
				儀器電子	4					2	2	
				電力電子	4					2	2	
				ACCESS 資料庫	4					2	2	
				動態網頁製作	4					2	2	
				套裝軟體	4					2	2	
				應選修學分數小計				13				
		實習科目 23 學分 12.0%		網頁設計實習	2	2						
				電腦網路實習	3						3	
				微電腦實習	3					3		
				CPLD 實習	3						3	
				應用軟體實習 I II	6	3					3	
				多媒體設計實習	3					3		
				專題製作 II	3						3	
				應選修學分數小計				23				
	選修學分數合計				61	6	3	3	6	19	24	
	校 訂 科 目 學 分 數 合 計				91	8	10	9	15	25	24	
可 修 習 學 分 數 總 計				192	32	32	32	32	32	32		
必修科目	活動科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分	
每 週 教 學 總 節 數				210	35	35	35	35	35	35		

表 2-4-4-6 土木建築群建築科 教學科目與學分(節)數表

99 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱		名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	一般科目	語文領域	國 文 I - IV	16	3	3	3	3	2	2	(版本A)
			英 文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
		數學領域	數 學	8	4	4					(版本C)
		社會領域	歷 史	6			2				(版本A)
			地 理				2			(版本A)	
			公 民 與 社 會		2				(版本A)		
		自然領域	基 礎 物 理	5	2						(版本C)
			基 礎 化 學				1	1			(版本B)
			基 礎 生 物						1		(版本A)
		藝術領域	音 樂	4	1	1					
			藝 術 生 活				1	1			
		生活領域	計 算 機 概 論	4		2					
			生 涯 規 劃						1	1	
		健康與體育領域	體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
			健康與護理ⅠⅡ	2	1	1					男、女生均須修習
		全 民 國 防 教 育 Ⅰ Ⅱ	2	1	1						
		小 計		71	18	16	11	11	8	7	
	專業科目	工程材料 Ⅰ Ⅱ	2	1	1						
		工程力學 Ⅰ Ⅱ	6			3	3				
		工程概論 Ⅰ Ⅱ	4	2	2						
		小 計	12	3	3	3	3	0	0		
		實習科目	製圖實習 Ⅰ Ⅱ	6	3	3					
	測量實習 Ⅰ Ⅱ		6	3	3						
	電腦繪圖實習 Ⅰ Ⅱ		6			3	3				
	小 計		18	6	6	3	3	0	0		
	專業及實習科目合計		30	9	9	6	6	0	0		
部定必修科目合計		101	27	25	17	17	8	7			

表 2-4-4-6 土木建築群建築科 教學科目與學分(節)數表 (續)
99 學年度入學學生適用

課程類別				科 目		每 週		授 課		節 數		備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年					
名稱	學分	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修科目	一般科目 16 學分 8.3%	英文片語與閱讀 I II	4	2	2							
			英文字彙與閱讀 I II	4			2	2					
			數 學 IIIIV	8			4	4					
			小 計	16	2	2	6	6	0	0			
		專業科目 6 學分 3.1%	建築結構概論 I II	6						3	3		
			小 計	6	0	0	0	0	3	3			
		實習科目 9 學分 4.7%	專題製作 I	3						3			
			電腦輔助建築製圖實習 I II	6						3	3		
			小 計	9	0	0	0	0	6	3			
		必修學分數合計			31	2	2	6	6	9	6		
	選修科目	一般科目 25 學分 13.0%	國文閱讀與寫作 I-IV	4	1	1	1	1					
			國語文法概論 I II	2						1	1		
			英文文法與閱讀 I II	4						2	2		
			三角函數進階	6						(3)	(3)	3 科選 2 科，上下學期各選 1 科，共 6 學分	
			排列組合進階						(3)	(3)			
			微積分進階						(3)	(3)			
			物理實驗	2		2							
			健康自我管理	1			1						
			健康情感管理	1				1					
			戰爭與危機的啟示	1			1						
			恐怖主義與反恐	1				1					
			第三波科技	1					1				
			野外求生	1							1		
			心理學導論	1						1			
			應選修學分數小計			25							校訂選修一般科目開設 37 學分
		專業科目 6 學分 3.1%	施工圖	4						(2)	(2)	4 科選 2 科，上下學期各選 1 科，共 4 學分	
			施工估價						(2)	(2)			
			營建法規						(2)	(2)			
			建築工程管理						(2)	(2)			
			營造法與施工 I II	2	1	1							
			應選修學分數小計			6							校訂選修專業科目開設 18 學分
		實習科目 29 學分 15.1%	建築製圖實習 I-IV	12			3	3	3	3			
			建築工程實習 I II	6			3	3					
			測量應用實習 I II	6						3	3		
			專題製作 II	3							3		
			建築設計實習 I II	2	1	1							
			應選修學分數小計			29							校訂選修實習科目開設 29 學分
	選修學分數合計			60	3	5	9	9	15	19			
校訂科目學分數合計			91	5	7	15	15	24	15				
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32				
必修科目	活動科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分		
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分		
每週教學總節數				210	35	35	35	35	35	35			

(五)科目開設流程表

類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)

表 2-4-5-1-1 機械群、土木建築群 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I → 英文 I	國文 II → 英文 II	國文 III → 英文 III	國文 IV → 英文 IV	國文 V → 英文 V	國文 VI → 英文 VI
	數學領域	數學 I	數學 II				
	社會領域	公民與社會		歷史	地理		
	自然領域	基礎物理		基礎化學	基礎化學		
	藝術領域	音樂	音樂			基礎生物	
	生活領域		計算機概論			生涯規劃	生涯規劃
	健康與體育領域	體育 I → 健康與護理 I	體育 II → 健康與護理 II	體育 III	體育 IV	體育 V	體育 VI
	全民國防	全民國防教育 I	全民國防教育 II				
	語文領域	國語文閱讀與寫作 I	國語文閱讀與寫作 II	國語文閱讀與寫作 III	國語文閱讀與寫作 IV	國語文法概論 I	國語文法概論 II
	英語領域	英文片語與閱讀 I	英文片語與閱讀 II	英文字彙與閱讀 I	英文字彙與閱讀 II	英文文法與閱讀 I	英文文法與閱讀 II
校訂科目	數學領域		數學 III	數學 IV		三角函數進階	(三角函數進階)
						排列組合進階	(排列組合進階)
						微積分進階	(微積分進階)
	社會領域						心理學導論
	自然領域		物理實驗				
	健康與體育領域		健康自我管理	健康情感管理			
	全民國防		戰爭與危機的啟示	恐怖主義與反恐	第三波科技	野外求生	

表 2-4-5-1-2 電機電子群 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I → 英文 I	國文 II → 英文 II	國文 III → 英文 III	國文 IV → 英文 IV	國文 V → 英文 V	國文 VI → 英文 VI
	數學領域	數學 I	數學 II				
	社會領域		→ 公民與社會 →		→		→
			→	歷史 →	地理 →		→
	自然領域	基礎物理 →	→	→	→	→	
		→	→	基礎化學 →	基礎化學 →		→
		→	→	→	→		基礎生物
	藝術領域	音樂 →	音樂 →	→	→	→	→
		→	→	藝術與生活 →	藝術與生活 →		→
	生活領域	計算機概論 →	→	→	→		→
		→	→	→	→	生涯規劃 →	生涯規劃
	健康與體育領域	體育 I → 健康與護理 I	體育 II → 健康與護理 II	體育 III →	體育 IV →	體育 V →	體育 VI
	全民國防	全民國防教育 I →	全民國防教育 II →	→	→	→	→
校訂科目		國語文閱讀與寫作 I →	國語文閱讀與寫作 II →	國語文閱讀與寫作 III →	國語文閱讀與寫作 IV		
						國語文法概論 I →	國語文法概論 II
	語文領域	英文片語與閱讀 I →	英文片語與閱讀 II				
				英文字彙與閱讀 I →	英文字彙與閱讀 II		
						→ 英文文法與閱讀 I →	英文文法與閱讀 II
	數學領域	→	→	數學 III →	數學 IV		
		→	→			→ 三角函數進階 →	(三角函數進階)
		→	→			→ 排列組合進階 →	(排列組合進階)
		→	→			→ 微積分進階 →	(微積分進階)
	社會領域					→ 心理學導論 →	
	自然領域		→ 物理實驗 →	→	→	→	→
	健康與體育領域	→	→	健康自我管理 →	健康情感管理 →		→
	全民國防	→	→	戰爭與危機的啟示	恐怖主義與反恐	→ 第三波科技 →	野外求生

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-2-1 機械群機械科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目		→ 機械製造 I	→ 機械製造 II			
			→ 機件原理 I	→ 機件原理 II			
			→ 機械力學 I	→ 機械力學 II			
					→ 機械材料 I	→ 機械材料 II	
	實習科目	製圖實習 I	→ 製圖實習 II				
		機械基礎實習	→ 機械電學實習				
校訂科目	專業科目					→ 機械製造進階	→ 機械製造進階
						→ 機件原理進階	→ 機件原理進階
						→ 機械力學進階	→ 機械力學進階
						→ 機械工作法	→ 機械工作法
	實習科目	機械加工實習 I	→ 機械加工實習 II	→ 機械加工實習 III	→ 綜合機械加工實習	→ 數值控制實習	
			→ 車床實習		→ (數值控制實習)	→ (綜合機械加工實習)	
			→ 銑床與磨床實習		→ 電腦輔助製造實習 I	→ 電腦輔助製造實習 II	
				→ (3D 電腦繪圖實習)	→ 電腦輔助設計實習 I	→ 電腦輔助設計實習 II	
					→ 專題製作 I	→ 專題製作 II	
					→ 氣油壓概論與實習	→ PLC 控制實習	

備註：1. 科目如無相關聯性者應分列填寫。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-2 機械群製圖科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	機械原理I →	機械原理II →	→	→	→	→
		→	→	機械製造I →	機械製造II →	→	→
		→	→	機械力學I →	機械力學II →	→	→
		→	→	→	→	機械材料I →	機械材料II
		→	→	→	→	→	→
	實習科目	機械基礎實習 →	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	機械電學實習
		製圖實習I →	製圖實習II →	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
校訂科目	專業科目 (七選二)	→	→	→	→	模具概論 →	模具概論
		→	→	→	→	動力機械 →	動力機械
		→	→	→	→	精密量測 →	精密量測
		→	→	→	→	可程式控制 →	可程式控制
		→	→	→	→	氣油壓概論 →	氣油壓概論
		→	→	→	→	工模與夾具 →	工模與夾具
		→	→	→	→	鍛造學 →	鍛造學
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
	實習科目	→	→	→	→	專題製作 →	→
		→	→	工作圖實習I →	工作圖實習II →	→	→
		→	→	→	→	實物測繪實習 →	→
		基礎機械製圖實習I →	基礎機械製圖實習II →	→	→	→	→
		→	基礎電腦繪圖實習 →	→	→	→	→
		→	→	電腦輔助機械製圖實習 →	→	→	→
		→	→	→	→	組合圖實習I →	組合圖實習II
		→	→	→	→	→	展開圖實習
		→	→	→	3D電腦繪圖實習I →	→	3D電腦繪圖實習II
		→	→	→	→	機械相關實習 →	→

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-3 電機電子群電機科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	基本電學 I	→ 基本電學 II	→	→	→	→
		→	→	電子學 I	→ 電子學 II	→	→
		→	→	→ 電工機械 I	→ 電工機械 II	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
	實習科目	基本電學實習 I	→ 基本電學實習 II	→	→	→	→
		→	→	電子學實習 I	→ 電子學實習 I	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
校訂科目	專業科目	→	→	→	→	→ 電子電路 I	→ 電子電路 II
		→	→	→	→	→ 冷凍空調	→ 冷凍空調
		→	→	→	→	→ 創意電控	→ 創意電控
		→	→	→	→	→ 人機介面	→ 人機介面
		→	→	→	→	→ 數位邏輯	→ 數位邏輯
		→	→	→	→	→ 應用電子	→ 應用電子
		→	→	→	→	→ 儀錶電子	→ 儀錶電子
		→	→	→	→	→ 電力電子	→ 電力電子
		→	→	→	→	→ 數位邏輯設計	→ 數位邏輯設計
		→	→	→	→	→ Access 資料庫	→ Access 資料庫
		→	→	→	→	→ 動態網頁製作	→ 動態網頁製作
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
	實習科目	基礎配電實習 I	→ 基礎配電實習 II	→	→	→	→
		基本電子學實習 I	→ 基本電子學實習 II	→	→	→	→
		→	→	→ 可程式控制實習	→ 機電整合實習	→ 專題製作 I	→
		→	→	→	→	→ 電子電路實習 I	→ 電子電路實習 II
		→	→	→	→	→ 電工機械實習	→ 工業配電實習
		→	→	→	→	→ 單晶片實習	→ 專題製作 II
		→	→	→	→	→	→ 數位邏輯實習
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-4 電機電子群電子科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	基本電學 I	→ 基本電學 II	→	→	→	→
			→	→ 電子學 I	→ 電子學 II	→	→
			→	→ 數位邏輯		→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
	實習科目	基本電學實習 I	→ 基本電學實習 II			→	→
		基礎電子實習 I	→ 基礎電子實習 II			→	→
				→ 電子學實習 I	→ 電子學實習 II	→	→
				→ 數位邏輯實習		→	→
			→	→	→	→	→
校訂科目	專業科目		→	→		→ 電路學 I	→ 電路學 II
			→	→		→ 冷凍空調	→ 冷凍空調
			→	→		→ 人機介面	→ 人機介面
			→	→		→ 創意電控	→ 創意電控
			→	→		→ 應用電子	→ 應用電子
			→	→		→ 儀錶電子	→ 儀錶電子
			→	→		→ 電力電子	→ 電力電子
			→	→		→ 數位邏輯設計	→ 數位邏輯設計
			→	→		→ Access 資料庫	→ Access 資料庫
			→	→		→ 動態網頁製作	→ 動態網頁製作
	實習科目	基礎電子實習 I	→ 基礎電子實習 II	→	→		→
		應用軟體實習 I	→ 應用軟體實習 II	→	→		→
			→	→	→ 工業電子實習	→	→
			→	→	→ 單晶片控制實習	→ 微電腦 I/O 控制實習	→
			→	→	→	→ 專題製作	→ 專題製作 II
			→	→	→	→ 電子電路實習 I	→ 電子電路實習 II
			→	→	→	→ 感測器實習	
			→	→	→		→ 通信電學實習
			→	→	→		→ 數位電路應用實習
			→	→	→		→

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-6 土木建築群建築科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	工程材料 I	→ 工程材料 II				
		工程概論 I	→ 工程概論 II				
		工程力學 I		→ 工程力學 II			
	實習科目	製圖實習 I	→ 製圖實習 II				
		測量實習 I	→ 測量實習 II				
		電腦繪圖實習 I		→ 電腦繪圖實習 II			
校訂科目	專業科目	營造法與施工 I	→ 營造法與施工 II			建築結構概論 I	→ 建築結構概論 II
						施工估價	→ 施工估價
						營建法規	→ 營建法規
						施工圖	→ 施工圖
						建築工程管理	→ 建築工程管理
	實習科目	建築設計實習 I	→ 建築設計實習 II				
				建築製圖實習 I	→ 建築製圖實習 II	建築製圖實習 III	→ 建築製圖實習 IV
				建築工程實習 I	→ 建築工程實習 II		
						測量應用實習 I	→ 測量應用實習 II
						專題製作 I	→ 專題製作 II
						電腦輔助建築製圖實習 I	→ 電腦輔助建築製圖實習 II

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

(六)科選課建議表(以進路為導向)

表 2-4-6-1-1 機械群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
語文領域	國文 I	一	一	3	必	
	國文 II	一	二	3	必	
	國文 III	二	一	3	必	
	國文 IV	二	二	3	必	
	國文 V	三	一	2	必	
	國文 VI	三	二	2	必	
	國語文閱讀與寫作 I	一	一	1	選	
	國語文閱讀與寫作 II	一	二	1	選	
	國語文閱讀與寫作 III	二	一	1	選	
	國語文閱讀與寫作 IV	二	二	1	選	
	國語文法概論 I	三	一	1	選	
	國語文法概論 II	三	二	1	選	
	英文 I	一	一	2	必	
	英文 II	一	二	2	必	
	英文 III	二	一	2	必	
	英文 IV	二	二	2	必	
	英文 V	三	一	2	必	
	英文 VI	三	二	2	必	
	英文片語與閱讀 I	一	一	2	必	
	英文片語與閱讀 II	一	二	2	必	
	英文字彙與閱讀 I	二	一	2	必	
	英文字彙與閱讀 II	二	二	2	必	
	英文文法與閱讀 I	三	一	2	選	
	英文文法與閱讀 II	三	二	2	選	
數學領域	數學 I	一	一	4	必	
	數學 II	一	二	4	必	
	數學 III	二	一	4	必	
	數學 IV	二	二	4	必	
	三角函數進階	三	一或二	3	選	三選二，共 6 學分
	排列組合進階	三	一或二	3	選	
	微積分進階	三	一或二	3	選	
社會領域	公民與社會	一	一	2	必	
	歷史	二	一	2	必	
	地理	二	二	2	必	
	心理學導論	三	二	1	選	
自然領域	基礎物理	一	一	2	必	
	物理實驗	一	二	2	選	
	基礎化學	二	全	2	必	

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
	基礎生物	三	一	1	必	
藝術領域	音樂	一	全	2	必	
	藝術與生活	二	全	2	必	
生活領域	計算機概論	一	二	2	必	
	生涯規劃	三	全	2	必	
健康與體育領域	體育 I	一	一	2	必	
	體育 II	一	二	2	必	
	體育 III	二	一	2	必	
	體育 IV	二	二	2	必	
	體育 V	三	一	2	必	
	體育 VI	三	二	2	必	
	健康與護理 I	一	一	1	必	
	健康與護理 II	一	二	1	必	
	健康自我管理	二	一	1	選	
	情感自我管理	二	二	1	選	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	一	1	必	
	全民國防教育 II	一	二	1	必	
	戰爭與危機的啟示	二	一	1	選	
	恐怖主義與反恐	二	二	1	選	
	第三波科技	三	一	1	選	
	野外求生	三	二	1	選	

表 2-4-6-1-2 電機電子群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
語文領域	國文 I	一	一	3	必	
	國文 II	一	二	3	必	
	國文 III	二	一	3	必	
	國文 IV	二	二	3	必	
	國文 V	三	一	2	必	
	國文 VI	三	二	2	必	
	國語文閱讀與寫作 I	一	一	1	選	
	國語文閱讀與寫作 II	一	二	1	選	
	國語文閱讀與寫作 III	二	一	1	選	
	國語文閱讀與寫作 IV	二	二	1	選	
	國語文法概論 I	三	一	1	選	
	國語文法概論 II	三	二	1	選	
	英文 I	一	一	2	必	
	英文 II	一	二	2	必	
	英文 III	二	一	2	必	
	英文 IV	二	二	2	必	
	英文 V	三	一	2	必	
	英文 VI	三	二	2	必	
	英文片語與閱讀 I	一	一	2	必	
	英文片語與閱讀 II	一	二	2	必	
	英文字彙與閱讀 I	二	一	2	必	
	英文字彙與閱讀 II	二	二	2	必	
	英文文法與閱讀 I	三	一	2	選	
	英文文法與閱讀 II	三	二	2	選	
數學領域	數學 I	一	一	4	必	
	數學 II	一	二	4	必	
	數學 III	二	一	4	必	
	數學 IV	二	二	4	必	
	三角函數進階	三	一或二	3	選	三選二，共 6 學分
	排列組合進階	三	一或二	3	選	
	微積分進階	三	一或二	3	選	
社會領域	公民與社會	一	二	2	必	
	歷史	二	一	2	必	
	地理	二	二	2	必	
	心理學導論	三	一	1	選	
自然領域	基礎物理	一	一	2	必	
	物理實驗	一	二	2	選	
	基礎化學	二	全	2	必	
	基礎生物	三	二	1	必	
藝術領域	音樂	一	全	2	必	

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
	藝術與生活	二	全	2	必	
生活領域	計算機概論	一	一	2	必	
	生涯規劃	三	全	2	必	
健康與體育領域	體育 I	一	一	2	必	
	體育 II	一	二	2	必	
	體育 III	二	一	2	必	
	體育 IV	二	二	2	必	
	體育 V	三	一	2	必	
	體育 VI	三	二	2	必	
	健康與護理 I	一	一	1	必	
	健康與護理 II	一	二	1	必	
	健康自我管理	二	一	1	選	
	情感自我管理	二	二	1	選	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	一	1	必	
	全民國防教育 II	一	二	1	必	
	戰爭與危機的啟示	二	一	1	選	
	恐怖主義與反恐	二	二	1	選	
	第三波科技	三	一	1	選	
	野外求生	三	二	1	選	

表 2-4-6-1-3 土木建築群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
語文領域	國文 I	一	一	3	必	
	國文 II	一	二	3	必	
	國文 III	二	一	3	必	
	國文 IV	二	二	3	必	
	國文 V	三	一	2	必	
	國文 VI	三	二	2	必	
	國語文閱讀與寫作 I	一	一	1	選	
	國語文閱讀與寫作 II	一	二	1	選	
	國語文閱讀與寫作 III	二	一	1	選	
	國語文閱讀與寫作 IV	二	二	1	選	
	國語文法概論 I	三	一	1	選	
	國語文法概論 II	三	二	1	選	
	英文 I	一	一	2	必	
	英文 II	一	二	2	必	
	英文 III	二	一	2	必	
	英文 IV	二	二	2	必	
	英文 V	三	一	2	必	
	英文 VI	三	二	2	必	
	英文片語與閱讀 I	一	一	2	必	
	英文片語與閱讀 II	一	二	2	必	
	英文字彙與閱讀 I	二	一	2	必	
	英文字彙與閱讀 II	二	二	2	必	
	英文文法與閱讀 I	三	一	2	選	
	英文文法與閱讀 II	三	二	2	選	
數學領域	數學 I	一	一	4	必	
	數學 II	一	二	4	必	
	數學 III	二	一	4	必	
	數學 IV	二	二	4	必	
	三角函數進階	三	一或二	3	選	三選二，共 6 學分
	排列組合進階	三	一或二	3	選	
	微積分進階	三	一或二	3	選	
社會領域	公民與社會	一	一	2	必	
	歷史	二	一	2	必	
	地理	二	二	2	必	
	心理學導論	三	二	1	選	
自然領域	基礎物理	一	一	2	必	
	物理實驗	一	二	2	選	
	基礎化學	二	全	2	必	
	基礎生物	三	一	1	必	
藝術領域	音樂	一	全	2	必	

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
	藝術與生活	二	全	2	必	
生活領域	計算機概論	一	二	2	必	
	生涯規劃	三	全	2	必	
健康與體育領域	體育 I	一	一	2	必	
	體育 II	一	二	2	必	
	體育 III	二	一	2	必	
	體育 IV	二	二	2	必	
	體育 V	三	一	2	必	
	體育 VI	三	二	2	必	
	健康與護理 I	一	一	1	必	
	健康與護理 II	一	二	1	必	
	健康自我管理	二	一	1	選	
	情感自我管理	二	二	1	選	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	一	1	必	
	全民國防教育 II	一	二	1	必	
	戰爭與危機的啟示	二	一	1	選	
	恐怖主義與反恐	二	二	1	選	
	第三波科技	三	一	1	選	
	野外求生	三	二	1	選	

表 2-4-6-2-1 機械群機械科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	機械力學 I	二	一	2	必	
	機械力學 II	二	二	2	必	
	機械原理 I	二	一	2	必	
	機械原理 II	二	二	2	必	
	機械製造 I	二	一	2	必	
	機械製造 II	二	二	2	必	
	機械力學進階	三	一或二	2	選	四選二
	機械原理進階	三	一或二	2	選	
	機械製造進階	三	一或二	2	選	
	機械工作法	三	一或二	2	選	
	機械材料 I	三	一	2	必	
	機械材料 II	三	二	2	必	
實習科目	機械製圖 I	一	一	3	必	
	機械製圖 II	一	二	3	必	
	機械基礎實習	一	一	3	必	
	機械電學實習	一	二	3	必	
	機械加工實習 I	一	一	5	選	
	機械加工實習 II	一	二	5	選	
	車床實習	二	一	3	選	
	銑床與磨床實習	二	一	3	選	
	專題製作 I	三	一	2	必	
	專題製作 II	三	二	2	必	

備註：1. 以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-2 機械群製圖科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	機械力學 I	二	一	2	必	
	機械力學 II	二	二	2	必	
	機械原理 I	二	一	2	必	
	機械原理 II	二	二	2	必	
	機械製造 I	二	一	2	必	
	機械製造 II	二	二	2	必	
	機械材料 I	三	一	2	必	
	機械材料 II	三	二	2	必	
實習科目	機械基礎實習	一	一	3	必	
	製圖實習 I	一	一	3	必	
	製圖實習 II	一	二	3	必	
	基礎機械製圖實習 I	一	一	3	選	
	基礎機械製圖實習 II	一	二	3	選	
	基礎電腦繪圖實習	一	二	3	選	
	工作圖實習 I	二	一	4	必	
	工作圖實習 II	二	二	4	必	
	電腦輔助機械製圖實習	二	一	4	選	
	實物測繪實習	三	一	3	必	
	組合圖實習 I	三	一	4	選	
	組合圖實習 II	三	二	4	選	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-3 電機電子群電機科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	基本電學 I	一	一	3	必	
	基本電學 II	一	二	3	必	
	電子學 I	二	一	3	必	
	電子學 II	二	二	3	必	
	電工機械 I	二	一	3	必	
	電工機械 II	二	二	3	必	
	電子電路 I	三	一	3	選	
	電子電路 II	三	二	3	選	
	數位邏輯	三	一或二	2	選	
實習科目	基本電學實習 I	一	一	3	必	
	基本電學實習 II	一	二	3	必	
	基本電子實習 I	一	一	1	選	
	基本電子實習 II	一	二	1	選	
	電子學實習 I	二	一	3	必	
	電子學實習 II	二	二	3	必	
	電工機械實習	三	一	3	必	
	工業配電實習	三	二	3	選	
	電子電路實習 I	三	一	3	選	
	電子電路實習 II	三	二	3	選	
	專題製作 I	三	一	3	必	
	專題製作 II	三	二	3	必	
	數位邏輯實習	三	二	3	選	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-4 電機電子群電子科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	基本電學 I	一	一	3	必	
	基本電學 II	一	二	3	必	
	電子學 I	二	一	3	必	
	電子學 II	二	二	3	必	
	數位邏輯	二	一	3	必	
	電路學 I	三	一	3	選	
	電路學 II	三	二	3	選	
實習科目	電子學實習 I	二	一	3	必	
	電子學實習 II	二	二	3	必	
	數位邏輯實習	二	一	3	必	
	數位電路應用實習	三	二	3	選	
	電子電路實習 I	三	一	3	選	
	電子電路實習 II	三	二	3	選	
	基礎電子實習 I	一	一	3	選	
	基礎電子實習 II	一	二	3	選	
	專題製作	三	一	3	選	
	專題製作 II	三	二	3	選	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-5 電機電子群資訊科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	基本電學 I	一	一	3	必	
	基本電學 II	一	二	3	必	
	電子學 I	二	一	3	必	
	數位邏輯	二	一	3	必	
	電子學 II	二	二	3	必	
	數位邏輯進階	二	二	3	必	
	電子電路	三	一	3	選	
	Access 資料庫	三	一	2	選	
	動態網頁製作	三	二	2	選	
	微電腦結構	三	二	3	選	
實習科目	基本電學實習 I	一	一	3	必	
	程式設計實習	一	一	2	必	
	應用軟體實習 I	一	一	3	選	
	基本電學實習 II	一	二	3	必	
	硬體裝修實習	一	二	3	必	
	網頁設計實習	一	二	2	選	
	電子學實習 I	二	一	3	必	
	數位邏輯實習	二	一	3	必	
	電子學實習 II	二	二	3	必	
	微電腦單晶片實習	二	二	3	必	
	電子電路實習	三	一	3	必	
	專題製作 I	三	一	3	必	
	微電腦實習	三	二	3	選	
	多媒體設計實習	三	二	3	選	
	電腦網路實習	三	二	3	選	
	CPLD 實習	三	二	3	選	
	應用軟體實習 II	三	二	3	選	
	專題製作 II	三	二	3	選	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-6 土木建築群建築科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	工程材料 I	一	一	1	必	
	工程材料 II	一	二	1	必	
	工程力學 I	二	一	3	必	
	工程力學 II	二	二	3	必	
	工程概論 I	一	一	2	必	
	工程概論 II	一	二	2	必	
	結構系統概論 I	三	一	3	必	
	結構系統概論 II	三	二	3	必	
	營造法與施工 I	一	一	1	選	
	營造法與施工 II	一	二	1	選	
實習科目	製圖實習 I	一	一	3	必	
	製圖實習 II	一	二	3	必	
	測量實習 I	一	一	3	必	
	測量實習 II	一	二	3	必	
	電腦繪圖實習 I	二	一	3	必	
	電腦繪圖實習 II	二	二	3	必	
	專題製作 I	三	一	3	必	
	專題製作 II	三	二	3	選	
	建築製圖實習 I	二	一	3	選	
	建築製圖實習 II	二	二	3	選	
	建築工程實習 I	二	一	3	選	
	建築工程實習 II	二	二	3	選	
	測量應用實習 I	三	一	3	選	
	測量應用實習 II	三	二	3	選	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-1 機械群機械科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	機械力學 I	二	一	2	必	
	機械力學 II	二	二	2	必	
	機械原理 I	二	一	2	必	
	機械原理 II	二	二	2	必	
	機械製造 I	二	一	2	必	
	機械製造 II	二	二	2	必	
	機械材料 I	三	一	2	必	
	機械材料 II	三	二	2	必	
實習科目	機械製圖 I	一	一	3	必	
	機械製圖 II	一	二	3	必	
	機械基礎實習	一	一	3	必	
	機械電學實習	一	二	3	必	
	機械加工實習 I	一	一	5	選	
	銑床與磨床實習	二	一	3	選	
	車床實習	二	一	3	選	
	機械加工實習 II	一	二	5	選	
	機械加工實習 III	二	二	6	選	二選一
	3D 電腦繪圖實習	二	二	6	選	
	電腦輔助製造實習 I	三	一	3	必	
	電腦輔助製造實習 II	三	二	3	必	
	專題製作 I	三	一	2	必	
	專題製作 II	三	二	2	必	
	電腦輔助設計實習 I	三	一	3	必	
	電腦輔助設計實習 II	三	二	3	必	
	氣油壓概論與實習	三	一	2	選	
	PLC 控制實習	三	二	2	選	
	綜合機械加工實習	三	一或二	3	選	二選一
	數值控制機械實習	三	一或二	3	選	二選一

備註：1. 以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2. 表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-2 機械群製圖科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	機械力學 I	二	一	2	必	
	機械力學 II	二	二	2	必	
	機械原理 I	二	一	2	必	
	機械原理 II	二	二	2	必	
	機械製造 I	二	一	2	必	
	機械製造 II	二	二	2	必	
	機械材料 I	三	一	2	必	
	機械材料 II	三	二	2	必	
實習科目	機械基礎實習	一	一	3	必	
	製圖實習 I	一	一	3	必	
	製圖實習 II	一	二	3	必	
	工作圖實習 I	二	一	4	必	
	工作圖實習 II	二	二	4	必	
	實物測繪實習	三	一	3	必	
	機械電學實習	三	二	3	必	
	基礎機械製圖實習 I	一	一	3	選	
	基礎機械製圖實習 II	一	二	3	選	
	基礎電腦繪圖實習	一	二	3	選	
	電腦輔助機械製圖實習	二	一	4	選	
	組合圖實習 I	三	一	4	選	
	組合圖實習 II	三	二	4	選	
	展開圖實習	三	二	3	選	
	3D 電腦繪圖實習 I	二	二	4	選	
	3D 電腦繪圖實習 II	三	二	3	選	
	機械相關實習	三	一	3	選	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-3 電機電子群電機科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	基本電學 I	一	一	3	必	
	基本電學 II	一	二	3	必	
	電子學 I	二	一	3	必	
	電子學 II	二	二	3	必	
	電工機械 I	二	一	3	必	
	電工機械 II	二	二	3	必	
	冷凍空調	三	一或二	2	選	
	創意電控	三	一或二	2	選	
	數位邏輯	三	一或二	2	選	
	人機介面	三	一或二	2	選	
實習科目	基本電學實習 I	一	一	3	必	
	基本電學實習 II	一	二	3	必	
	基本電子實習 I	一	一	1	選	
	基本電子實習 II	一	二	1	選	
	基礎配電實習 I	一	一	4	必	
	基礎配電實習 II	一	二	4	必	
	電子學實習 I	二	一	3	必	
	電子學實習 II	二	二	3	必	
	可程式控制實習	二	一	3	選	
	機電整合實習	二	二	3	選	
	電工機械實習	三	一	3	必	
	專題製作 I	三	一	3	必	
	數位邏輯實習	三	二	3	選	
	單晶片實習	三	一	3	選	
	專題製作 II	三	二	3	必	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-3 電機電子群電子科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	基本電學 I	一	一	3	必	
	基本電學 II	一	二	3	必	
	電子學 I	二	一	3	必	
	電子學 II	二	二	3	必	
	數位邏輯	二	一	3	必	
	數位邏輯進階	二	二	3	必	
	電路學 I	三	一	3	必	
	電路學 II	三	二	3	必	
	應用電子	三	一或二	2	選	
	儀錶電子	三	一或二	2	選	
	電力電子	三	一或二	2	選	
	數位邏輯設計	三	一或二	2	選	
實習科目	基本電學實習 I	一	一	3	必	
	基本電學實習 II	一	二	3	必	
	基本電子實習 I	一	一	1	選	
	基本電子實習 II	一	二	1	選	
	基礎配電實習 I	一	一	4	必	
	基礎配電實習 II	一	二	4	必	
	電子學實習 I	二	一	3	必	
	電子學實習 II	二	二	3	必	
	應用軟體實習 I	一	一	2	選	
	應用軟體實習 II	一	二	2	選	
	基礎電子實習 I	一	一	3	選	
	基礎電子實習 II	一	二	3	選	
	單晶片控制實習	二	二	3	選	
	工業電子實習	二	二	3	選	
	微電腦 I/O 控制實習	三	一	3	選	
	感測器實習	三	一	3	選	
	通信電學實習	三	二	3	選	
	專題製作 II	三	二	3	選	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-5 電機電子群資訊科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	基本電學 I	一	一	3	必	
	基本電學 II	一	二	3	必	
	電子學 I	二	一	3	必	
	數位邏輯	二	一	3	必	
	電子學 II	二	二	3	必	
	數位邏輯進階	二	二	3	必	
	電子電路	三	一	3	選	
	微電腦結構	三	二	3	選	
	Access 資料庫	三	一或二	2	選	八選二共四學分。 上、下學期為相同課程，不得重覆選修。
	動態網頁製作	三	一或二	2	選	
	套裝軟體	三	一或二	2	選	
	應用電子	三	一或二	2	選	
	儀錶電子	三	一或二	2	選	
	電力電子	三	一或二	2	選	
	創意電控	三	一或二	2	選	
	人機介面	三	一或二	2	選	
實習科目	基本電學實習 I	一	一	3	必	
	程式設計實習	一	一	2	必	
	應用軟體實習 I	一	一	3	選	
	基本電學實習 II	一	二	3	必	
	硬體裝修實習	一	二	3	必	
	網頁設計實習	一	二	2	選	
	電子學實習 I	二	一	3	必	
	數位邏輯實習	二	一	3	必	
	電子學實習 II	二	二	3	必	
	微電腦單晶片實習	二	二	3	必	
	電子電路實習	三	一	3	必	
	專題製作 I	三	一	3	必	
	微電腦實習	三	二	3	選	
	多媒體設計實習	三	二	3	選	
	電腦網路實習	三	二	3	選	
	CPLD 實習	三	二	3	選	
	應用軟體實習 II	三	二	3	選	
	專題製作 II	三	二	3	選	

表 2-4-6-2-6 土木建築群建築科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	工程材料 I	一	一	1	必	
	工程材料 II	一	二	1	必	
	工程力學 I	二	一	3	必	
	工程力學 II	二	二	3	必	
	工程概論 I	一	一	2	必	
	工程概論 II	一	二	2	必	
	結構系統概論 I	三	一	3	必	
	結構系統概論 II	三	二	3	必	
	營造法與施工 I	一	一	1	選	
	營造法與施工 II	一	二	1	選	
	營建法規	三	一或二	3	選	
	施工估價	三	一或二	3	選	
	施工圖	三	一或二	3	選	
	建築工程管理	三	一或二	3	選	
實習科目	製圖實習 I	一	一	3	必	
	製圖實習 II	一	二	3	必	
	測量實習 I	一	一	3	必	
	測量實習 II	一	二	3	必	
	電腦繪圖實習 I	二	一	3	必	
	電腦繪圖實習 II	二	二	3	必	
	專題製作 I	三	一	3	必	
	專題製作 II	三	二	3	選	
	建築製圖實習 I	二	一	3	選	
	建築製圖實習 II	二	二	3	選	
	建築工程實習 I	二	一	3	選	
	建築工程實習 II	二	二	3	選	
	建築製圖實習 III	三	一	3	選	
	建築製圖實習 IV	三	二	3	選	
	測量應用實習 I	三	一	3	選	
	測量應用實習 II	三	二	3	選	
	電腦輔助建築製圖實習 I	三	一	3	必	
	電腦輔助建築製圖實習 II	三	二	3	必	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

叁、資源配合

一、師資方面

(一) 一般科目教師員額

表 3-1-1 一般科目教師員額統計表

課程領域	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
語文	國文	8	9	扣除兼職(行政、導師)減授時數，現行師資足數排課所需。
	英文	7	7	與現行課程並無差異。
數學	數學	7	7	與現行課程並無差異。
社會	歷史	0.5	0	課程由公民與社會科教師任教
	地理	0.5	0	課程由公民與社會科教師任教。
	公民與社會	1	2	兼授歷史、地理、生涯規劃課程。
自然	基礎物理	1	2	其中一名教師轉任第二專長綜合職能科。
	基礎化學	1	1	課程時數維持不變，由現有化學科教師任教。
	基礎生物	0.5	0	擬請化學科教師進修生物科第二專長任教。
藝術	藝術與生活	0.5	0	由音樂科教師任教。
	音樂	0.5	1	兼授藝術與生活課程。
生活	計算機概論	0.5	0	由電子科教師支援授課。
	生涯規劃	0.5	0	由公民與社會科教師任教。
健康與體育	體育	3	3	與現行課程並無差異。
	健康與護理	1	1	與現行課程並無差異。
全民國防教育	全民國防教育	3	6	「全民國防教育」課程原為「國防通識」，授課時數不足部份，扣除兼職行政減授時數，兼授綜合職能科「安全教育」課程及進修學校課程補足。

備註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。

(二) 專業科目教師員額

表 3-1-2 專業科目教師員額統計表

群別	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
機械群	機械科	9	10	扣除兼職(行政、導師)減授時數，現行師資足敷排課所需。
	製圖科	5	5	與現行課程並無差異。
電機電子群	電機科	9	10	扣除兼職(行政、導師)減授時數，現行師資足敷排課所需。
	電子科	9	10	一名教師支援計算機概論課程，現行師資足敷排課所需。
	資訊科	4	6	扣除兼職(行政、導師)減授時數，現行師資足敷排課所需。
土木建築群	建築科	9	9	現行師資足敷排課所需。
綜合職能群	綜合職能科	14	13	物理科教師一名支援本科，與現行課程並無差異。

備註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。

二、教學設施方面

(一)教學設施整合規劃

表 3-2-1 教學設施整合規劃表(以校為單位)

校舍(空間設施)	總計		備註
	間數	面積(平方公尺)	
普通教室	36	4327	
特別教室	6	1135	
視聽(語言)教室	3	809	
辦公室	18	4388	
禮堂	1	2860	
活動中心	-	-	禮堂兼活動中心使用
圖書館(室)	1	1013	
實習場所 (含實驗室)	82	21564	
餐廳	1	485	
學生宿舍	32	2121	
廁所	519	1835	
其它	-	7603	
建築物總樓板面積	-	48331	
1.運動場：面積： <u>16000</u> 平方公尺，跑道： <u>400</u> 公尺 材質： <u>PU</u> 。 2.室外球場：籃排球： <u>8</u> 面；材質： <u>4 面 PU、4 面壓克力</u> 。 3.室內活動中心(禮堂)：容納量： <u>1000</u> 人。			

(二)校訂課程所需設備規劃

表 3-2-2-1 機械群機械科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
車床實習	車床二工場		車床 除塵式砂輪機	
銑床與磨床實習	綜合一工場	銑磨工場	車床 銑床 鑽床 鉗工桌 除塵式砂輪機 磨床	銑床 磨床
機械加工實習 I II III	車床一二工場 綜合一二工場		車床 銑床 鑽床 鉗工桌 除塵式砂輪機 磨床	
3D 電腦繪圖實習	電腦繪圖工場		電腦 solidworks 軟體	繪圖卡
電腦輔助製造實習 I II	電腦繪圖工場 數值控制工場		電腦 MasterCAM 軟體 CAMworks 軟體 CNC 中心加工機	繪圖卡
電腦輔助設計實習 I II	電腦繪圖工場		電腦 solidworks 軟體 AutoCAD 軟體	繪圖卡
專題製作 I II	綜合二工場	專題製作工場	車床 銑床 鑽床 鉗工桌 除塵式砂輪機	RP 快速成型機 切割機
氣油壓概論與實習	自動化工廠		氣壓工作台 電學工作桌	氣壓電學元件 機電整合工作台

PLC 控制實習	自動化工場 電學工場		電學工作桌 plc 控制箱	機電整合工作台
數值控制機械實習	數值控制工場		CNC 車床 CNC 中心加工機 CNC 模擬軟體 CNC 傳輸軟體	
綜合機械加工實習	綜合二工場		車床 銑床 鑽床 鉗工桌 除塵式砂輪機	

備註：1. 新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2. 本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-2 機械群製圖科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
製圖實習 I、II	製圖工場二間		萬能製圖儀 46 套	
基礎機械製圖實習 I、II				
基礎電腦繪圖實習	電腦教室二間		電腦 50 台	
電腦輔助機械製圖 實習				
工作圖實習 I、II				
組合圖實習 I、II				
3D 電腦繪圖實習 I、II				
實物測繪實習				
專題製作				
展開圖實習				
實物測繪實習	實物測繪工場一 間		工作桌八台 工具車五台	工具車三台
機械電學實習	電學工場一間		工作桌十二台	
機械基礎實習 機械相關實習	使用機械科工場		使用機械科設備	

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-3 電機電子群電機科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
基礎配電實習 I II	工配實習工場 I 工配實習工場 II		可程式控制器(永宏)*34 可程式控制器(FX2N)*13 綜合配線盤*20 工業配線丙級檢定盤*40 低壓工業配線盤*44(綠色)	
電工機械實習	電機實習工場		電機機械控制教學實驗器*2, 電機機械實驗裝置*4 電子白板*1 繞線式感應電動機實驗裝置*1 交直流電源供應器*1	
專題製作 I	機電整合實習工場		機電整合丙級技術士檢定設備*10 電腦*32 廣播主機*1 HUB 16Port*2	
專題製作 I II	微電腦實習工場		電腦*25 穩壓器*1	
冷凍空調	教室			
創意電控	PLC 實習工場		電腦*23 穩壓器*1 氣壓控制盤*12 人機介面*22 可程式控制器 FX-3U*22 機電整合小機構模組*23	
人機介面	機電整合實習工場		機電整合丙級技術士檢定設備*10 電腦*32 廣播主機*1 HUB 16Port*2	

數位邏輯	教室			
電子電路 I II	教室			
基本電子學實習	基電實習工場		基本電學實驗器*12 電子實習實驗器*26 示波器*14 電源供應器*21 信號產生器*21	
可程式控制實習	PLC 實習工場		電腦*23 穩壓器*1 氣壓控制盤*12 人機介面*22 可程式控制器 FX-3U*22 機電整合小機構模組*23	
機電整合實習	機電整合實習工場		機電整合丙級技術士 檢定設備*10 電腦*32 廣播主機*1 HUB 16Port*2	
工業配電實習	高壓實習工場		高壓配電盤*3 模擬輸配電系統*1 高壓綜合配電盤*1 高壓保護電驛及儀表 實驗裝置*1	
數位邏輯實習	電子實習工場		電力電子實驗裝置*6 示波器*21 電源供應器*21 信號產生器*21	
單晶片實習	微電腦實習工場		電腦*25 穩壓器*1	
電子電路實習 I II	電子實習工場		電力電子實驗裝置*6 示波器*21 電源供應器*21 信號產生器*21	

表 3-2-2-4 電機電子群電子科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
基礎電子實習 I II	基礎電子實習工場(A102)		電源供應器 信號產生器 示波器	實物投影機(含單槍投影機)
電子學實習 I II	電子實習工場 (A103)		電源供應器 信號產生器 示波器	實物投影機(含單槍投影機)
工業電子實習	電子實習工場 (A103)		電源供應器 信號產生器 示波器	
數位邏輯實習	數位電路實習工場(A203)		電源供應器 信號產生器 示波器	實物投影機(含單槍投影機)
數位電路應用實習	數位電路實習工場(A203)		電源供應器 信號產生器 示波器	
應用軟體實習 I II	進校電腦軟體實習工場(A204)		個人電腦 電源穩壓器	
基本電學實習 I II	基本電學實習工場(A205)		基本電學實驗器 基電工配裝置 家電示教板 電源供應器 信號產生器 示波器	
電子電路實習 I II	電子電路實習工場(A301)		電源供應器 信號產生器 示波器 通訊實習模組	
感測器實習	電子電路實習工場(A301)		電源供應器 信號產生器 示波器 通訊實習模組	實物投影機(含單槍投影機)

通信電學實習	電子電路實習工場(A301)		電源供應器 信號產生器 示波器 通訊實習模組	
微電腦 I/O 介面實習	電腦介面實習工場(A302)		個人電腦 電源穩壓器 CPLD 實驗器 介面實習模組	實物投影機(含單槍投影機) 網路集線器
單晶片控制實習	微電腦實習工場(A303)		個人電腦 電源穩壓器 CPLD 實驗器	實物投影機(含單槍投影機) 8051 單晶片實驗器
專題製作	專題製作工場(A402)		電源供應器 信號產生器 示波器	實物投影機(含單槍投影機)
專題製作 II	專題製作工場(A402)		電源供應器 信號產生器 示波器	電腦 電源穩壓器 廣播教學 網路架設

表 3-2-2-5 電機電子群資訊科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
專題製作 I-II		專題製作工場		電腦 25 台 雷射印表機 1 台 伺服器 1 台 示波器 25 台 電源供應器 25 台 函示波信號產生器 25 台 線性 IC 測試器 1 台 數位 IC 測試器 1 台 單晶片模擬器 24 台 介面實驗保護器 24 組 單晶片燒錄器 2 台
硬體裝修實習	硬體裝修實習 工場		電腦 25 台 雷射印表機 1 台 伺服器 1 台 集線器 22 台	
程式設計實習	應用軟體實習 工場		電腦 25 台 雷射印表機 1 台 伺服器 1 台	
電子電路實習	電子實習工場		示波器 25 台 電源供應器 25 台 函示波信號產生器 25 台 電子學實習實驗模 組 25 台 線性 IC 測試器 1 台 數位 IC 測試器 1 台	
微電腦單晶片 實習	微電腦實習工 場		電腦 25 台 單晶片模擬器 24 台 介面實驗保護器 24 組	

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
			單晶片燒錄器 2 台	
網頁設計實習	應用軟體實習 工場		電腦 25 台 雷射印表機 1 台 伺服器 1 台	
電腦網路實習	電腦網路實習 工場		電腦 25 台 雷射印表機 1 台 伺服器 1 台 USB 介面發展系統 25 台 網路配線架 22 組	
微電腦實習	電腦網路實習 工場		電腦 25 台 單晶片模擬器 24 台 介面實驗保護器 24 組 單晶片燒錄器 2 台	
CPLD 實習	週邊電路實習 工場		電腦 25 台 雷射印表機 1 台 介面實驗保護器 24 組 單晶片燒錄器 2 台 CPLD 模擬器 23 台	
應用軟體實習 I-II	應用軟體實習 工場		電腦 25 台 雷射印表機 1 台 伺服器 1 台	
多媒體設計實習	應用軟體實習 工場		電腦 25 台 雷射印表機 1 台 伺服器 1 台	

表 3-2-2-6 土木建築群建築科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
專題製作 I II	專業教室			實物投影機(含單槍投影機)
電腦輔助建築製圖實習 I II	電腦教室		電腦相關設備	
建築製圖實習 I II	建築製圖實習工場 (101)(103)(104)		製圖桌椅	
建築製圖實習 III IV	建築製圖實習工場 (301)(302)(304)		製圖桌椅	
建築工程實習 I II	實習工場 (102)(303)		測量儀器	
測量應用實習 I II	實習工場 (102)(303)		測量儀器	
建築設計實習 I II	實習工場 (301)(304)		製圖桌椅設備	
建築結構概論 I II	專業教室			實物投影機(含單槍投影機)
營造法與施工	專業教室			實物投影機(含單槍投影機)

施工估價	實習工場（103）		製圖桌椅設備	
營建法規	實習工場（103）		製圖桌椅設備	
施工圖	建築製圖實習工場 （201）		製圖桌椅設備	
建築工程管理	專業教室			實物投影機(含單 槍投影機)

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)

(一)可能面臨問題

- 1.部分部定科目教學時數少，教師授課不足。

部分部定科目教學時數少，學校班級數不多，教師授課不足，無法聘任專任教師授課。

- 2.群核心專業實習課程，缺乏實習工廠與設備。

部定必修之群核心專業實習課程，部分科目屬新增課程，學校缺乏廠房與設備。

(二)建議解決方案

- 1.對全校教職員工宣導職校課程修訂及學校規劃課程的理念與特色，以利新課程之規劃與實施。
- 2.召開校務發展委員會議進行學校背景分析（SWOTS），進行需求評估，擬訂學校經營目標及學生能力指標，作為學校本位課程規劃之參考。
- 3.擬訂學校課程發展委員會組織章程，成立課程發展委員會、課程研究小組、教學研究會，依層級任務發展學校本位課程。
- 4.參考教育部公佈之課程綱要及臺北市發展職校工農類科科教育目標、科核心能力、科核心科目及校訂參考科目發展學校本位課程。
- 5.成立人力規劃小組，進行學校師資人力調查及需求分析，配合學校本位課程進行師資調配規劃，教師遇缺不補，以計畫性消化多餘教師。
- 6.成立校舍空間規劃小組，進行校舍空間調查及需求分析，配合學校本位課程進行校舍、廠區空間規劃。
- 7.成立設備整合規劃小組，進行各群科現有設備調查及需求分析，配合學校本位課程進行設備資源整合規劃。

二、課程發展委員名單

表 4-2-1 國立大甲高級工業職業學校 99 學年度 課程發展委員會委員名單

代表屬性	職稱	姓名	所屬學科	課程專業
校長 (主任委員)		王誠隆		
行政代表	教務主任	黃金焜		
	秘書	吳金戌		
	學務主任	蔡旻玲		
	實習主任	蔣永勝		
	總務主任	洪耿煌		
	輔導主任	劉志文		
	圖書館主任	劉益隆		
	人事主任	易立中		
	會計主任	黃獻慧		
教師代表	教學組長	徐銘宏		
	註冊組長	冀泰元		
	設備組長	林世原		
	特教組長	劉錫吾		
	試務組長	傅淑宜		
	教師會理事長	陳聰基		
	機械科主任	陳慶安	機械	機械
	製圖科主任	陳建利	製圖	製圖
	電機科主任	黃文傑	電機	電機
	電子科主任	王建仁	電子	電子
	資訊科主任	蔡志成	資訊	資訊
	建築科主任	黃克耀	建築	建築
	國文科教師	林明莉	國文	國文
	英文科教師	林倍慧	英文	英文
	數學科教師	林俊男	數學	數學
	社會科教師	程玉華	社會	社會
	物理科教師	葉涵臻	物理	自然
	音樂科教師	陳鈺清	音樂	藝術
	體育科教師	蘇瑞昌	體育	健康與體育
	護理科教師	林亞文	健康與護理	健康與體育
	全民國防教育 科教師	林源森	全民國防教育	全民國防教育

家長代表	家長會長	周義朗		
	校務顧問	張英堂		
社區代表	校務顧問	薛炯東		
業界代表	諮詢委員	鍾新源		
	諮詢委員	陳儀倉		
	諮詢委員	吳國全		
課程專家	諮詢委員	陳啟東		

三、校訂科目教學綱要

(一)一般科目(以校為單位)

表 4-3-1-1 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國語文閱讀與寫作 I -IV			
	英文名稱	Chinese Reading & Writing			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科	全校各科	全校各科	全校各科	
學分數	1	1	1	1	
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	
教學目標	一、統整學生閱讀及欣賞今古文學的能力。 二、透過書寫練習掌握文辭的駕馭能力。 三、在寫作中確立自我的價值觀。 四、豐富生活觀察、感受力。 五、養成主動學習國語文的態度。				
教學內容	一、生活寫作:如自傳、讀書計劃、讀書心得、學習心得、心情小語、生活隨筆、生活態度的省思、人物摹寫、校園寫景等。 二、閱讀活動的指導。 三、讀書會的帶領與執行。 四、相關資料的蒐集整理。 五、其他可連結語言與文學的學習機制。				
教材來源	坊間書籍或自編講義				
教學注意事項	一、教學方法需配合各類文章，並利用各類教具及媒體。 二、兼重教師課堂訓練及學生大量閱讀練習。 三、加強文章閱讀。				

表 4-3-1-2 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國文文法概論 I - II			
	英文名稱	Introduction to Chinese Literature I - II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科	全校各科			
學分數	1	1			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、建立明確的文學發展觀念，增進學習效果。 二、認識諸子思想的特色，發展比較思考的能力。 三、體認文化價值，建立思考與辨證能力。 四、提升人文素養，增進對周遭事物的尊重與關懷。				
教學內容	一、收集及判讀文史資料的能力。 二、各類韻文及非韻文特色及流變。 三、文字溯源，造字法則。 四、相關經籍概述。 五、儒、道、禪等諸子思想史之概略。 六、其他可連結文學發展史的學習機制。				
教材來源	坊間書籍或自編講義				
教學注意事項	配合各類教具及媒體，統整學生文學發展的概念。				

表 4-3-1-3 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文片語與閱讀 I- II			
	英文名稱	English Idioms & Reading I- II			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
	■一般科目 □專業科目 □實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □臺北市府教育局建議參考科目 ■學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科	全校各科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	一、訓練學生能夠運用所學的片語。 二、培養學生閱讀之興趣與能力。 三、引導學生將所學之字彙、片語及文法，靈活應用於日常生活之溝通中。				
教學內容	一、常用片語學習 二、極短篇文章閱讀 三、趣味故事 四、簡易小說閱讀				
教材來源	坊間書籍或自編講義				
教學注意事項	一、教學方法需更配合各種學習片語，設計各類文章，並利用各類教具及媒體。 二、應兼重教師課堂訓練及學生大量閱讀練習。 三、加強文章閱讀，實施生活化的文章閱讀教學。				

表 4-3-1-4 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文字彙與閱讀 I- II			
	英文名稱	English Vocabulary & Reading I- II			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修 ☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目			
	科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目			
適用科別	全校各科	全校各科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、訓練學生重點閱讀、掃瞄(scan)、略讀(skim)、快速閱讀等。 二、培養學生閱讀之興趣、速度與能力。 三、期能應用日常生活所需的英文環境中。				
教學內容	一、趣味故事 二、感人幽默小品 三、各國風土民情 四、西洋小說閱讀 五、進階簡易小說閱讀				
教材來源	坊間書籍或自編講義				
教學注意事項	一、教學方法宜兼重教師課堂閱讀訓練及學生自選適合個人閱讀刊物。 二、將所學與實際生活密切結合。 三、活化教學，以適應地球村的環境。				

表 4-3-1-5 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文文法與閱讀 I-II			
	英文名稱	English Grammar & Reading I- II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科	全校各科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、訓練學生文法及句型結構能力。 二、培養學生運用學習文法於寫作技巧，進而產生寫作興趣與能力。 三、能實際應用於日常生活環境中。				
教學內容	一、文法（含名詞、代名詞、形容詞、副詞、句型、各種句子、動詞變化與時態語氣、連接詞、介系詞及感歎詞等） 二、極短篇文章閱讀 三、趣味故事 四、合併句子 五、改寫句子 六、造句 七、回答問題				
教材來源	坊間書籍或自編講義				
教學注意事項	一、進行不同層次的文法練習活動。 二、文法教學講解宜簡明有系統，以出現在文章中的用法為主，並設計各類練習活動，以培養學生實際應用文法結構或句型的能力。 三、應兼重教師課堂閱讀技巧訓練，學生大量閱讀，將所學與實際生活密切結合，活化教學。				

表 4-3-1-6 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學Ⅲ-Ⅳ			
	英文名稱	Mathematics III-Ⅳ			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科	全校各科			
學分數	4	4			
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、提昇學生計算、理解的能力。 二、培養學生後續升學、進修自我發展的能力。				
教學內容	一、直角座標系 二、三角函數 三、向量 四、式的運算 五、直線方程式與二元一次不等式 六、圓				
教材來源					
教學注意事項	一、大要內容即為一年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。 二、教學方法：教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。				

表 4-3-1-7 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	三角函數進階			
	英文名稱	Triangle Function Advanced			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期或第二學期				
教學目標	一、提昇學生計算、理解的能力。 二、培養學生後續升學、進修自我發展的能力。				
教學內容	一、銳角三角函數 二、廣義角的三角函數 三、正弦定理與餘弦定理 四、三角基本測量				
教材來源	坊間書籍或自編講義				
教學注意事項	採教師課堂講授方式並重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。				

表 4-3-1-8 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	排列組合進階			
	英文名稱	Permutations Advanced			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期或第二學期				
教學目標	一、提昇學生計算、理解的能力。 二、培養學生後續升學、進修自我發展的能力。				
教學內容	一、關於集合 二、排列 三、組合 四、二項式定理				
教材來源	坊間書籍或自編講義				
教學注意事項	採教師課堂講授方式並重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。				

表 4-3-1-9 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微積分進階			
	英文名稱	Calculus Advanced			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期或第二學期				
教學目標	一、提昇學生計算、理解的能力。 二、培養學生後續升學、進修自我發展的能力。				
教學內容	一、函數與極限 二、導數 三、導數的應用 四、指數函數與對數函數 五、積分 六、積分方法				
教材來源	坊間書籍或自編講義				
教學注意事項	採教師課堂講授方式並重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授後作一次評量。				

表 4-3-1-10 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	物理實驗				
	英文名稱	Physics Experiment				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	全校各科					
學分數	2					
開課 年級/學期	第一學年 第二學期					
教學目標	一、在高一基礎物理教材的基礎上，進一步介紹物理學的基本知識及概念，使學生認識一般物理現象的因果關係和其間所遵行的規律，以奠定各相關學科的學習基礎。 二、培養學生良好的科學態度，使其熟練科學方法，以增進觀察、分析、推理、探索、思考、歸納、判斷及處理問題的能力。 三、經由日常生活中科技應用實例的介紹，啟發學生在科學創造和應用上的潛在能力。					
教學內容	本科目標以高一基礎物理的基本物理知識為基礎，並依各校地區特性、學校特色、學生數學能力、相關專業科目，編纂成合適的教材，其主要內容包含：1.直線運動 2.平面運動 3.牛頓運動定律 4.功與能 5.力矩與平衡 6.流體的力學性質 7.溫度與熱量 8.波動 9.光 10.靜電 11.電流 12.電流的磁效應 13.電磁感應 14.近代物理導論					
教材來源	坊間書籍或自編講義					
教學注意事項	一、教學時，應以學生日常生活的體驗，及高一基礎物理教材的內容為基礎，配合學生的數學能力，妥善編排組織成能適合學生認知能力和激發學生學習興趣的教材。 二、教材的組織應兼顧與職校各相關專業科目之間的相互配合，並依各校地區特性、學校特色，彈性編選教材，以發揮因地制宜的效用。 三、理論和應用並重，以使學生能活學活用科學知識，尤應注意教導學生在觀察、分類、測量、傳達、數字的運用、時空關係的運用、預測、推理、解釋資料、控制變因、建立假設、設計實驗等項的技能。					

表 4-3-1-11 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	健康自我管理			
	英文名稱	Health self-management			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、培養建構健康環境之行動能力。 二、培養促進健康和疾病防治的生活技能與自我照顧。 三、具備預防和處理危險情境與意外事故的能力。				
教學內容	一、認識健康且永續的生活方式。 二、常見事故傷害緊急處理。 三、健康檢查的意義與選擇。 四、老人照顧與安寧療護。				
教材來源	一、參考坊間書籍。 二、依學生能力與學校區域特性自編教材。				
教學注意事項	課前應準備適當的場地及教具。				

表 4-3-1-12 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	健康情感管理			
	英文名稱	Emotional Health Management			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、培養有效溝通與合作協商的能力。 二、尊重多元的性價值觀與培養親密關係的能力。 三、學習身心靈整合技巧，以增進身心健康。				
教學內容	一、身心靈健康與技巧之認識，並適當的處理失落與悲傷情緒。 二、瞭解自尊與愛的關係，並培養情侶溝通與情感抉擇之生活技能。				
教材來源	一、活出精彩的生命 二、參考坊間書籍。 三、依學生能力與學校區域特性自編教材。				
教學注意 事項	課前應準備適當的場地及教具。				

表 4-3-1-13 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	戰爭與危機的啟示			
	英文名稱	Revelation of war and crisis			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、藉由戰爭介紹。使學生瞭解戰爭，進而避免戰爭發生。 二、啟發宏觀戰爭視野，深植慎戰和平觀念。				
教學內容	一、歷年及現代戰爭介紹。 二、戰爭時危機處理。				
教材來源	一、教育部審定用書。 二、報章雜誌相關之戰爭訊息。				
教學注意事項	課前應準備適當的場地及教具。				

表 4-3-1-14 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	恐怖主義與反恐			
	英文名稱	Terrorism and counter-terrorism			
科目屬性	必／選修	☐ 必修	☒ 選修		
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	藉由恐怖主義與反恐作為的介紹，使學生瞭解現代作戰方式，進而有效防治恐怖行動。				
教學內容	一、恐怖主義介紹 二、反恐作為介紹				
教材來源	一、教育部審定用書。 二、報章雜誌相關訊息。				
教學注意 事項	課前應準備適當的場地及教具。				

表 4-3-1-15 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	第三波科技			
	英文名稱	Third Wave Technologies			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課 年級／學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、建立國防政策認知，促進全民防衛參與。 二、增進兵學理論知識，涵養邏輯思維理則。				
教學內容	一、戰爭型態介紹。 二、第三波軍事科技特色介紹。				
教材來源	一、教育部審定用書。 二、報章雜誌相關訊息。				
教學注意 事項	課前應準備適當的場地及教具。				

表 4-3-1-16 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	野外求生			
	英文名稱	Outdoor Survival			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	全校各科				
學分數	1				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	建立正確安全觀念，瞭解求生知識，進而克服求生障礙，學習求生基本技能，從容面對各種野外的意外狀況。				
教學內容	一、野外求生常識介紹。 二、野外求生基本知能介紹。 三、野外活動準備事項。 四、實作訓練。				
教材來源	一、教育部審定用書。 二、野外求生網路資料及報章雜誌相關訊息。				
教學注意事項	課前應準備適當的場地及教具。				

表 4-3-1-17 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	心理學導論				
	英文名稱	Introduction of Psychology				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	機械科	製圖科	電機科	電子科	資訊科	建築科
學分數	1	1	1	1	1	1
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期
教學目標	一、認識心理學的基本概念。 二、透過心理學的原理與原則以了解個人與社會行為。 三、探討心理學與生活的關係以促進良好的適應。					
教學內容	一、心理學的內涵 二、心理的生理基礎 三、感覺與知覺 四、學習、記憶與思考 五、動機與情緒 六、能力與能力的測量 七、人格與人格的測量 八、行為的發展 九、社會行為 十、精神疾病 十一、心理衛生 十二、心理學的應用					
教材來源	坊間書籍或自編講義					
教學注意事項	課前應準備適當的場地及教具。					

(二)各科專業科目

表 4-3-2-1 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機械力學進階				
	英文名稱	Mechanics Advanced				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	機械科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期					
教學目標	一、熟悉力學的原理與知識，並能應用於日常生活上。 二、熟悉機械力學的原理，以作為日後自學或進修的基礎。					
教學內容	一、平面力系問題探討。 二、重心問題探討。 三、摩擦問題探討。 四、直線運動問題探討。 五、曲線運動問題探討。 六、動力學基本定律及應用問題探討。 七、功與能問題探討。 八、張力與壓力問題探討。 九、剪力問題探討。 十、平面的性質問題探討。					
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。					
教學注意 事項	一、第三學年，上(下)學期分組選修 2 學分。 二、本科目以在教室由老師上課講解為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 四、本科目採學生意願選修分組方式實施教學。					

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-2 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機械原理進階				
	英文名稱	Machine Elements Principles Advanced				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	機械科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期					
教學目標	一、瞭解各種機件之名稱、規格及用途。 二、瞭解各種運動機構之原理。 三、熟悉各種機件組成機構之功用。					
教學內容	一、螺旋、鍵與銷、彈簧、軸承、帶輪及鏈輪等題目研討。 二、摩擦輪、齒輪、輪系、制動器、凸輪及連桿機構等題目研討。					
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。					
教學注意 事項	一、第三學年，上(下)學期分組選修 2 學分。 二、本科目以在教室由老師上課講解為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 四、本科目採學生意願選修分組方式實施教學。					

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機械製造進階				
	英文名稱	Mechanical Manufacture Advanced				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	機械科	科	科	科	科	科
學分數	2					
開課 年級／學期	第三學年 第一或二學期					
教學目標	一、瞭解各種加工的基本方法與過程。 二、瞭解各種加工機械之功能與特性。 三、瞭解機械製造的演進及發展趨勢。					
教學內容	一、材料與加工、鑄造、塑性加工及銲接等問題研討。 二、表面處理、切削加工、螺紋與齒輪製造及電腦輔助製造等問題研討。					
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。					
教學注意事項	一、第三學年，上(下)學期分組選修 2 學分。 二、本科目以在教室由老師上課講解為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機械工作法				
	英文名稱	Machinery Works				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	機械科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第二學年 第一或二學期					
教學目標	一、使學生瞭解機械工作法在動力機械維修工作上之重要性。 二、培養學生具備使用基本量具與工具之知識與能力。 三、培養學生具備基本機械工作原理之知識能力。					
教學內容	一、基本量具使用與原理。 二、基本工具使用與原理。 三、基本機械工作法之鋸切、銼削、研磨與拋光、鑽孔、攻紋螺絲、車削、銑削、磨削工作原理。					
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。					
教學注意事項	一、第三學年，上(下)學期分組選修 2 學分。 二、本科目以在教室由老師上課講解為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-5 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	模具概論				
	英文名稱	Mold Overview				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	製圖科					
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期					
教學目標	一、瞭解常見之模具種類。 二、能由 3D 電腦繪圖軟體繪出模具圖。					
教學內容	一、基本模具知識 二、鑄造模 三、射出成型模 四、壓鑄模 五、衝模 六、模具繪圖方法					
教材來源	自編教材					
教學注意事項	一、第三學年，上或下學期 2 學分。 二、本科以在教室由老師上課講解為主。 三、本課程需輔以電腦輔助繪圖軟體。					

表 4-3-2-6 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	動力機械				
	英文名稱	Power Machinery				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	製圖科					
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期					
教學目標	一、瞭解常見之動力機具種類。 二、能做基礎動力計算。					
教學內容	一、基本動力機械知識。 二、汽油引擎 三、柴油引擎 四、空氣壓縮機 五、外燃機					
教材來源	自編教材					
教學注意事項	一、第三學年，上或下學期 2 學分。 二、本科以在教室由老師上課講解為主。					

表 4-3-2-7 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	精密量測			
	英文名稱	Precision Measurement			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	製圖科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期				
教學目標	一、瞭解常見之量測種類。 二、能做各種量具操作。				
教學內容	一、精密量具之定義 二、常用之基本量具之介紹與操作 三、精密量具使用場合				
教材來源	自編教材				
教學注意 事項	一、第三學年，上或下學期 2 學分。 二、本科以在教室由老師上課講解為主。				

表 4-3-2-8 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	可程式控制				
	英文名稱	PLC Control				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	製圖科					
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期					
教學目標	一、認識自動控制之分類、元件與未來發展 二、瞭解可程式控制器之基本操作 三、熟悉可程式控制器之各種指令 四、熟悉狀態流程圖設計法					
教學內容	一、自動控制基本概念 二、可程式控制器基本指令 三、可程式控制器應用指令 四、狀態流程圖設計法 五、自動控制實例應用					
教材來源	自編教材					
教學注意事項	一、第三學年，上或下學期 2 學分。 二、本科以在教室由老師上課講解為主。					

表 4-3-2-9 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	氣油壓概論			
	英文名稱	Introduction to Pneumatic and Hydraulics			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	製圖科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期				
教學目標	一、瞭解氣壓系統之工作原理及適用範圍 二、認識各種氣壓元件之構造及動作 三、熟悉各種氣壓基本迴路 四、熟悉各種氣壓應用迴路 五、瞭解氣壓系統之安裝、維護及迴路故障排除				
教學內容	一、氣壓之基本概念 二、氣壓元件 三、迴路設計(含基本迴路及應用迴路) 四、氣壓系統之安裝、維護及迴路故障排除				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、第三學年，上或下學期 2 學分。 二、本科目為實習科目，以工場實作為主。 三、善用氣壓設備示範講解，並輔以各種實物之圖(影)片，以加強學習成效。 四、本科目採學生意願選修分組方式實施教學。				

表 4-3-2-10 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工模與夾具				
	英文名稱	Jig and Fixture				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	製圖科					
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期					
教學目標	一、能知道工模與夾具的意義 二、能依需要設計出工模與夾具					
教學內容	一、瞭解工模與夾具的定義 二、工模與夾具的種類 三、各種工具機的工模與夾具設計					
教材來源	自編教材					
教學注意事項	一、第三學年，上或下學期 2 學分。 二、本科以在教室由老師上課講解為主。					

表 4-3-2-11 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	鍛造學				
	英文名稱	Forging Science				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	製圖科					
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期					
教學目標	一、能知道鍛造的意義 二、能依需要設計出鍛造之工件					
教學內容	一、瞭解鍛造的定義 二、瞭解鍛造的種類 三、能依需要設計出各種鍛件					
教材來源	自編教材					
教學注意事項	一、第三學年，上或下學期 2 學分。 二、本科以在教室由老師上課講解為主。					

表 4-3-2-12 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路 I II			
	英文名稱	Electronic Circuit I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☒ 臺北市府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、能瞭解各種電子電路之基本原理。 二、熟悉各種電子電路之功能及特性。 三、具有分析及設計基本電子電路之能力。				
教學內容	一、電子開關電路 二、功率放大器原理與分類 三、差動放大器之構造特性與分析 四、運算放大器應用與各種電路之特性與分析 五、調變、檢波、訊號處理電路之特性與分析 六、穩壓電路之特性與分析				
教材來源	一、教科書及參考書。 二、歷屆試題。				
教學注意 事項	一、教材編選： 可選用適合學生程度之教科書或自編教材。 二、教學方法： 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上以多媒體教材呈現電子電路相關實物，以幫助學生了解課程內容。 三、教學評量： 1.總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。 2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。 四、教學資源： 為使學生能充分了解電子電路之原理，宜多使用教具、投影片、多媒體、數位教材或網路教材資源庫支援教學。 五、相關配合事項： 1.學習本課程須先具有電子學之基本觀念，以提高學習興趣及效果。 2.可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容及授課進度。 3.本課程得依據學校發展特色需求，彈性調整教學單元及授課節數。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

表 4-3-2-13 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	人機介面			
	英文名稱	Human Machine Interface			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電子科	資訊科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期		
教學目標	一、能瞭解人機界面的定義及應用。 二、能熟悉人機界面設計軟體的操作。 三、能透過人機界面連結可程式控制器操控機械結構。 四、能設計出人機界面連結可程式控制器操控機械結構。 五、培養學生對人機界面及圖形監控的興趣。				
教學內容	一、人機界面的定義、應用及發展。 二、人機界面設計軟體(ADP3)的操作 三、人機界面連結可程式控制器操控機械結構(SOFTPANEL)。 四、設計出人機界面連結可程式控制器操控機械結構。 五、人機界面及圖形監控工場參觀				
教材來源	教科書與自編教材				
教學注意 事項	一、第三學年，一或二學期 2 學分。 二、.本科以在實習工場上課、實際操作為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-14 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	冷凍空調			
	英文名稱	Refrigeration And Air Condition			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電子科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期			
教學目標	一、能瞭解冷凍空調系統之概況。 二、能認識家電冷凍空調產品的原理與特性。 三、能認識冷凍循環系統的特性。 四、能認識常用冷媒的種類與特性。 五、能瞭解空氣調節之意義與空氣的特性。 六、能認識空氣調節方式之種類。				
教學內容	一、冷凍空調概論 二、冷凍空調基礎知識 三、基本冷凍空調循環系統 四、冷媒與冷凍機油 五、空氣調節之基礎 六、空氣調節方式				
教材來源	教科書、廠家產品說明書或技術手冊資料				
教學注意事項	一、配合各種家電類冷凍空調產品，設計各類教學活動，利用各種教具及媒體。 二、加強實務在實際生活的應用，實施生活化教學。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-15 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	創意電控			
	英文名稱	Creative Electric control			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電子科	資訊科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期		
教學目標	一、能理解電機控制之理論及創意之概念理論。 二、能熟悉電機控制之應用及創意之形成技巧。 三、能整合電機控制與創意之應用。				
教學內容	一、電機控制之理論。 二、電機控制之實務。 三、電機控制之應用。 四、創意之概念理論。 五、創意之成形技巧。 六、電機控制實務與創意之整合。 七、電機控制實務與創意之應用。				
教材來源	網路資訊、自編講義、機器人設備操作手冊				
教學注意事項	一、第三學年，一或二學期 2 學分。 二、本科以在實習工場由任課老師配合教學媒體上課講解為主。 三、善用各種實作設備並示範講解，以加強技能學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-16 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位邏輯			
	英文名稱	Digital Logic			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期				
教學目標	一、認識基本邏輯概念。 二、熟悉各種邏輯閘的原理。 三、熟悉組合邏輯和循序邏輯的設計與應用。 四、培養學生數位邏輯基礎設計能力。 五、增加學生對數位邏輯之興趣。				
教學內容	一、概論 二、數字系統 三、基本邏輯閘與真值表 四、布林代數與笛摩根定理 五、布林代數化簡 六、組合邏輯應用				
教材來源	教育部審定合格之教科書或自編教材				
教學注意 事項	一、教學方法 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 二、教學評量 1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。 三、教學資源 為使學生能充分了解邏輯電路的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 四、相關配合事項 1. 本課程須先具計算機概論的基本觀念，以提高學習興趣與效果。 2. 可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-17 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用電子			
	英文名稱	Applicant-Electronics			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電子科	資訊科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期		
教學目標	一、培養電子應用的基礎能力。 二、培養電路設計能力之技術人才。				
教學內容	一、電路設計理論。 二、電路設計測定。 三、各類視聽電子工作原理。 四、各類電源供應器工作原理。 五、數位電路設計與控制。 六、感測器與控制電路。				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意事項	一、本課程由學生視興趣選修，第三學年第一或二學期實施，共 2 學分。 二、本科以老師在教室上課講解為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 四、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-18 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	儀錶電子			
	英文名稱	Instrument-Electronics			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電子科	資訊科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期		
教學目標	一、培養儀器電子基礎及測量能力。 二、培養電路測定能力之技術人才。				
教學內容	一、被動元件測定。 二、主動元件測定。 三、頻率特性測定。 四、溫度感測與控制電路。 五、光度感測與控制電路。 六、紅外線感測與控制電路。 七、超音波感測與控制電路。				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意事項	一、本課程由學生視興趣選修，第三學年第一或二學期實施，共 2 學分。 二、本科以老師在教室上課講解為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 四、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-19 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電力電子			
	英文名稱	Power-Electronics			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電子科	資訊科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期		
教學目標	一、認識電力電子相關器材。 二、熟悉常見電力電子各電路之構造。 三、培養對常見電力電子故障之簡易排除能力。				
教學內容	一、步進馬達控制器。 二、直流馬達控制器。 三、直流電動機單象限截波驅動器。 四、中功率低壓直流線性電源供給器。				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意事項	一、本課程由學生視興趣選修，第三學年第一或二學期實施，共 2 學分。 二、本科以老師在教室上課講解為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 四、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-20 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位邏輯設計			
	英文名稱	Digital-Electronics Advanced			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電子科	資訊科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期		
教學目標	一、培養數位電子基礎及檢修能力。 二、培養電機、電子所需之數位電子中級技術人才。				
教學內容	一、多工顯示器。 二、鍵盤掃描裝置。 三、數位電子鐘。 四、步進馬達定位控制。				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意事項	一、本課程由學生視興趣選修，第三學年第一或二學期實施，共 2 學分。 二、本科以老師在教室上課講解為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 四、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-21 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	ACCESS 資料庫			
	英文名稱	Access Database			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電子科	資訊科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期		
教學目標	一、使學生明瞭資料庫架構、意義、及其應用。 二、習得以 MS-Access 應用軟體開發資料庫之能力。 三、了解資料庫開發之問題，並實作明瞭資料庫開發需具備之操作能力。 四、明瞭資訊系統中資料庫之實務要項及細節及其開發所需知識				
教學內容	一、資料庫簡介 二、資料庫與資訊系統 三、資料庫結構 四、Access 簡介 五、資料表設計開發 六、查詢設計 七、資料表關聯 八、表單設計 九、報表設計				
教材來源	可選用合適之教科書或自編教材				
教學注意事項	一、上、下學期為相同課程，不得重覆選修。 二、以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際示例操作，以幫助學生瞭解課程內容。 三、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 四、配合實作，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-22 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	動態網頁製作			
	英文名稱	Dynamic Website Execution			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科	電子科	資訊科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期		
教學目標	一、使學生瞭解動態網頁架構。 二、會架設網頁伺服器。 三、會使用 HTML 語法製作網頁。 四、會使用 ASP 語法製作動態網頁。				
教學內容	一、網頁伺服器架設 二、HTML 基本語法介紹 三、HTML 表單製作 四、ASP 指令介紹 五、ASP 與 HTML 表單資料傳送 六、Access 資料庫簡介 七、以 ASP 存取 Access 資料庫				
教材來源	可選用合適之教科書或自編教材				
教學注意 事項	一、上、下學期為相同課程，不得重覆選修。 二、以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際示例操作，以幫助學生瞭解課程內容。 三、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 四、配合實作，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-23 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電路學 I II			
	英文名稱	Instruction to Electric Circuits I II			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、使學生能正確辨認各種電路。 二、使學生能瞭解電路理論。 三、使學生具備運用電路之能力。				
教學內容	一、概論 二、電阻電路 三、基本網路理論 四、儲能元件 五、暫態與穩態響應 六、弦波函數與相量概念 七、暫態電路 八、交流功率與能量 九、耦合電路 十、對稱平衡三相電路及不平衡三相電路 十一、非正弦波分析				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意事項	一、第三學年，第一、二學期各 3 學分。 二、本科以在教室由老師上課講解為主。 三、除講解相關之課程內容外，教師應於課堂上實際演算部份例題，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-24 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	人機介面			
	英文名稱	Human Machine Interface			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	資訊科	電機科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期		
教學目標	一、能瞭解人機界面的定義及應用。 二、能熟悉人機界面設計軟體的操作。 三、能透過人機界面連結可程式控制器操控機械結構。 四、能設計出人機界面連結可程式控制器操控機械結構。 五、培養學生對人機界面及圖形監控的興趣。				
教學內容	一、人機界面的定義、應用及發展。 二、人機界面設計軟體(ADP3)的操作 三、人機界面連結可程式控制器操控機械結構(SOFTPANEL)。 四、設計出人機界面連結可程式控制器操控機械結構。 五、人機界面及圖形監控工場參觀				
教材來源	教科書與自編教材				
教學注意事項	一、第三學年，一或二學期 2 學分。 二、.本科以在實習工場上課、實際操作為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-25 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	冷凍空調			
	英文名稱	Refrigeration And Air Condition			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	電機科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期			
教學目標	一、能瞭解冷凍空調系統之概況。 二、能認識家電冷凍空調產品的原理與特性。 三、能認識冷凍循環系統的特性。 四、能認識常用冷媒的種類與特性。 五、能瞭解空氣調節之意義與空氣的特性。 六、能認識空氣調節方式之種類。				
教學內容	一、冷凍空調概論 二、冷凍空調基礎知識 三、基本冷凍空調循環系統 四、冷媒與冷凍機油 五、空氣調節之基礎 六、空氣調節方式				
教材來源	教科書、廠家產品說明書或技術手冊資料				
教學注意事項	一、配合各種家電類冷凍空調產品，設計各類教學活動，利用各種教具及媒體。 二、加強實務在實際生活的應用，實施生活化教學。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-26 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	創意電控			
	英文名稱	Creative Electric control			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	資訊科	電機科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期		
教學目標	一、能理解電機控制之理論及創意之概念理論。 二、能熟悉電機控制之應用及創意之形成技巧。 三、能整合電機控制與創意之應用。				
教學內容	一、電機控制之理論。 二、電機控制之實務。 三、電機控制之應用。 四、創意之概念理論。 五、創意之成形技巧。 六、電機控制實務與創意之整合。 七、電機控制實務與創意之應用。				
教材來源	網路資訊、自編講義、機器人設備操作手冊				
教學注意事項	一、第三學年，一或二學期 2 學分。 二、本科以在實習工場由任課老師配合教學媒體上課講解為主。 三、善用各種實作設備並示範講解，以加強技能學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-27 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用電子			
	英文名稱	Applicant-Electronics			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	資訊科	電機科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期		
教學目標	一、培養電子應用的基礎能力。 二、培養電路設計能力之技術人才。				
教學內容	一、電路設計理論。 二、電路設計測定。 三、各類視聽電子工作原理。 四、各類電源供應器工作原理。 五、數位電路設計與控制。 六、感測器與控制電路。				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意事項	一、本課程由學生視興趣選修，第三學年第一或二學期實施，共 2 學分。 二、本科以老師在教室上課講解為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 四、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-28 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	儀錶電子			
	英文名稱	Instrument-Electronics			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	資訊科	電機科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期		
教學目標	一、培養儀器電子基礎及測量能力。 二、培養電路測定能力之技術人才。				
教學內容	一、被動元件測定。 二、主動元件測定。 三、頻率特性測定。 四、溫度感測與控制電路。 五、光度感測與控制電路。 六、紅外線感測與控制電路。 七、超音波感測與控制電路。				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意事項	一、本課程由學生視興趣選修，第三學年第一或二學期實施，共 2 學分。 二、本科以老師在教室上課講解為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 四、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-29 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電力電子			
	英文名稱	Power-Electronics			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	資訊科	電機科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期		
教學目標	一、認識電力電子相關器材。 二、熟悉常見電力電子各電路之構造。 三、培養對常見電力電子故障之簡易排除能力。				
教學內容	一、步進馬達控制器。 二、直流馬達控制器。 三、直流電動機單象限截波驅動器。 四、中功率低壓直流線性電源供給器。				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意事項	一、本課程由學生視興趣選修，第三學年第一或二學期實施，共 2 學分。 二、本科以老師在教室上課講解為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 四、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-30 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位邏輯設計			
	英文名稱	Digital-Electronics Advanced			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	資訊科	電機科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期		
教學目標	一、培養數位電子基礎及檢修能力。 二、培養電機、電子所需之數位電子中級技術人才。				
教學內容	一、多工顯示器。 二、鍵盤掃描裝置。 三、數位電子鐘。 四、步進馬達定位控制。				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意事項	一、本課程由學生視興趣選修，第三學年第一或二學期實施，共 2 學分。 二、本科以老師在教室上課講解為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 四、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-31 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	ACCESS 資料庫			
	英文名稱	Access Database			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	資訊科	電機科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期		
教學目標	一、使學生明瞭資料庫架構、意義、及其應用。 二、習得以 MS-Access 應用軟體開發資料庫之能力。 三、了解資料庫開發之問題，並實作明瞭資料庫開發需具備之操作能力。 四、明瞭資訊系統中資料庫之實務要項及細節及其開發所需知識				
教學內容	一、資料庫簡介 二、資料庫與資訊系統 三、資料庫結構 四、Access 簡介 五、資料表設計開發 六、查詢設計 七、資料表關聯 八、表單設計 九、報表設計				
教材來源	可選用合適之教科書或自編教材				
教學注意事項	一、上、下學期為相同課程，不得重覆選修。 二、以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際示例操作，以幫助學生瞭解課程內容。 三、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 四、配合實作，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-32 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	動態網頁製作			
	英文名稱	Dynamic Website Execution			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	資訊科	電機科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期		
教學目標	一、使學生瞭解動態網頁架構。 二、會架設網頁伺服器。 三、會使用 HTML 語法製作網頁。 四、會使用 ASP 語法製作動態網頁。				
教學內容	一、網頁伺服器架設 二、HTML 基本語法介紹 三、HTML 表單製作 四、ASP 指令介紹 五、ASP 與 HTML 表單資料傳送 六、Access 資料庫簡介 七、以 ASP 存取 Access 資料庫				
教材來源	可選用合適之教科書或自編教材				
教學注意 事項	一、上、下學期為相同課程，不得重覆選修。 二、以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際示例操作，以幫助學生瞭解課程內容。 三、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 四、配合實作，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-33 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路				
	英文名稱	Electronic Circuits				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	資訊科					
學分數	3					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期					
教學目標	一、瞭解電子電路的基本原理及應用。 二、能熟悉電子電路的基本技能。 三、具操作、維護、檢修電子設備之能力。					
教學內容	一、基本電子元件 二、基本電子元件應用 三、波形產生電路 四、數位電路 五、訊號處理電路 六、直流電源供應器 七、其他應用電路					
教材來源	可選用合適之教科書或自編教材					
教學注意 事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-34 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微電腦結構			
	英文名稱	Architecture of Microcomputer			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一. 認識微電腦系統架構 二. 熟悉 INTEL 中央處理器的指令及架構 三. 認識精簡指令集計算機				
教學內容	一、微電腦介紹 二、中央處理器 CPU 三、微電腦硬體說明 四、程式規劃 五、記憶體系統 六、時脈產生器與輸出/輸入 (I/O) 介面 七、80486、80586 與 8086 微處理器 八、精簡指令集計算機 (RISC) 簡介				
教材來源	可選用合適之教科書或自編教材				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-35 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位邏輯進階			
	英文名稱	Advanced Digital Logics			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、認識時序邏輯。 二、熟悉組合邏輯和循序邏輯之設計與應用。 三、熟悉計算機基本架構與運作原理。 四、培養學生邏輯設計之能力。 五、增進學生對計算機之興趣。				
教學內容	一、正反器。 二、循序邏輯設計。 三、循序邏輯應用(計數器)。 四、循序邏輯應用(移位暫存器)。 五、計算機架構。 六、算術邏輯單元。 七、記憶單元。 八、類比／數位轉換。				
教材來源	可選用合適之教科書或自編教材				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，配合歷屆升學試題示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-36 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	人機介面			
	英文名稱	Human Machine Interface			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	電機科	電子科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期		
教學目標	一、能瞭解人機界面的定義及應用。 二、能熟悉人機界面設計軟體的操作。 三、能透過人機界面連結可程式控制器操控機械結構。 四、能設計出人機界面連結可程式控制器操控機械結構。 五、培養學生對人機界面及圖形監控的興趣。				
教學內容	一、人機界面的定義、應用及發展。 二、人機界面設計軟體(ADP3)的操作 三、人機界面連結可程式控制器操控機械結構(SOFTPANEL)。 四、設計出人機界面連結可程式控制器操控機械結構。 五、人機界面及圖形監控工場參觀				
教材來源	教科書與自編教材				
教學注意事項	一、第三學年，一或二學期 2 學分。 二、.本科以在實習工場上課、實際操作為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-37 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	創意電控			
	英文名稱	Creative Electric control			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	電機科	電子科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期		
教學目標	一、能理解電機控制之理論及創意之概念理論。 二、能熟悉電機控制之應用及創意之形成技巧。 三、能整合電機控制與創意之應用。				
教學內容	一、電機控制之理論。 二、電機控制之實務。 三、電機控制之應用。 四、創意之概念理論。 五、創意之成形技巧。 六、電機控制實務與創意之整合。 七、電機控制實務與創意之應用。				
教材來源	網路資訊、自編講義、機器人設備操作手冊				
教學注意事項	一、第三學年，一或二學期 2 學分。 二、本科以在實習工場由任課老師配合教學媒體上課講解為主。 三、善用各種實作設備並示範講解，以加強技能學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-38 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用電子			
	英文名稱	Applicant-Electronics			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	電機科	電子科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期		
教學目標	一、培養電子應用的基礎能力。 二、培養電路設計能力之技術人才。				
教學內容	一、電路設計理論。 二、電路設計測定。 三、各類視聽電子工作原理。 四、各類電源供應器工作原理。 五、數位電路設計與控制。 六、感測器與控制電路。				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意事項	一、本課程由學生視興趣選修，第三學年第一或二學期實施，共 2 學分。 二、本科以老師在教室上課講解為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 四、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-39 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	儀錶電子			
	英文名稱	Instrument-Electronics			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	電機科	電子科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期		
教學目標	一、培養儀器電子基礎及測量能力。 二、培養電路測定能力之技術人才。				
教學內容	一、被動元件測定。 二、主動元件測定。 三、頻率特性測定。 四、溫度感測與控制電路。 五、光度感測與控制電路。 六、紅外線感測與控制電路。 七、超音波感測與控制電路。				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意事項	一、本課程由學生視興趣選修，第三學年第一或二學期實施，共 2 學分。 二、本科以老師在教室上課講解為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 四、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-40 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電力電子			
	英文名稱	Power-Electronics			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	電機科	電子科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期		
教學目標	一、認識電力電子相關器材。 二、熟悉常見電力電子各電路之構造。 三、培養對常見電力電子故障之簡易排除能力。				
教學內容	一、步進馬達控制器。 二、直流馬達控制器。 三、直流電動機單象限截波驅動器。 四、中功率低壓直流線性電源供給器。				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意事項	一、本課程由學生視興趣選修，第三學年第一或二學期實施，共 2 學分。 二、本科以老師在教室上課講解為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 四、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-41 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	套裝軟體			
	英文名稱	Package Software			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	電機科	電子科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期		
教學目標	一、認識目前的常用軟體 二、熟悉目前常軟體的使用方法。 三、啟迪創造發明的能力及設計作品。				
教學內容	一、工具軟體 二、程式設計軟體。 三、影像處理軟體。 四、多媒體軟體。 五、應用軟體。				
教材來源	可選用合適之教科書或自編教材				
教學注意事項	一、上、下學期為相同課程，不得重覆選修。 二、以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際示例操作，以幫助學生瞭解課程內容。 三、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 四、配合實作，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-42 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	ACCESS 資料庫			
	英文名稱	Access Database			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	電機科	電子科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期		
教學目標	一、使學生明瞭資料庫架構、意義、及其應用。 二、習得以 MS-Access 應用軟體開發資料庫之能力。 三、了解資料庫開發之問題，並實作明瞭資料庫開發需具備之操作能力。 四、明瞭資訊系統中資料庫之實務要項及細節及其開發所需知識				
教學內容	一、資料庫簡介 二、資料庫與資訊系統 三、資料庫結構 四、Access 簡介 五、資料表設計開發 六、查詢設計 七、資料表關聯 八、表單設計 九、報表設計				
教材來源	可選用合適之教科書或自編教材				
教學注意事項	一、上、下學期為相同課程，不得重覆選修。 二、以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際示例操作，以幫助學生瞭解課程內容。 三、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 四、配合實作，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-43 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	動態網頁製作			
	英文名稱	Dynamic Website Execution			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	電機科	電子科		
學分數	2	2	2		
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期	第三學年 第一或二學期		
教學目標	一、使學生瞭解動態網頁架構。 二、會架設網頁伺服器。 三、會使用 HTML 語法製作網頁。 四、會使用 ASP 語法製作動態網頁。				
教學內容	一、網頁伺服器架設 二、HTML 基本語法介紹 三、HTML 表單製作 四、ASP 指令介紹 五、ASP 與 HTML 表單資料傳送 六、Access 資料庫簡介 七、以 ASP 存取 Access 資料庫				
教材來源	可選用合適之教科書或自編教材				
教學注意事項	一、上、下學期為相同課程，不得重覆選修。 二、以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際示例操作，以幫助學生瞭解課程內容。 三、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 四、配合實作，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-44 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	建築結構概論 I II			
	英文名稱	Architectural Structure I II			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	建築科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、使學生瞭解建築結構的主要觀念。 二、建立正確的建築結構概念。 三、使學生能瞭解如何應用於實際建築結構的分析。				
教學內容	一、建築結構介紹。 二、建築結構的種類。 三、建築結構分析。 四、建築結構承載計算。 五、實例分析				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，配合歷屆升學試題示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-45 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	施工圖			
	英文名稱	Construction Plan			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	建築科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期				
教學目標	一、認識室工的各種圖面及屬性。 二、熟悉各種施工圖的基本圖示符號。 三、培養應用標準符號繪製全套施工圖之能力。				
教學內容	一、緒論。 二、基本規範。 三、施工圖的內容與屬性。 四、施工圖實務。 五、施工圖繪製。 六、實例解析。				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意 事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，並配合輔助教材，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-46 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	施工估價			
	英文名稱	Construction Evaluation			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	建築科				
學分數	2				
開課 年級／學期	第三學年 第一或二學期				
教學目標	一、使學生瞭解建築估價之意義及目的。 二、培養熟悉建築估價之內容及估價過程。 三、讓學生能應用試算表、文書處理等電腦應用軟體，進行建築估價之計算。 四、使學生能用電腦輔助繪圖軟體之圖面，進行工程數量之預估。 五、培養學生對實例計算工程數量之能力。				
教學內容	一、估價概論。 二、估價程序與步驟。 三、建築估價須知。 四、工料分析與數量計算 五、估價電腦相關軟體應用。 六、實例演算。				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，並配合輔助教材，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-47 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	營建法規						
	英文名稱	Architectural Rules						
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修						
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☐ 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目							
適用科別	建築科							
學分數	2							
開課 年級／學期	第三學年 第一或二學期							
教學目標	一、認識既有營建法規之種類、制定原意及其適用範圍等。 二、瞭解各種營建法規之適用性，俾能因法適所，充分發揮其特性，使設計能具備適當之合法性。 三、配合專業實習、工程製圖、工程材料等相關專業課程，讓法規理論與實務契合，達到學以致用之理想。 四、認識各種營建法規在建築工程上之使用情形及實例。 五、奠定營建法規之正確觀念，培養學習興趣，啟發思考創新，使學生有繼續升學、進修的能力。							
教學內容	一、緒論。 二、常用術語。 三、基本概念。 四、建築基地使用規範。 五、一般建築物設計規範。 六、建築物防火避難及消防設備規範。 七、防空避難設備規範。 八、特定（雜項）建築物設計規範。 九、營建工程管理相關規範。 十、建築物使用與拆除管理相關規範。							
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。							
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，並配合輔助教材，以加強學習效果。							

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-48 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	建築工程管理			
	英文名稱	Architectural Engineering Management I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	建築科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一或二學期				
教學目標	一、使學生認識建築工程施工程序。 二、使學生能依實際之建築工程實例，規劃合宜之建築工程進度表及控制表。 三、認識工程管理的內容及有效管理對工程品質之影響。 四、培養工程管理人才，以提升工程品質並降低成本。				
教學內容	一、管理的概念 二、工程管理之準備工作 三、工程施工計畫 四、勞務、機具、材料、資金計畫 五、進度管理控制（網圖製作） 六、品質管理控制 七、財務成本管理控制 八、安全管理控制 九、材料管理控制 十、施工計畫實例				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，並配合輔助教材，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-49 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	營造法與施工 I II			
	英文名稱	Construction Method I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	建築科	建築科			
學分數	1	1			
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	一、使學生瞭解營造法與施工之關係。 二、使學生認識各種營造材料、設備之性質與適用時機。 三、使學生認識營造法與施工的重要性，並能願意身體力行節能建築設計。				
教學內容	一、概論介紹 二、營造法規 三、施工方法 四、施工材料 五、材料使用 六、節能建築 七、實例介紹				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意 事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，並配合輔助教材，以加強學習效果。。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

(三)各科實習科目

表 4-3-3-1 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦輔助製造實習 I II			
	英文名稱	Practice of Computer Aided Manufacturing I II			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □臺北市府教育局建議參考科目 ■學校自行規劃科目				
適用科別	機械科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、熟悉電腦輔助製造軟體之操作介面 二、具備電腦輔助繪圖之能力 三、能夠依據工作需求，設定刀具參數 四、能夠依據加工型態，規劃刀具路徑 五、瞭解各種數控機具之 NC 程式傳輸程序 六、能夠正確在各種數控機具上執行 NC 程式				
教學內容	一、操作介面 二、2D 及 3D 繪圖 三、刀具參數設定 四、刀具路徑規劃 五、NC 程式轉碼 六、NC 程式傳輸 七、NC 程式執行				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意 事項	一、第三學年，上、下學期各 3 學分。 二、本課程為校定核心科目，列為必選專業科目。 三、本科目為實習科目，以工場實作為主。 四、善用電腦設備及數控機具之示範講解，以加強學習成效。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-2 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Works I II			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	□臺北市府教育局建議參考科目 ■學校自行規劃科目				
適用科別	機械科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、能熟悉各種機械加工機器的基本操作。 二、能將創意構思具體化，並繪製工作圖。 三、能依據加工工作圖的加工需求，選擇適切的加工機器加工。 四、能將加工物品的工作程序做合理化的安排。 五、能應用工模與夾具，以提高加工物品的加工精度與加工效率。 六、能將加工物品依據工作圖的功能需求，作正確的裝配與組合。				
教學內容	一、專題構想設計 二、製造的限制因素 三、專題構想設計繪圖 四、零件材料採購 五、零件製作及設計變更 六、零件組裝及設計變更 七、成品外觀處理				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意 事項	一、第三學年，上、下學期各 2 學分。 二、本課程為校定核心科目，列為必選專業科目。 三、本科目為設計實習科目，先設計再至工場實作為主。 四、除教科書外，善用各種機構示範講解，以增加學生設計能力。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-3 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦輔助設計實習 I II				
	英文名稱	Practice of Computer Aided Designing Practice I II				
科目屬性	必／選修	■必修 □選修				
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目					
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	□臺北市政府教育局建議參考科目 ■學校自行規劃科目					
適用科別	機械科	科	科	科	科	
學分數	6					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期					
教學目標	一、認識CAD/CAM的相關技術領域。 二、瞭解電腦輔助設計、數值控制、機器人等應用技術之基本知識。 三、瞭解電腦輔助製造、電腦整合生產與管理以及彈性製造系統等應用技術之基本知識。 四、培養CAD/CAM技術應用之基礎能力及良好的工作習慣					
教學內容	一、CAD/CAM 的 3D 繪製與 NC 轉碼。 二、電腦輔助設計。 三、工業機器人。 四、電腦整合生產與管理系統。 五、彈性製造系統。					
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。					
教學注意事項	一、第三學年，上、下學期各 3 學分。 二、本科以在實習教室由老師上課講解及學生實習操作為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-4 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	車床實習				
	英文名稱	Lathe Works Practice				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	機械科	科	科	科	科	
學分數	3					
開課 年級／學期	第二學年 第一學期					
教學目標	一、學生能正確的操作車床各種加工技能。 二、學生能正確的使用量具測量工件。 三、學生能妥善的保養與維護車床。 四、學生能養成良好的工作安全與衛生習慣。					
教學內容	一、車床基本操作 二、校正中心 三、端面與外徑車削 四、鑽孔 五、切槽與切斷。 六、壓花 七、外錐度車削 八、內孔與內錐度車削 九、偏心車削 十、公制外螺紋車削 十一、綜合件車製					
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。					
教學注意 事項	一、第二學年上學期 3 學分。 二、本科目為實習科目，在工場實作為主。 三、除教科書外，善用各種機具示範講解，以加強學習效果。					

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-5 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	銑床與磨床實習				
	英文名稱	Milling And Grinding Practice				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	機械科	科	科	科	科	
學分數	3					
開課 年級/學期	第二學年 第一學期					
教學目標	一、培養正確的銑床及磨床操作技能與加工方法。 二、培養正確的手工具與量具操作技能。 三、依據工場組織實施機具設備的維護。 四、養成良好的工作安全與衛生習慣。					
教學內容	一、銑床刀具、夾具選用與安裝。 二、六面體銑削。 三、凹槽銑削。 四、銑削綜合練習。 五、磨床基本操作。 六、砂輪平衡、安裝與修整。 七、平面磨削。					
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。					
教學注意 事項	一、於第二學年上學期修習 3 學分。 二、本科目為實習科目，以工場實作為主。 三、除教科書外，善用各種機具示範講解，以加強學習效果。 四、各教學單元安排學後評量以檢驗學習成果。					

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-6 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機械加工實習 I ~ III			
	英文名稱	Machinery Works Practice I ~ III			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科	機械科	機械科	科	科
學分數	5	5	6		
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第二學期		
教學目標	第一學年一、二學期 一、能正確使用各種手工工具、量具。 二、能具備銼平面、銼肩角、鋸切、鑽孔、絞孔、絞工牙等鉗工技能。 三、能熟練車床基本操作如車刀研磨、端面與內外徑階級車削等。 四、能瞭解工廠管理、維護機器設備、養成良好工作習慣。 第二學年第二學期 一、能車削螺紋、錐度、內孔、偏心等車床進階技能。 二、能瞭解銑床構造，銑削平面、階級、T 槽等。 三、能瞭解平面磨床構造，熟練平面磨削。 四、能瞭解工廠安全規範，培養良好職業道德。				
教學內容	一、各種鉗工手工工具使用。 二、車床加工。 三、銑床加工。 四、磨床加工。				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意 事項	一、第一學年上、下學期各 5 學分。 二、第二學年下學期為分組選修 6 學分。 三、本科目為實習科目，在工場實作為主。 四、除教科書外，善用各種機具示範講解，以加強學習效果。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-7 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	3D 電腦繪圖實習			
	英文名稱	3D Drawing Practice			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、具備操作 3D 模型繪圖軟體操作之基本能力。 二、能繪製 3D 實體模型 3D 曲面。 三、能由 3D 模型製作平面圖、等角圖。 四、能組裝設計製作工程圖。				
教學內容	一、使用環境。 二、草圖繪製。 三、零件設計。 四、組裝設計。 五、工程圖。 六、曲面設計。				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意 事項	一、於第二學年下學期分組選修 6 學分。 二、本科目為實習科目，以工場實作為主。 三、除教科書外，善用各種機具示範講解，以加強學習效果。 四、各教學單元安排學後評量以檢驗學習成果。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-8 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數值控制機械實習			
	英文名稱	Numerical Control Practice			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一或第二學期				
教學目標	一、培養正確的操作數值控制機械與程式製作的能力。 二、學習依工作需要，選擇、運用數值控制機械完成加工工作。 三、養成創造思考、應用行業知能，適應變遷能力。				
教學內容	一、CNC 綜合切削加工機人工程式寫作。 二、CNC 綜合切削加工機人工程式加工練習。 三、CNC 車床人工程式寫作。 四、CNC 車床人工程式加工練習。				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意事項	一、第三學年第一或第二學期選修 3 學分。 二、本科目為實習科目，以工場實作為主。 三、本科目為『電腦輔助製造實習』之初階課程，旨在熟悉人工程式寫作、培養程式除錯能力與實務加工應用。 四、除教科書外，善用各種機具示範講解，以加強學習成果。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-9 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	綜合機械加工實習			
	英文名稱	Integrate Machinery Works Practice			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一或第二學期				
教學目標	一、能熟悉各種機械加工機器的基本操作。 二、能依據加工工作圖的加工需求，選擇適切的加工機器加工。 三、能將加工物品的工作程序做合理化的安排。 四、能製作與應用簡易的工模與夾具，提高加工物品的加工精度與加工效率。 五、能將加工物品依據工作圖的功能需求做正確的裝配與組合。				
教學內容	一、車床加工。 二、銑床加工。 三、磨床加工。 四、簡易工模與夾具製作。 五、裝配組合加工。 六、表面處理。				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意事項	一、第三學年第一或第二學期選修 3 學分。 二、本科目為實習科目，以工場實作為主。 三、除教科書外，善用各種機具示範講解，以加強學習成果。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-10 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	氣油壓概論與實習			
	英文名稱	Introduction to Pneumatic and Hydraulics Practice			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解氣壓系統之工作原理及適用範圍 二、認識各種氣壓元件之構造及動作 三、熟悉各種氣壓基本迴路 四、熟悉各種氣壓應用迴路 五、瞭解氣壓系統之安裝、維護及迴路故障排除				
教學內容	一、氣壓之基本概念 二、氣壓元件 三、迴路設計(含基本迴路及應用迴路) 四、氣壓系統之安裝、維護及迴路故障排除				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意事項	一、第三學年上學期 2 學分。 二、本科目為實習科目，以工場實作為主。 三、善用氣壓設備示範講解，並輔以各種實物之圖(影)片，以加強學習成效。 四、本科目採學生意願選修分組方式實施教學。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-11 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	PLC 控制實習			
	英文名稱	PLC Control Practice			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	機械科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識自動控制之分類、元件與未來發展 二、瞭解可程式控制器之基本操作 三、熟悉可程式控制器之各種指令 四、熟悉狀態流程圖設計法				
教學內容	一、自動控制基本概念 二、可程式控制器基本指令 三、可程式控制器應用指令 四、狀態流程圖設計法 五、自動控制實例應用				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意事項	一、第三學年，上或下學期 2 學分。 二、本科目為實習科目，以工場實作為主。 三、善用 PLC 實驗設備實做練習，並輔以各種實物之圖(影)片，以加強學習成效。 四、本科目採學生意願選修分組方式實施教學。				

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-12 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工作圖實習 I			
	英文名稱	Work Plan Practice I			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	□臺北市政府教育局建議參考科目 ■學校自行規劃科目				
適用科別	製圖科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、培養正確使用製圖設備與用具之能力。 二、熟悉中國國家標準工程製圖規範。 三、培養識圖與製圖之能力。 四、培養良好的製圖工作習慣。				
教學內容	一、工作圖概論 二、機械加工與尺度標註 三、公差、配合與表面符號 四、機械材料之選用 五、工作圖之抄繪 六、標準機件 七、傳動機件				
教材來源	審定本教科書				
教學注意 事項	一、第二學年，上學期 4 學分。 二、本科以在實習工場由老師上課講解後實作。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-13 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工作圖實習Ⅱ			
	英文名稱	Work Plan Practice Ⅱ			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □臺北市政府教育局建議參考科目 ■學校自行規劃科目				
適用科別	製圖科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、培養正確使用製圖設備與用具之能力。 二、熟悉中國國家標準工程製圖規範。 三、培養識圖與製圖之能力。 四、培養良好的製圖工作習慣。				
教學內容	一、傳動機件 1.正齒輪工作圖。 2.斜齒輪工作圖。 3.蝸輪蝸桿工作圖。 4.偏心傳動與凸輪。 二、綜合機具工作圖機械加工與尺度標註 1.夾治具類工作圖。 2.減速機類工作圖。 3.閥類工作圖				
教材來源	審定本教科書				
教學注意事項	一、第二學年，下學期4學分。 二、本科以在實習工場由老師上課講解後實作。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-14 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作				
	英文名稱	Project Works				
科目屬性	必／選修	■必修 □選修				
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目					
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	□臺北市政府教育局建議參考科目					
	■學校自行規劃科目					
適用科別	製圖科					
學分數	3					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期					
教學目標	一、瞭解工業機具、產品之基本設計與製作原理。 二、瞭解並正確使用適當工具以拆卸及組裝工業機具及產品。 三、正確量測及繪製各種零組件之相關圖面。 四、編寫完成專題之書面報告。 五、融合機械製圖之專業知識與技能，應用在日常生活中。					
教學內容	一、專題製作之目的與方向 二、產品選擇 三、產品之實物測繪 四、專題研究與改良 五、成果圖之繪製					
教材來源	自編教材					
教學注意事項	一、第三學年，上學期 3 學分。 二、本科以在實習工場由老師上課講解後實作。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-15 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	實物測繪實習				
	英文名稱	Physical Mapping Practice				
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修				
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	製圖科					
學分數	3					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期					
教學目標	一、瞭解工業機具、產品之基本設計與製作原理。 二、瞭解並正確使用適當工具以拆卸及組裝工業機具及產品。 三、正確量測及繪製各種零組件之相關圖面。 四、編寫完成專題之書面報告。 五、融合機械製圖之專業知識與技能，應用在日常生活中。					
教學內容	一、量具使用 二、機構拆解與組合 三、形狀測量 四、測繪零件圖 五、判定材料 六、轉繪工作圖					
教材來源	自編教材					
教學注意事項	一、第二學年，下學期 4 學分。 二、本科以在實習工場由老師上課講解後實作。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-16 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎機械製圖實習 I				
	英文名稱	Based Mechanical Drawing Practice I				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	製圖科					
學分數	3					
開課 年級/學期	第一學年 第一學期					
教學目標	一、培養正確使用製圖設備與用具之能力。 二、熟悉中國國家標準工程製圖規範。 三、培養識圖與製圖之能力。 四、培養良好的製圖工作習慣。					
教學內容	一、立體圖。 1.等角圖畫法 2.等斜圖畫法 二、正投影視圖習用畫法。 1.局部視圖表示法。 2.交線表示法。 3.肋之表現法。 4.斷裂視圖表示法 5.虛擬視圖表示法 三、輔助視圖之畫法。 1.單斜面輔助視圖畫法。 2.複斜面輔助視圖畫法。					
教材來源	審定教科書					
教學注意事項	一、第一學年，下學期 3 學分。 二、本科目應與製圖實習 I 搭配及整合授課。 三、本科以在教室由老師上課講解為主。 四、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-17 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎機械製圖實習Ⅱ				
	英文名稱	Based Mechanical Drawing Practice Ⅱ				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	製圖科					
學分數	3					
開課 年級/學期	第一學年 第二學期					
教學目標	一、培養正確使用製圖設備與用具之能力。 二、熟悉中國國家標準工程製圖規範。 三、培養識圖與製圖之能力。 四、培養良好的製圖工作習慣。					
教學內容	一、機械加工法與製圖。 二、螺紋之畫法。 三、螺紋扣件之畫法。 四、鍵、栓槽軸與銷之畫法。 五、扣環之畫法。 六、鉚釘之畫法。 七、彈簧之畫法。					
教材來源	審定教科書					
教學注意事項	一、第一學年，下學期 3 學分。 二、本科目應與製圖實習Ⅱ搭配及整合授課。 三、本科以在教室由老師上課講解為主。 四、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-18 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎電腦繪圖實習				
	英文名稱	Based Computer Drawing Practice				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	製圖科					
學分數	3					
開課 年級/學期	第一學年 第二學期					
教學目標	一、學習正確的使用電腦輔助繪圖軟體，並熟悉各種指令。 二、學習繪製正投影視圖、剖視圖、尺度標註、標準機件的能力。 三、培養機械製圖的興趣及良好的工作習慣。					
教學內容	一、基本操作 二、圖框及標題欄設定 三、底圖設定 四、圓形圖形技巧 五、出圖相關設定 六、折線圖形 七、共同型態圖形之編修 八、尺度標註 九、正投影視圖繪製					
教材來源	自編教材					
教學注意事項	一、第一學年，下學期 3 學分。 二、本科以在實習工場由老師上課講解後實作。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-19 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦輔助機械製圖實習			
	英文名稱	Computer Aides Mechanical Drawing Practice			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	製圖科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、學習運用機械加工之實用技術，利用電腦軟體繪製各種機械工作圖（包括零件圖、組合圖、簡易元件設計圖）及正確標註尺寸，公差與配合。 二、熟悉各類機件之製圖，瞭解其表示方法與符號規定，能輕易識圖與製圖，並可令加工者依其圖面正確加工製作成機件。				
教學內容	一、工作圖之設定 二、機械加工與尺度標註 三、公差、配合與表面符號 四、機械材料之選用 五、工作圖之抄圖 六、標準機件 七、傳動機件				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、第二學年，上學期 4 學分。 二、本科以在實習工場由老師上課講解後實作。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 四、本課程必需配合工作圖實習 I 整合上課				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-20 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機械相關實習			
	英文名稱	Mechanical Relative Practice			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	製圖科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、學習如何鑄造零件。 二、學習如何焊接零件。 三、學習電腦輔助製造。 四、學習板金展開做法				
教學內容	一、鑄造做法。 二、電焊焊接法。 三、電腦輔助製造。 四、板金彎折。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 三、本課程必需與機械電學實習進行分組教學。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-21 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	3D 電腦輔助繪圖 I II			
	英文名稱	3D Computer Aides Drawing I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	製圖科	製圖科			
學分數	4	3			
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、學習正確的使用電腦輔助繪圖軟體，並熟悉各種 3D 繪圖指令。 二、學習繪製各種 3D 零件及相關圖面的能力。 三、培養 3D 繪圖的興趣及良好的工作習慣。				
教學內容	一、草圖繪製與幾何限制條件。 二、擠出、切割、旋轉與掃出。 三、特徵複製。 四、工作平面、工作軸線與查詢。 五、薄殼、補強肋與面拔模。 六、疊層、厚面、曲面。 七、工程圖。 八、組合件。 九、爆炸圖。 十、板金。 十一、零件庫。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、第二學年，下學期 4 學分。 二、本科以在教室由老師上課講解為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-22 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	組合圖實習 I II			
	英文名稱	Combination Chart Practice I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	製圖科				
學分數	8				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、學習運用機械加工之實用技術，繪製各種機械工作圖（包括零件圖、組合圖、簡易元件設計圖）及正確標註尺寸，公差與配合。 二、熟悉各類機件之製圖，瞭解其表示方法與符號規定，能輕易識圖與製圖，並可令加工者依其圖面正確加工製作成機件。				
教學內容	一、組合圖繪零件圖。 二、零件圖繪組合圖。 三、公差、配合與表面符號之綜合應用。 四、機械材料之選用。 五、熱處理之應用。 六、機械設計。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-23 國立大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	展開圖實習							
	英文名稱	Expand Chart Practice							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修							
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目								
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目								
	☒ 學校自行規劃科目								
適用科別	製圖科								
學分數	3								
開課 年級/學期	第三學年 第二學期								
教學目標	一、學習正確的繪製展開圖。 二、學習做出彎折展開圖之模型。 三、瞭解板金零件之做法。								
教學內容	一、線之實長求法。 二、平行展開法。 三、放射展開法。 四、三角展開法。 五、紙模型製作。								
教材來源	自編教材								
教學注意事項	一、下學期 3 學分。 二、本科以在教室由老師上課講解為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。								

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-24 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎配電實習 I II			
	英文名稱	Basic Wiring Practice I II			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☒ 臺北市府教育局建議參考科目				
	☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	8				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、使學生能正確辨認低壓工業配電設備。 二、使學生能辨識各種規格設備符號。 三、使學生能對低壓工業配電盤正確配線及故障排除。 四、使學生有能力通過工業配線丙級技術士。				
教學內容	一、工場安全及衛生 二、基本工業配線器具認識與使用 三、低壓工業配線裝配實習 四、低壓工業配線丙級試題的認識、說明與裝配實習 五、低壓工業配線故障檢測盤實習				
教材來源	教育部審定合格之教科書及自編教材				
教學注意事項	一、本課程教學內容及實施，須與基本電學實習課程密切配合。 二、本課程須先具備基本電路概念，以提高學習成效。 三、可依學生學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 四、實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-25 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電工機械實習			
	英文名稱	Electrical Machinery Practice			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 ☒ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、藉由實驗瞭解及驗證變壓器、電動機、發電機工作原理及特性，並熟悉其操作方法。 二、能檢修變壓器、電動機、發電機等設備。 三、能運用網路或資料手冊查詢各類電工機械特性資料。 四、養成重視工作安全及保持環境整潔的良好習慣。				
教學內容	一、變壓器檢修與實驗 二、電動機接線檢修與實驗 三、發電機特性實驗				
教材來源	教科書與自編教材				
教學注意事項	一、第三學年上學期 3 學分。 二、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-26 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I			
	英文名稱	Project Study Practice I			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	□臺北市政府教育局建議參考科目				
	□學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、訓練學生獨立思考、研究及創造之能力。 二、訓練學生蒐集及整理資料之能力。 三、培養學生群體合作之精神，發揮群體合作之功效。 四、培養學生解決問題之能力。 五、使學生能驗證並應用所學習之專業知識及技能。 六、提升學生實務設計及製作之能力。 七、訓練學生撰寫研究報告及進行口頭簡報之能力。				
教學內容	一、講解專題製作的意義、目的、流程 二、教導學生專題資料的蒐集 三、協助學生選定專題主題，並講解專題計畫的架構與如何撰寫專題報告 四、講解專題製作報告格式 五、專題成果呈現 1. 書面方式呈現 2. 簡報／口頭方式報告 3. 檢討改善				
教材來源	書名：專題製作 - 電機設計應用篇 作者：陳俊廷 WonDerSun 出版公司：台科大圖書股份有限公司				

教學注意事項	一、教材編選 有關資訊、電子、航空電子、控制、電機、冷凍空調等科別相關技術性資料皆可作為教材。 二、教學方法 1. 本課程以實際操作為主，每班分二組授課，每組最低人數不少於 15 人，情形特殊經主管機關同意者，不在此限。 2. 每次教學以示範、觀摩、學生提問、分組指導為原則實施。 三、教學評量 1. 採每次上課分組指導、評分(日常考查)，並控管學生專題製作進度方式。 2. 應要求學生依工作進度表完成專題製作。 3. 於期末(或加上期中)進行分組報告及成果驗收，評量學生成績。 四、教學資源 1. 對於專題製作過程、專題範例展示、資料蒐集、專題報告格式說明及口頭簡報格式說明等，可製作成投影片或簡報，搭配多媒體或數位教材於講解時使用。 2. 可配合個人電腦，搭配使用相關之模擬軟體，於專題設計過程可先進行模擬，再進行實際專題製作，如此有利於材料申購，也可免除學生於實際製作過程中修改困難的缺點。 3. 善用國內外相關教學資源庫或網站，以達學習事半功倍之效果。 五、教學相關配合事項 專題製作實習工場宜裝置網路及個人電腦，以利專題製作相關資料之蒐尋，並配置螢幕、投影機、單槍投影機或廣播系統等輔助教學設備。
--------	--

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-27 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 II				
	英文名稱	Special Project Practice II				
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☒ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目					
適用科別	電機科					
學分數	3					
開課 年級/學期	三年級 第二學期					
教學目標	一、使學生能認識專題製作的概念。 二、使學生能運用基本電路，並能設計單晶片程式。 三、使學生能運用所學設計出電路圖與銲接電路板。 四、使學生能自行撰寫專題報告。 五、培養學生對於成品設計的興趣。					
教學內容	一、專題電路項目介紹 二、電子儀器的操作 三、討論與研究 四、專題製作 五、成果發表					
教材來源	教科書與自編教材					
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、使每位學生參與專題之設計與製作，完成一件具有代表性之成品，以驗收學生在專業上的學習成果。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 四、每位學生完成一份專題成品報告，使專題成品能有書面的參考資料，並可提供將來後續研究之用。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-28 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基本電子學實習 I II				
	英文名稱	Basic Electronics Practice I II				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	電機科					
學分數	2					
開課 年級/學期	一年級 第一、二學期					
教學目標	一、能使用基本手工具及電子相關量測儀器。 二、使學生能使用麵包板快速驗證電路。 三、使學生具備電路圖轉化成佈線圖的能力。 四、使學生能認識基礎電子電路及電路實驗、測試、調整與裝配之能力。 五、培養學生對電子實務的興趣，養成正確及安全的工作習慣。					
教學內容	一、基本工具的認識與使用。 二、電子儀表的使用。 三、電子元件認識與使用。 四、麵包板的認識與使用。 五、電路圖繪製與電路佈局。 六、直流電源電路。 七、電晶體的認識與使用。 八、特殊電阻器的認識與使用。 九、發光二極體與七段顯示器。 十、積體電路的認識與使用。					
教材來源	教課書及自編講義。					
教學注意事項	一、本課程須先具備基本電學電路能力以提高學習成效。 二、可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容及授課進度。 三、實習工場宜裝置通風設備，並配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-29 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	可程式控制實習				
	英文名稱	Programmable Logic Controller Practice				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☒ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目					
適用科別	電機科					
學分數	3					
開課 年級/學期	二年級 第一學期					
教學目標	一、能瞭解可程式控制器的原理及掃描動作。 二、能認識可程式控制之控制指令及基本流程圖之設計。 三、了解步進指令並能利用步進指令設計程式。					
教學內容	一、工場安全及衛生 二、可程式控制器相關概念 三、階梯圖編輯軟體 四、程式書寫器 五、基本順序指令 六、步進階梯指令及順序功能圖 七、常用應用指令					
教材來源	教科書與自編教材					
教學注意事項	一、本課程須先具備工業配線識圖能力與控制概念，以提高學習成效。 二、可依學生學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 三、實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-30 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機電整合實習				
	英文名稱	Integration of Machinery and Electricity Practice				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	電機科					
學分數	3					
開課 年級/學期	第二學年 第二學期					
教學目標	一、利用可程式控制器達到機電控制之目標。 二、熟練機械裝置與及電機控制系統之整合與調整。 三、養成安全操作的習慣及維修能力。					
教學內容	一、工場安全及衛生 二、基本指令、應用指令及階梯圖 三、各種機電整合機構控制介紹 四、物件形狀判別與傳送 五、物件顏色辨別與姿勢調整 六、物件姿勢換向 七、物件材質分揀與加工					
教材來源	教科書與自編教材					
教學注意事項	一、本課程須先具備工業配線識圖能力與控制概念，以提高學習成效。 二、可依學生學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 三、實習工場宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-31 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業配電實習				
	英文名稱	Industrial Power Distribution				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	電機科					
學分數	3					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期					
教學目標	一、認識有關工業配電之基本常識。 二、熟悉配電設備及器材之安裝及操作。 三、培養對工業配電系統及使用安全上之認知。					
教學內容	一、工場安全教育。 二、工業配電設備的認識。 三、高壓受配電盤實習。 四、輸配電模擬實習。 五、防災設備配電方式實習。					
教材來源	教科書與自編教材					
教學注意事項	一、第三學年下學期 3 學分。 二、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 三、教師應盡量利用投影機、幻燈片、圖表、實地照片等輔助教材。 四、配合參觀工廠，大建築工程，實地瞭解配電情況。 五、課程內容和順序可依實際需求做適度的增減和調整。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-32 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位邏輯實習			
	英文名稱	Digital Logic Practice			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☒ 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解數位邏輯實驗儀器工作原理，並熟悉其操作方法。 二、能依布林函數或數位邏輯電路圖完成電路裝配，並能量測信號及故障檢修。 三、能運用網路或資料手冊查詢數位邏輯 IC 各項特性資料。 四、養成重視工作安全及保持環境整潔的良好習慣。 五、增加學生對電腦硬體實務的興趣。 六、激發學生手腦並用的能力。				
教學內容	一、工場安全教育 二、邏輯實驗儀器之使用 三、基本邏輯閘實驗 四、組合邏輯實驗 五、加法器實驗 六、減法器實驗 七、組合邏輯應用實驗 八、正反器實驗 九、循序邏輯閘應用實驗 十、小型數位邏輯系統製作				
教材來源	教科書及自編教材				
教學注意事項	一、第三學年，下學期共 3 學分。 二、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-33 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	單晶片實習				
	英文名稱	Single Chip Control Practice				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	電機科					
學分數	3					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期					
教學目標	一、使學生能認識單晶片系統與組合語言。 二、能使用單晶片系統開發系統(In-Circuit Emulator)。 三、使學生具備基本單晶片電路實驗、測試、調整與裝配之能力。 四、培養學生對單晶片系統實務興趣，養成正確且安全的工作習慣。					
教學內容	一、工場安全及衛生教育 二、單晶片微處理機的認識 三、軟體發展環境與燒錄器的操作 四、基本輸出控制 五、基本輸入控制 六、中斷控制 七、顯示器與鍵盤控制 八、計時計數器控制 九、音樂的應用控制 十、通訊介面的應用					
教材來源	教科書與自編教材					
教學注意 事項	一、第三學年上學期 3 學分。 二、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-34 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路實習 I II			
	英文名稱	Electronic Circuits Practice I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☒ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☐ 學校自行規劃科目				
適用科別	電機科				
學分數	6				
開課 年級/學期	三年級 第一、二學期				
教學目標	一、認識各種功率放大器之特性。 二、了解調變及檢波之特性。 三、認識各種電子電路。 四、熟悉各種電子電路之工作原理。 五、具備操作、維護及檢修電子設備之能力。				
教學內容	一、電子開關實驗 二、功率放大器實驗 三、差動放大器實驗 四、運算放大器應用電路實驗 五、調變實驗 六、檢波實驗 七、訊號處理電路實驗 八、穩壓器實驗				
教材來源	教科書與自編教材				
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 三、配合實習工場教學，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-35 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I			
	英文名稱	Special Project Practice I			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、熟悉並運用已學會的電子知識與技能。 二、熟悉專題製作之資料整理、電路製作和報告撰寫的能力。 三、培養創造發明的能力。				
教學內容	一、認識專題製作與專利申請 二、硬體材料及軟體應用 三、實用電路設計 四、單晶片設計實作 五、電路板之設計與製作				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意事項	一、於第三學年、第一學期修習 3 學分。 二、本科目為實習科目，以工場實作為主。 三、除教科書外，善用各種實體裝置及電路做示範講解，以加強學習效果。 四、各教學單元安排學後評量以檢驗學習成果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-36 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位電路應用實習			
	英文名稱	Digital-Circuit Applicant Practice			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	□臺北市政府教育局建議參考科目				
	■學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、熟悉各種正反器的功能。 二、使用積體元件並配合各種儀器設備完成電路功能。 三、培養順序邏輯電路的分析、設計能力。 四、啟發邏輯推理的能力。				
教學內容	一、數位電路 IC 的特性。 二、邏輯閘。 三、組合邏輯。 四、算術運算電路。 五、解碼器、編碼器及顯示器。 六、多工器與解多工器。 七、正反器。 八、計數器。 九、移位暫存器。 十、D/A 與 A/D 轉換器。				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意事項	一、於第三學年、第二學期修習 3 學分。 二、本科目為實習科目，以工場實作為主。 三、除教科書外，可請學生製作成品供實習成績參考，藉以加強學習效果。 四、各教學單元安排學後評量以檢驗學習成果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-37 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路實習 I II				
	英文名稱	Electronics-Circuit Practice I II				
科目屬性	必／選修	■必修 □選修				
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目					
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	□臺北市政府教育局建議參考科目					
	■學校自行規劃科目					
適用科別	電子科					
學分數	6					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期					
教學目標	一、使學生能認識電子電路的基本原理。 二、使學生能正確使用電子設備儀器。 三、使學生具備製作電子電路之能力。					
教學內容	一、基本電子電路 二、波形產生電路(一) 三、波形產生電路(二) 四、數位電路(一) 五、數位電路(二) 六、訊號處理電路(一) 七、訊號處理電路(二) 八、直流電源 九、其他應用電路(一) 十、其他應用電路(二)					
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。					
教學注意 事項	一、本實習由第三學年實施，第一、二學期各3學分。 二、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 三、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 四、配合實習工場教學，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-38 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用軟體實習 I II			
	英文名稱	Applicant-Software Practice I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解電腦繪圖的基本概念。 二、具備應用電腦繪圖軟體繪製電子電路圖之能力。 三、具備應用電腦佈線軟體繪製 PCB 之能力。 四、具備應用電路模擬軟體模擬電子電路之能力。				
教學內容	一、軟體環境介紹。 二、程式設計基本流程。 三、基本資料型態。 四、表單與基本敘述。 五、輸入與輸出。 六、選擇結構。 七、重覆結構。 八、繪圖。 九、陣列。 十、副程式。 十一、循序檔與隨機檔。				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意事項	一、第一學年，第一、二學期各 2 學分。 二、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 三、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 四、配合實習工場教學，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-39 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎電子實習 I II				
	英文名稱	Basic Electronics Practice I II				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	電子科					
學分數	6					
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期					
教學目標	一、認識電子元件的特性及使用。 二、培養運用電子儀器進行電路測試的能力。 三、培養基本電子電路實作的能力。					
教學內容	一、工場安全教育。 二、基本工具的認識與使用。 三、電子元件之認識。 四、三用電表介紹。 五、繪圖與電路佈局。 六、電源電路。 七、電子儀表之使用。 八、基本放大電路。 九、認識數位電路。					
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。					
教學注意 事項	一、第一學年，第一、二學期各 3 學分。 二、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 三、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 四、配合實習工場教學，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-40 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	單晶片控制實習				
	英文名稱	Mono chip-Control Practice				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	電子科					
學分數	3					
開課 年級/學期	第二學年 第二學期					
教學目標	一、熟悉單晶片微電腦結構、指令執行及輸入/輸出之基本知識。 二、培養應用單晶片微電腦控制電機、電子設備的基本概念。 三、具備應用單晶片微電腦於日常生活的能力。					
教學內容	一、工場安全教育 二、認識 8051 三、8051 基本操作 四、8051 之輸出電路設計 五、8051 之輸入電路設計 六、進階輸出入電路設計與應用 七、中斷控制 八、計時計數器控制 九、步進馬達控制 十、LED 陣列控制 十一、LCD 顯示器控制					
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。					
教學注意事項	一、第二學年、第二學期 3 學分。 二、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-41 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業電子實習			
	英文名稱	Industrial-Electronics Practice			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、培養學生認識工業電子的基本原理。 二、熟悉工業電子的基本技能。 三、培養瞭解、檢修工業電子設備的能力。				
教學內容	一、工業電子元件認識。 二、功率元件。 三、輸出元件。 四、輸入感測元件 。 五、應用系統實驗。 六、工業電子應用系統。				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意事項	一、第二學年，第二學期 3 學分。 二、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 三、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 四、配合實習工場教學，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-42 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微電腦 I/O 控制實習				
	英文名稱	Micro-computer I/O Control Practice				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	電子科					
學分數	3					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期					
教學目標	一、瞭解微處理機的系統結構與指令執行的基本原理。 二、認識與瞭解微處理機的資料輸入/輸出方法。 三、熟悉利用軟體程式來控制週邊裝置，培養微處理機應用的基本能力。					
教學內容	一、微處理機系統結構 二、指令執行基本原理 三、資料輸入/輸出的方法 四、軟體程式控制週邊裝置					
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。					
教學注意事項	一、第三學年，第一學期 3 學分。 二、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 三、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 四、配合實習工場教學，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-43 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	感測器實習				
	英文名稱	Sensors Practice				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	電子科					
學分數	3					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期					
教學目標	一、瞭解常用感測器的基本結構、規格及其應用。 二、具備應用各種感測器於日常生活中的能力。					
教學內容	一、光感測器。 二、溫度感測器。 三、紅外線感測器。 四、瓦斯感測器。 五、磁性感測器。 六、濕度感測器。 七、超音波感測器。 八、壓力感測器。					
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。					
教學注意事項	一、第三學年、第一學期 3 學分。 二、.本科以在實習工場上課、實際操作為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 四、配合實習工場教學，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-44 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	通信電學實習				
	英文名稱	Communication Practice				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	電子科					
學分數	3					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期					
教學目標	一、認識通訊原理材。 二、熟悉常見通訊電路之構造。 三、培養對常見通信電路故障之簡易排除能力。					
教學內容	一、射頻振盪器與IC倍頻器。 二、AM調變器與解調器。 三、FM調變器與解調器。 四、脈波寬度調變器。 五、鎖相迴路檢波器。 六、FSK調變器與解調器。 七、觸摸音調產器與解調器。 八、可程式化數位濾波器。					
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。					
教學注意 事項	一、第三學年，第二期 3 學分。 二、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 三、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 四、配合實習工場教學，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-45 大甲高級工業職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 II			
	英文名稱	Special Topic Fabrication II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、熟悉並運用已學會的電子知識與技能。 二、熟悉專題製作之資料整理、電路製作和報告撰寫的能力。 三、培養創造發明的能力。				
教學內容	一、 認識專題製作與專利申請 二、硬體材料及軟體應用 三、討論與研究 四、專題製作 五、成果發表				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意事項	一、本課程乃延續部定必修專題製作。 二、第三學年，第二學期 3 學分。 三、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 四、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 五、配合實習工場教學，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-46 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II				
	英文名稱	Project Practice				
科目屬性	必／選修	■必修 ■選修				
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □臺北市府教育局建議參考科目 □學校自行規劃科目					
適用科別	資訊科					
學分數	6					
開課 年級/學期	第三學年 上、下學期					
教學目標	一、使學生能認識專題製作的概念。 二、使學生能運用基本電路，並能設計單晶片程式。 三、使學生能運用所學設計出電路圖與銲接電路板。 四、使學生能自行撰寫專題報告。 五、培養學生對於成品設計的興趣。					
教學內容	一、認識專題製作與專利申請。 二、專題之硬體材料。 三、實用電路設計。 四、單晶片概論。 五、電路板之設計與製作。					
教材來源	可選用合適之教科書或自編教材					
教學注意 事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、使每位學生參與專題之設計與製作，完成一件具有代表性之成品，以 驗收學生在專業上的學習成果。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 四、每位學生完成一份專題成品報告，使專題成品能有書面的參考資料， 並可提供將來後續研究之用。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-47 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	硬體裝修實習				
	英文名稱	Computer Hardware Installation and Maintenance Practice				
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	資訊科					
學分數	3					
開課 年級/學期	第一學年 第二學期					
教學目標	一、認識硬體組成架構。 二、熟悉電腦拆裝、作業系統安裝與設定。 三、具備簡易的電腦故障排除能力。 四、考取全國技術士丙級電腦硬體裝修證照。					
教學內容	一、個人電腦拆裝。 二、網路線製作與測試。 三、安裝 Windows 作業系統與設定。 1.磁碟分割。 2.網路 TCP/IP 設定。 3.使用者、桌面、螢幕保護時間設定。 4.印表機設定。 5.中文輸入法設定、外掛中文字型。 6.安裝套裝軟體、壓縮軟體、檔案傳輸軟體。 7.變更 FTP 密碼。 8.製作個人網頁。 四、安裝 Linux 作業系統與設定。 五、簡易的電腦故障排除。					
教材來源	可選用合適之教科書或自編教材					
教學注意 事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 三、配合實習工場教學，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-48 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	程式設計實習			
	英文名稱	Program Design Practice			
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	一、認識物件導向程式架構。 二、認識以演算法、資料結構為基礎的程式設計方法。 三、培養學生程式設計的能力。 四、增加學生對程式設計之興趣。				
教學內容	一、工場安全教育。 二、物件導向 C 程式架構。 三、變數與常數的應用。 四、C 的資料型別。 五、C 運算式與運算子。 六、公用函式。 七、流程指令與迴圈。 八、陣列與指標。 九、函式的應用。 十、例外的處理。 十一、類別的設計。 十一、類別的繼承。 十二、對話方塊的建立和設計。				
教材來源	可選用合適之教科書或自編教材				
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 三、配合實習工場教學，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-49 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路實習				
	英文名稱	Electronic Circuits Practice				
科目屬性	必／選修	■必修 □選修				
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目					
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	□臺北市政府教育局建議參考科目					
	■學校自行規劃科目					
適用科別	資訊科					
學分數	3					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期					
教學目標	一、認識各種電子元件及電子電路的動作原理。 二、熟悉各種電子電路的工作特性及其應用。 三、培養檢測各種電子電路之電壓或電流之能力。					
教學內容	一、工場安全教育。 二、二極體及其電路。 三、電晶體及其電路。 四、場效電晶體及其電路。 五、運算放大器。 六、波形產生器。 七、基本邏輯閘。 八、組合邏輯。 九、正反器。 十、循序邏輯電路。 十一、算術邏輯單元。 十二、A/D 與 D/A 轉換。					
教材來源	可選用合適之教科書或自編教材					
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 三、配合實習工場教學，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-50 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微電腦單晶片實習				
	英文名稱	Single-Chip Microcomputer Practice				
科目屬性	必／選修	☒ 必修 ☐ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	資訊科					
學分數	3					
開課 年級/學期	第二學年 第二學期					
教學目標	一、使學生能認識微電腦單晶片的優點。 二、能正確寫出軟體控制程式及了解硬體線路的工作原理。 三、對燒錄器及偵錯程式能運用自如。 四、培養學生能以微電腦之觀念為基礎，學習韌體之控制。					
教學內容	一、工場安全教育。 二、MCS-51 單晶家族認識與基本結構。 三、單晶軟體撰寫與燒錄方法。 四、基本輸出控制一。 五、基本輸出控制二。 六、基本輸入控制。 七、計時器。 八、計數器。 九、外部中斷。 十、聲音控制。 十一、串列傳輸。 十二、點距陣 LED。					
教材來源	可選用合適之教科書或自編教材					
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 三、配合實習工場教學，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-51 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網頁設計實習				
	英文名稱	Web Design Practice				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	資訊科					
學分數	2					
開課 年級/學期	第一學年 第一學期					
教學目標	一、學會網頁製作軟體 Dreamweaver MX 的使用方法。 二、培養尊重智慧財產權的正確觀念。					
教學內容	一、工場安全教育。 二、Dreamweaver 軟體的工作環境。 三、網站的規劃。 四、文字及圖片的編輯與修改。 五、表格的使用。 六、加入超連結。 七、網頁地圖與圖層的應用。 八、時間軸的應用。 九、表單的製作。 十、樣板。 十一、發佈與管理網站。					
教材來源	可選用合適之教科書或自編教材					
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 三、配合實習工場教學，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-52 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦網路實習				
	英文名稱	Computer Network Practice				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	資訊科					
學分數	3					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期					
教學目標	一、認識電腦通訊介面及數據機。 二、熟悉網路技術與正確使用區域網路。 三、培養正確應用網際網路的觀念。					
教學內容	一、工場安全教育。 二、電腦通訊介面與數據機實習 三、區域網路架設。 四、區域網路操作。 五、區域網路管理。 六、區域網路作業系統。 七、網際網路實習。					
教材來源	可選用合適之教科書或自編教材					
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 三、配合實習工場教學，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-53 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微電腦實習				
	英文名稱	Microcomputer Practice				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	資訊科					
學分數	3					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期					
教學目標	一、認識微處理機的架構。 二、了解微處理機的基本運作。 三、培養微處理機實際應用能力。 四、電腦 I/O 控制能力。					
教學內容	一、工場安全教育。 二、微處理機基礎。 三、微處理機的信號測試。 四、位址解碼。 五、資料並列傳輸。 六、中斷。 七、資料串列傳輸。 八、計時/計數器。 九、微處理機應用。					
教材來源	可選用合適之教科書或自編教材					
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 三、配合實習工場教學，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-54 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	CPLD 實習				
	英文名稱	CPLD Design Practice				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	資訊科					
學分數	3					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期					
教學目標	一、認識 CPLD 晶片的構造與特性。 二、熟悉 CPLD 發展系統之功用與操作技術。 三、培養應用 CPLD 設計組合與序向邏輯電路的能力。 四、具有應用 CPLD 進行專題製作的能力。					
教學內容	一、CPLD 概論。 二、CPLD 發展系統的工具軟體介紹。 三、組合邏輯： 1.基本邏輯閘 2.加法器 3.減法器 4.編碼器及解碼器 5.多工器與解多工器 6.二進制轉 BCD 碼數碼轉換器 7.組合邏輯練習。 四、順序邏輯： 1.正反器 2..非同步計數器 3.同步計數器 4.利用 IC 模組製作計數器 5.微分電路 6.防彈跳電路 7.順序邏輯練習。 五、CPLD 於專題製作的應用。					
教材來源	可選用合適之教科書或自編教材					
教學注意 事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 三、配合實習工場教學，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-55 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用軟體實習 I-II			
	英文名稱	Computer Software Application and Practice I-II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第一、三學年 第一、二學期				
教學目標	一、使學生能以軟體作為工具完成繪製電路圖。 二、透過軟體的模擬，使學生驗證分析電子相關電路的工作原理及結果。				
教學內容	一、工場安全教育。 二、IsSpice 簡介。 三、波形輸入及時序模擬。 四、二極體應用電路模擬。 五、電晶體應用電路模擬。 六、場效應電晶體模擬。 七、運算放大器應用電路模擬。				
教材來源	可選用合適之教科書或自編教材				
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 三、配合實習工場教學，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-56 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	多媒體設計實習				
	英文名稱	Multimedia Design Practice				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目					
	☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	資訊科					
學分數	3					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期					
教學目標	一、認識電腦遊戲的規劃及流程。 二、熟悉遊戲的種類及設計方法。 三、培養繼續進修的能力及養成良好工作習慣。					
教學內容	一、架構規劃與流程。 二、組合遊戲。 三、狩獵遊戲。 四、射擊遊戲。 五、益智遊戲。 六、專題設計。					
教材來源	可選用合適之教科書或自編教材					
教學注意 事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 三、配合實習工場教學，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。					

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-57 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I - II			
	英文名稱	Project of Works Practice I - II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	建築科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、使學生了解表現技法在建築設計之重要性及製作過程。 二、使學生了解表現技法在建築設計是具有傳真性、說明性、廣泛性、啟發性的目的。 三、訓練學生熟練各種題材的表現技能。 四、訓練學生在建築設計過程中具備必要之表現技法。 五、訓練學生傳達具象的「形體」、「色彩」、「量質」、「材質」能力。				
教學內容	一、表現技法概說 二、建築速寫表現 三、表現技法習作—水彩技法 四、表現技法習作—麥克筆技法 五、表現技法習作—電腦合成製作				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意 事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 三、配合實習工場教學，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。				

表 4-3-3-58 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦輔助建築製圖實習 I II			
	英文名稱	Computer-Aided Architecture Drawing I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	建築科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、使學生能應用電腦輔助繪圖軟體繪製各種建築圖樣。 二、使學生能綜合應用電腦輔助繪圖軟體與多媒體結合，建立建築 3D 動態模型。 三、使學生能綜合應用電腦輔助繪圖軟體與美工編輯軟體結合，合成建築物之電腦透視圖樣。 四、使學生能以正確之邏輯繪圖觀念，以期日後學習更新後之電腦輔助繪圖軟體。 五、培養學生尊重智慧財產之態度，良好之工作習慣及崇高之職業道德。				
教學內容	一、電腦輔助建築圖樣之繪製。 二、建築 3D 動態之建立。 三、建築電腦合成透視圖之表現。				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 三、配合實習工場教學，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。				

表 4-3-3-59 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	建築製圖實習 I II			
	英文名稱	Architectural Drawing Works Practice I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	建築科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、使學生瞭解建築製圖的主要觀念。 二、培養正確的繪製建築圖與建築施工圖。 三、使學生能瞭解如何將建築法規應用於建築圖上。				
教學內容	一、建築製圖。 二、建築製圖符號。 三、建築圖繪法。 四、基礎施工圖。 五、樓梯施工圖。 六、廚房。 七、浴廁。 八、門窗。 九、房屋表面裝修施工圖。				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意 事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 三、配合實習工場教學，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。				

表 4-3-3-60 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	建築製圖實習ⅢⅣ				
	英文名稱	Architectural Drawing Works Practice ⅢⅣ				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源		☐ 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目				
		☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	建築科					
學分數	6					
開課 年級／學期	第三學年 第一、二學期					
教學目標	一、培養學生正確的繪製鋼筋混凝土施工大樣圖與建築細部設計能力。 二、使學生能繪製鋼筋混凝土構造、鋼構造及木構造之結構圖與詳圖。 三、使學生瞭解製圖與施工及法規之關聯。					
教學內容	一、鋼筋混凝土構造圖。 二、鋼筋混凝土構造詳圖。 三、鋼構造平面、立面圖。 四、鋼構造詳圖。 五、木構造平面、立面圖。 六、木構造詳圖。 七、木造裝修詳圖。 八、相關法規之實務應用。					
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。					
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 三、配合實習工場教學，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。					

表 4-3-3-61 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	建築工程實習 I II				
	英文名稱	Engineering Works Practice I II				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	建築科					
學分數	6					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期					
教學目標	一、認識建築工程施工之基本知識。 二、熟悉建築工程施工之品質檢驗。 三、培養建築工程之學習興趣。 四、使學生熟練有關建築施工之技能與注意事項。					
教學內容	一、砌磚工基本操作 二、磚牆砌法練習 三、粉刷工 四、磨石子 五、洗石子 六、地坪貼面磚 七、牆面貼面磚 八、混凝土實習 九、塗裝牆面 十、鋼筋工基本操作 十一、鋼筋之加工及組立 十二、放樣					
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。					
教學注意 事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 三、配合實習工場教學，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。					

表 4-3-3-62 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	測量應用實習 I II			
	英文名稱	The Application of Survey Works Practice I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	建築科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識各種不同測量實習之應用層面及其適用範圍等。 二、瞭解各種測量技巧方法之適用性，俾能因地制宜，充分發揮其特性，使工程能具備適當之安全性。 三、配合專業實習、工程製圖、工程材料等相關專業課程，讓測量應用實習能與實務確實契合，達到學以致用之理想。 四、認識各種測量應用實習在工程上之使用情形及實例。 五、精熟測量應用實習之各種技巧方法，培養學習興趣，啟發思考創新，使學生能與業界直接接軌，消弭學生未來之就業技術落差。				
教學內容	一、緒論。 二、施工放樣。 三、地形圖測繪與應用。 四、工程測量控制網之設計與應用。 五、線路測量與應用。 六、曲線放樣。 七、貫通測量。 八、高精度工程測量技術。 九、特種工程測量技術。				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 三、配合實習工場教學，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。				

表 4-3-3-63 大甲高工職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	建築設計實習 I II			
	英文名稱	Architectural design I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	建築科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識建築設計之基本材料及其不同效果。 二、精熟建築設計之基本表現技巧，並能因不同標地使用不同素材及技法，充分發揮其特性，使設計圖面具備豐富之美感性。 三、對各種建築設計案例具有足夠之欣賞能力。				
教學內容	一、材料與工具。 二、基本技巧入門。 三、繪圖程序入門。 四、構圖法則。 五、光線、陰影練習。 六、表面、材質練習。 七、透視表現練習。 八、綜合表現練習。 九、案例賞析。				
教材來源	教科書或自編教材，並視學生程度和需求內容予以增減。				
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、由淺而深之說明，避免繁瑣理論分析，以求建立學生之具體觀念。 三、配合實習工場教學，以實用性為主要教學訴求，以提高學生學習動機。				